

بسمه تعالي



دانشکده پزشکی گروه علوم تشریح

فرم طراحی برنامه درسی

مقدمات ۲

بخش اول:
الف: مشخصات مدرسین

گروه آموزشی: علوم تشریح

نام و نام خانوادگی: سارا سلیمانی اصل دانشکده: پزشکی

مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D) علوم تشریح

مرتبه علمی: استاد یار سابقه تدریس: 5 سال

گروه آموزشی: علوم تشریح

نام و نام خانوادگی: مریم سهرابی دانشکده: پزشکی

مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D) علوم تشریح

مرتبه علمی: استاد یار سابقه تدریس: 19 سال

گروه آموزشی: علوم تشریح

نام و نام خانوادگی: ایرج امیری دانشکده: پزشکی

مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D) علوم تشریح

مرتبه علمی: استاد یار سابقه تدریس: 19 سال

ب- مشخصات درس

تعداد

عنوان درس مقدمات ۲

واحد: ۲ واحد نظری. ۰/۳ واحد عملی

کار آموزشی نظری*

کارورزی

دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال اول سال تحصیلی: ۹۱-۹۲

* عملی

ج: مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : پزشکی

مقطع : پزشکی عمومی

تعداد فراگیران: ۶۲

توزیع جنسی:

توزیع جنسی	تعداد	درصد
زن	۳۲	۵۸٪
مرد	۲۳	۴۲٪
جمع	۵۵	

بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم پایه درس آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی عمومی

۲- برنامه زمانبندی درس

جلسه	عنوان درس	اهداف کلي جلسه
1	مقدمات بافت شناسی و سلول 1	آشنایی با درس بافت شناسی-آماده سازی بافتی و تهیه مقاطع بافت شناسی. آشنایی با ارگانلهای سیتوپلاسم-غشاء پلاسمایی و روشهای مبادله مواد-اسکلت سلولی
2	سلول 2	آشنایی با اجزا هسته-تقسیم سلولی میوز و میتوز و چرخه سلولی
3	بافت پوششی	آشنایی با بافت پوششی-غشاء پایه-چسبندگی بین سلولی - ویژگیهای راس و قاعده سلولی-انواع اپی تلیوم پوشاننده-اپی تلیوم غددی و انواع-روشهای انتقال مواد-تجدید سلولهای اپی تلیال
4	بافت همبند	آشنایی با سلولهای همبندی-رشته های همبندی-ماده زمینه ای-
5	انواع بافت همبند	آشنایی بانواع بافت همبند جنینی،بالغ و ویژه-بافت چربی سفید و ذخیره سازی و به حرکت در آمدن چربی-بافت چربی قهوه ای و عملکرد آن
6	مقدمه ای بر جنین شناسی و تکامل سلول های جنسی- گامتوزن	آشنایی با نحوه تکامل سلول های جنسی نر و ماده و اختلالات ژنتیکی وابسته به آن
7	تکامل جنین در هفته اول: لقاح- زیگوت	آشنایی با تغییرات ایجاد شده در تخمدان و رحم در زمان تخمک گذاری و آشنایی با مراحل اولیه لقاح
8	تکامل جنین در هفته دوم: لانه گزینی- تکامل تکمه جنین ساز	آشنایی با تغییرات ایجاد شده در رحم و جنین برای شروع لانه گزینی و آشنایی با مراحل تکاملی تکمه جنینی در هفته دوم
9	تکامل جنین در هفته سوم: گاسترولاسیون- تشکیل لایه های جنینی و نوتوکورد	آشنایی با تکامل جنین در هفته سوم، تشکیل لایه های جنینی و نوتوکورد
10	تکامل جنین از هفته های چهارم تا هشتم- دوره امبریونیک و تکامل لایه های جنینی	آشنایی با تغییرات ایجاد شده در هفته های چهارم تا هشتم. آشنایی کلی با دوره رویانی و تکامل لایه های جنین و مشتقات آن ها
11	تکامل جنین از ماه سوم تا نهم (دوره فتال) ، خصوصیات دوره فتال و تکامل ضمام جنین (کیسه آب- بند ناف و جفت)	آشنایی با کلی با دوره فتال و خصوصیات ظاهری آن، تشکیل جفت و ضمام آن
12	ناهنجاری های مادر زادی و تشخیص قبل از تولد	آشنایی با اصطلاحات و علت ایجاد ناهنجاری های مادر زادی و آشنایی با روش های تشخیصی قبل از تولد
13	مقدمات آناتومی (جهت ها و اصطلاحات)	آشنایی با تعریف آناتومی، موقعیت آناتومیک، اصطلاحات آناتومی
14	کلیات سیستم اسکلتی 1(استخوان ها)	آشنایی با کلیات دستگاه اسکلتی (استخوان ها)
15	کلیات سیستم اسکلتی 2(مفاصل و عضلات)	آشنایی با کلیات دستگاه اسکلتی (مفاصل و عضلات)
16	کلیات دستگاه قلبی عروقی	آشنایی با کلیات دستگاه عروقی
17	کلیات دستگاه عصبی	آشنایی با کلیات دستگاه عصبی

