

بسمه تعالی



دانشکده پزشکی
گروه علوم تشریح

فرم طراحی برنامه درسی

آناتومی سرگردن

بخش اول : الف : مشخصات مدرسین

نام و نام خانوادگی: زهره علیزاده دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: علوم تشریح
مدرك تحصيلي: دکتری تخصصی (Ph.D) علوم تشریح
مرتبه علمی: استاد یار سابقه تدریس: ۱۵ سال

ب- مشخصات درس

عنوان درس : آناتومی سر و گردن
تعداد واحد: ۲
کار آموزي نظري* عملي کارورزي

دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال اول سال تحصیلی:

ج: مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : علوم تشریحی
مقطع : کارشناسی ارشد

تعداد فراگیران: ۳

توزیع جنسی:

توزیع جنسی	تعداد	درصد
زن	۱	۳۳,۳٪
مرد	۲	۶۶,۷٪
جمع	۳	۱۰۰

بخش دوم :

۱- اهداف كلي درس:
 آشنایي با ساختمان ها و آناتومی سرو گردن
 ۲- برنامه زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	عنوان درس	اهداف كلي جلسه
۱		ساختمان هاي سطحي و تقسيمات موضعي گردن	آشنایي با حدود گردن، تقسیم بندی گردن و ساختمان های سطحی
۲		ناحیه SCM. محتویات غلاف کاروتید	آشنایي با حدود ناحیه استرنوکلیدوماستوئید و ساختمان های عمقی آن. آشنایي با غلاف کاروتید و محتویات آن
۳		مثلث خلفي و عناصر قاعده گردن(شریان و ورید ساب کلاوین)	آشنایي با محتویات مثلث خلفی گردن، موقعیت و شاخه های شریان و ورید ساب کلاوین
۴		ناحیه تحت لامی، غده تیروئید، نای و مری	آشنایي با عضلات تحت لامی، غده تیروئید، غدد پاراتیروئید، مجاورات نای و مری
۵		ناحیه فوق لامی	آشنایي با عضلات فوق لامی و محتویات مثلث تحت فکی
۶		حنجره	آشنایي با اسکلت، مفاصل، عضلات، اعصاب حنجره
۷		حفره پتریگوپالاتین و بینی	آشنایي با محتویات حفره پتریگوپالاتین، حدود حفره بینی، عروق و اعصاب بینی
۸		حفره دهان و حلق	آشنایي با بخش های مختلف حلق(حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره ای) و دهان
۹		گوش	آشنایي با ساختمان گوش خارجی، میانی و داخلی

۳- برنامه درسی هر جلسه

جلسه ۱

هدف کلی جلسه: آشنایی با حدود گردن، تقسیم بندی گردن و ساختمان های سطحی.

منابع درسی: Gray's Anatomy-39ed

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود در مورد حدود گردن و ساختمان های سطحی آن را بیان نمایند نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند حدود گردن را شرح دهند.	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه و مولاژ	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند ساختمان های موجود در فاسیای سطحی گردن را بیان نمایند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند بخش های مختلف فاسیای عمقی گردن و حدود آن را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند عضلات کلیدی در تقسیم بندی گردن را نام ببرند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند تقسیمات گردن را بیان نمایند.	//	//	//	//	//

جلسه ۲

هدف کلی جلسه: آشنایی با حدود ناحیه استرنوکلیدوماستوئید و ساختمان های عمقی آن. آشنایی با غلاف کاروتید و محتویات آن
منابع درسی: Gray's Anatomy-39ed

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود در مورد ناحیه استرنوکلیدوماستوئید و غلاف کاروتید را شرح دهند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند حدود ناحیه استرنوکلیدوماستوئید را بیان نمایند	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
//	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند تشکیل شبکه گردنی و شاخه های آن را بیان نمایند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند محدوده غلاف کاروتید را بیان نمایند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند محتویات غلاف کاروتید را شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مسیر و شاخه های شریان کاروتید خارجی را شرح دهند	//	//	//	//	//

جلسه ۳

هدف کلی جلسه: آشنایی با محتویات مثلث خلفی گردن، موقعیت و

شاخه های شریان و ورید ساب کلاوین

منابع درسی: Gray's Anatomy-39ed

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود در مورد مثلث خلفی

گردن، موقعیت و شاخه های شریان و ورید ساب کلاوین را ارائه نمایند

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی .

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند حدود مثلث خلفی گردن و تقسیمات آن را شرح دهند	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند موقعیت محتویات مثلث خلفی گردن را شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مسیر، مجاورات و شاخه های شریان ساب کلاوین را شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند طرز تشکیل شبکه براکیال را شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مسیر، مجاورات و شاخه های ورید ساب کلاوین را شرح دهند	//	//	//	//	//

جلسه ۴

هدف کلی جلسه: آشنایی با عضلات تحت لامی، غده تیروئید، غدد پاراتیروئید، مجاورات نای و مری

منابع درسی: Gray's Anatomy-39ed

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود را در مورد ناحیه تحت لامی و ساختمان های موجود در آن را شرح دهند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی .

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند حدود ناحیه اینفراهیوئید را شرح دهند .	شناختی	بحث گروهی، سخنران و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات اینفراهیوئید را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند سطوح و مجاورات غده تیروئید را شرح دهند .	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند عروق غده تیروئید را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند موقعیت غدد پاراتیروئید را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مجاورات مری و نای را شرح دهند.	//	//	//	//	//

جلسه ۵

هدف کلي جلسه: آشنایی با عضلات فوق لامی و محتویات مثلث تحت فکی منابع درسی: Gray's Anatomy-39ed.