3- برنامه درسی هر جلسه

جلسه 1

هدف کلی جلسه: آگاهی از اطلاعات زمینه ای دانشجویان در مورد درس بافت شناسی-آماده سازی بافتی و تهیه مقاطع بافت شناسی

منابع درسی: بافت شناسی (جان کوئیرا)

اهداف رفتاری پیش نیاز: تعریف علم بافت شناسی را بیان نمایند، اهمیت و جایگاه این علم را براساس آموخته های قبلی شرح دهند. در مورد آماده سازی بافتی و تهیه مقاطع چه اطلاعاتی دارند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند بافت شناسی را تعریف نمایند.	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سوالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند مراحل مختلف آماده سازی بافتی را شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مفهوم مقطع بافتی را توضیح دهند	//	//	//	//	//

جلسه 2

هدف کلی جلسه: آشنایی با ارگانل های سیتوپلاسمی، غشاء پلاسمایی، روشهای مبادله مواد، اسکلت سلولی، اجزا هسته، تقسیم سلولی میوز و میتوز و چرخه سلولی
منابع درسی: بافت شناسی (جان کوئیرا)

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود در مورد ارگانلهای تنفسی، گوارشی و پروتئین ساز سیتوپلاسم، غشاء پلاسمایی و روشهای مبادله مواد، اجزاء اسکلت سلولی، اجزا هسته، تقسیم سلولی میوز و میتوز و مفهوم چرخه سلولی و تمایز را بیان نمایند

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند انواع ارگانل ها را نام ببرند و ارگانل های مهمتر را شرح دهند	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند ترکیب غشا و عملکرد آن را شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مفهوم اندوسیتوز و آگزوسیتوز را بیان نمایند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند اجزا اسکلت سلولی را نام برده و ساختمان اکتین و میوزین را توضیح دهند.	//	//	//	توجه داشتن و پاسخ به سؤالات	//
دانشجویان بتوانند اجزای هسته را نام ببرند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند تفاوت کروماتین و کروموزوم را شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مراحل تقسیم میتوز را نام برده و شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند تفاوت تقسیمهای میوز و میتوز را شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند مفهوم چرخه سلولی و کنترل آن را به مفهوم تمایز و تکثیر و آپوپتوز ربط دهند.	//	//	//	//	//

جلسه 3

هدف کلی جلسه: آشنایی با بافت پوششی، غشاء پایه، چسبندگی بین سلولی، ویبگیهای راس و قاعده سلولی، انواع

اپی تلیوم پوشاننده، اپی تلیوم غددی و انواع، روشهای انتقال موتاد، تجدید سلولهای اپی تلیال

منابع درسی: بافت شناسی (جان کوئیرا)

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود را در مورد آشنایی با بافت پوششی، غشاء پایه، چسبندگی بین

سلولی، ویبگیهای راس و قاعده سلولی، انواع اپی تلیوم پوشاننده، اپی تلیوم غددی و انواع روشهای انتقال مواد، تجدید

سلولهای اپی تلیال بیان نمایند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی .

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند بافت پوششی را تعریف کنند و تفاوت با 3 نوع بافت اساسی دیگر بدن را ذکر نمایند	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سوالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان مفاهیم تیغه بازال و غشاء پایه را تفکیک نمایند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند ساختار 4 اتصال سلولی را مرتبط با عملکردشان توضیح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند ویژگیهای سطح و قاعده سلول را مرتبط با عملکردشان توضیح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند انواع اپی تلیوم پوششی را در نقاط مختلف بدن با توجه به وظیفه آنها مثال بزنند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند اپی غددی را تعریف کرده و در نقاط مختلف بدن با توجه به وظیفه آنها مثال بزنند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند تجدید اپی تلیال را به بروز نئوپلازی ها ربط دهند	//	//	//	//	//

جلسه 4

هدف کلی جلسه: آشنایی با سلول های همبندی، رشته های همبندی، ماده زمینه ای.