اهداف رفتاري پيش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود در مورد عضلات فوق لامی و محتویات مثلث تحت فکی را شرح دهند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاري پيش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشي	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند تقسیمات ناحیه فوق لامی را شرح دهند .	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند عضلات فوق لامی، اتصالات، عصب دهی و اعمال این عضلات را شرح دهند .	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند حدود مثلث تحت فکی را نام برده و محتویات آن را شرح دهند .	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند حدود و مجاورات غده تحت فکی را شرح دهند .	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند عصب دهی غده تحت فکی را شرح دهند .	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مسیر و شاخه های عصب هیپوگلوبوس را شرح	//	//	//	//	//

جلسه ۶

هدف کلی جلسه: آشنایی با اسکلت، مفاصل، عضلات، اعصاب حنجره
منابع درسی: Gray's Anatomy-39ed.

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود در مورد
حنجره، غضروف ها، عضلات و عمل کرد آن ها را شرح دهند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند محل قرار گیری حنجره را شرح دهند	شناخت ی	بحث گروهی، سخنران ی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
//	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند اسکلت حنجره شامل غضروف ها و غشا های آن را شرح دهند .	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مفاصل حنجره را شرح دهند .	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات حنجره را شرح دهند .	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند حفره داخل حنجره و محدوده دهانه آن را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند اعصاب و عروق حنجره آن را شرح دهند.	//	//	//	//	//

جلسه ۷

هدف کلي جلسه: آشنایی با محتویات حفره پتریگوپالاتین، حدود حفره بینی، عروق و اعصاب بینی
منابع درسي: **Gray's Anatomy-39ed**.

اهداف رفتاري پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود در مورد حدود حفره پتریگوپالاتین، حدود حفره بینی را شرح دهند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاري پیش نیاز: سؤال شفاهي.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشي	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند حدود حفره پتریگوپالاتین را شرح دهند.	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند مسیر و شاخه های قسمت سوم شریان ماگیلاری شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مسیر و شاخه های عصب ماگیلاری را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند شاخه های عقده پتریگوپالاتین را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند محدوده حفره بینی را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند ارتباطات حفره بینی را شرح دهند	//	//	//	//	//

//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند عروق و اعصاب بینی را شرح دهند.
----	----	----	----	----	--

جلسه ۸

هدف کلی جلسه: آشنایی با بخش های مختلف حلق (حلق بینی، حلق دهانی و حلق جنجره ای) و دهان
منابع درسی: Gray's Anatomy-39ed.
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود را در مورد حدود حلق و دهان را شرح دهند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	ارزشیابی روش
دانشجویان بتوانند حدود حلق را شرح دهند	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند حدود قسمت های مختلف حلق را شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند ساختمان حلق، عضلات حلق و طولی آن را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان ارتباطات حلق را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان عروق و اعصاب حلق را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند حدود و تقسیمات حفره دهان را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند عضلات زبان را شرح	//	//	//	//	//

					دهند .
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند عصب دهی حسی و حرکتی زبان را شرح دهند.

جلسه ۹

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با ساختمان گوش خارجی، میانی و داخلی

منابع درسی: **Gray's Anatomy-39ed**

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود در مورد محل قرار گیری قسمت های مختلف گوش را بیان نمایند

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند قسمت های مختلف گوش را نام ببرند.	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند ساختمان و عصب دهی گوش خارجی را بیان نمایند.	شناختی	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند جدار ها و محدوده گوش میانی را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند ساختمان استخوانچه های گوش را بیان نمایند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند شکل ظاهری و قسمت های مختلف گوش داخلی را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند طرز تشکیل عصب شنوایی را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مسیر عصب فاسیال در بخش خاره ای استخوان تمپورال را شرح دهند					

نحوه ارزشیابی (امتیاز بندی) درس

ردیف	فعالیت دانشجوی	تعداد	درصد از کل
------	----------------	-------	------------

امتیاز	امتیاز		
۲۰٪	۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱
۳۰٪	۳	سمینار	۲
۵۰٪	۵	امتحان پایان ترم	۳
۱۰۰	۱۰	جمع	

شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان :

الف : شیوه ارزشیابی:

- در شروع ترم: ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات شفاهی در کلاس انجام می شود.
- در طی ترم: ارزشیابی تکوینی در هر جلسه با سوالات شفاهی در کلاس انجام می شود.
- در پایان ترم ارزشیابی نهایی شامل: ارائه یک سمینار تحقیقی و امتحان پایان ترم می باشد.

تجزیه تحلیل نتایج :

نتایج حاصل از فراوانی و میانگین موفقیت دانشجویان در ارزشیابی اولیه مورد بررسی می گیرد تا زمینه شروع برنامه آموزشی را فراهم آورد که در صورت حاصل نشدن موفقیت دانشجویان به میزان ۹۵٪ مطالب پیشین مرور و مجدداً "مورد ارزشیابی قرار می گیرد . تجزیه تحلیل نتایج حاصل از ارزشیابی تکوینی با استفاده از فراوانی ، میانگین ، پراکندگی ، ضریب دشواری و تمیز سؤالات (امتحان بین ترم) میزان موفقیت و یادگیری تعیین و در مورد مطالب و تجدید نظر در نحوه طرح سؤالات بکار گرفته می شود . پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی : به منظور کاربردی تر شدن مباحث تئوری، هماهنگی بیشتر بین بخشهای بالینی و پایه لازم به نظر می رسد.