منابع درسی: بافت شناسی (جان کوئیرا)

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات خود را در مورد بافت همبندی و عملکرد آن شرح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
-------	----------	-----------	-----------	-----------------	--------------

		آموزشی			
سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	کامپیوتر، پروژکتور و تخته سیاه	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان بتوانند سلولهای همبندی را نام برده و با توجه به عملکرد دلایلی جهت شکل و رنگ سیتوپلاسم و هسته بیان نمایند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند رشته های همبندی را نام برده و با توجه به عملکرد مثالهایی از آنها در بدن ذکر نمایند. رنگ آمیزی های مهم رشته ها را بدانند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند ماکرو مولکول های ماده زمینه را نام برده و دربافتهای همبند متفاوت مثال بزنند.

جلسه 5

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع بافت همبند جنینی، بالغ و ویژه، بافت چربی سفید و ذخیره سازی و به حرکت در آمدن چربی، بافت چربی قهوه ای و عملکرد آن
منابع درسی: بافت شناسی (جان کوئیرا)

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان اطلاعات قبلی خود را در مورد انواع بافت همبند جنینی، بالغ و ویژه-بافت چربی سفید و ذخیره سازی و به حرکت در آمدن چربی-بافت چربی قهوه ای و عملکرد آن شرح دهند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی .

اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند بافتهای موکوسی و مزانشیمی همبندی را تفکیک نمایند.	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بافتهای همبند سست و اجزاء آن را کامل شرح داده و تفاوت با بافت همبند متراکم را با ذکر مثال شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند بافتهای همبند ویژه را نام ببرند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند تفاوت بافت های چربی سفید و قهوه ای را در ساختار و عملکرد تفکیک نمایند.	//	//	//	توجه داشتن و پاسخ به سوالات	//

جلسه 6

هدف کلی جلسه : آشنایی با کلیات جنین شناسی، تکامل سلول های جنسی - گامتوژنز

منابع درسی: Longman's Medical embryology(11 ed)

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان اطلاعات خود را در مورد سلول های جنسی شرح دهند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع	روش	وسائل کمک	وظائف	روش
-------	-----	-----	-----------	-------	-----

ارزشیابی	فرا گیران	آموزشی	تدریس	حیطه	
سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	کامپیوتر و تخته سیاه	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان بتوانند جنین شناسی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را شرح دهند
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند روش های کمک باروری را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند ژن، تنظیم بیان آن و مکانیسم های تنظیمی سیگنال های سلولی را شرح دهند .
سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	کامپیوتر و تخته سیاه	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان بتوانند نحوه تقسیم میوز و میتوز را شرح دهند .
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند اختلالات ایجاد شده در طی تقسیم میتوز و میوز را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند نحوه تشکیل و تکامل تخمک را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند نحوه تشکیل و تکامل اسپرم را شرح دهند

جلسه 7

هدف کلی جلسه : آشنایی با تکامل جنین در هفته اول: لقاح- زیگوت

منابع درسی: Longman's Medical embryology(11 ed)

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان اطلاعات خود را کلیات دستگاه عصبی شرح دهند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
-------	----------	-----------	------------------	-----------------	--------------

سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	کامپیوتر و تخته سیاه	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان بتوانند سیر تکاملی فولیکول و تغییراتی را که در تخمدان اتفاق افتاده و منجر به تخمک گذاری می گردد را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند تغییرات ایجاد شده در سیستم تناسلی بر اسپرم (ظرفیت یابی) را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند مراحل لقاح و چگونگی نفوذ اسپرم به داخل لایه سلول های کومولوس و لایه شفاف را شرح دهند.

جلسه 8

هدف کلی جلسه : آشنایی با تکامل جنین در هفته دوم: لانه گزینی-تکامل تکمه جنین ساز

منابع درسی: Longman's Medical embryology(11 ed)

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان اطلاعات خود را کلیات دستگاه عصبی شرح دهند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع	روش	وسائل کمک	وظائف	روش
	حیطه	تدریس	آموزشی	فرا گیران	ارزشیابی

سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	کامپیوتر و تخته سیاه	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان بتوانند تغییرات ایجاد شده در اندمتر در روز هشتم جنینی را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند تغییرات ایجاد شده در اندمتر در روز نهم و مکانیسم اتصال جنین به اندومتر را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند تغییرات ایجاد شده در اندمتر در روز یازدهم و دوازدهم و چگونگی پیدایش مزودرم خارج جنینی و ادامه لانه گزینی جنین را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند تغییرات ایجاد شده در اندمتر در روز سیزدهم و تکامل لانه گزینی و برقراری ارتباط خونی بین مادر و جنین را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند اعمال جفت را شرح دهند

جلسه 9

هدف کلی جلسه : آشنایی با تکامل جنین در هفته سوم: گاسترولاسیون - تشکیل لایه های جنینی و نوتوکورد

منابع درسی: Longman's Medical embryology(11 ed)

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان اطلاعات قبلی خود را در مورد گاسترولاسیون و تشکیل نوتوکورد و شکل

گیری محورهای بدن شرح دهند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع	روش	وسائل کمک	وظائف	روش
-------	-----	-----	-----------	-------	-----

ارزشیابی	فراگیران	آموزشی	تدریس	حیطه	
سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	کامپیوتر و تخته سیاه	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان بتوانند تغییرات گاسترولاسیون طی هفته 3 را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند تشکیل محورهای قدامی- خلفی، شکمی- پشتی و چپ- راست بدن در رویان را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند روند دینامیک تشکیل نوتوکورد را شرح دهند.
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند مثال هایی از دیسژنزی، سندرم و تراوم مرتبط با اختلال در گاسترولاسیون را شرح دهند.

جلسه 10

هدف کلی جلسه : آشنایی با نورولاسیون-مشتقات اکتودرمی، اندودرمی و مزودرمی-نقش نهایی هومئو باکس-شکل ظاهری رویان

منابع درسی: Longman's Medical embryology(11 ed)

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان اطلاعات خود را در مورد نورولاسیون-مشتقات اکتودرمی، اندودرمی و مزودرمی-نقش نهایی هومئو باکس-شکل ظاهری رویان شرح دهند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند تغییرات نورولاسیون را مرتبط با زمان های مربوطه در طی هفته 3 و 4 شرح دهند .	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان مشتقات اکتودرمی جنین را نام ببرند.	//	//	//	//	//
دانشجویان مشتقات اندودرمی را نام ببرند.	//	//	//	//	//
دانشجویان مشتقات مزودرمی را نام ببرند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند تغییرات هر لایه زایا را طی هفته سوم با مشتقات آینده مرتبط نمایند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند تغییرات هر لایه زایا را طی هفته سوم با بیان ژن های همئوباکس مرتبط نمایند.	//	//	//	//	//
دانشجویان شکل ظاهری رویان را در پایان هفته 3 و 4 شرح دهند .	//	//	//	//	//

جلسه 11

هدف کلی جلسه : تکامل جنین از ماه سوم تا نهم دوره فتال خصوصیات دوره فتال و تکامل ضمام جنین (کیسه آب- بند ناف و جفت)

منابع درسی: Longman's Medical embryology(11 ed)

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان اطلاعات خود را در مورد تغییرات ماهیانه رشد جنین، زمان تولد، وزن کم هنگام تولد، جفت و پرده های جنینی-ساختمان و جریان خون و عملکردهای جفت، سد جفتی، آمنیون و بند ناف-پرده های جنینی در دو قلوها، اختلالات دو قلوها، تولد، زایمان زود رس شرح دهند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند ساختمان جفت، عملکرد و سد جفتی را شرح دهند .	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند ساختمان پرده های جفتی، عملکرد را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند ساختمان جفتو پرده های جفتی را در دوقلوها شرح دهند	//	//	//	//	//
دانشجویان تغییرات مهم ماهیانه رشد جنین را شرح دهند					
دانشجویان بتوانند تخمین زمان زایمان، روند زایمان، زایمان زودرس، وزن کم هنگام تولد را شرح دهند					

جلسه 12

هدف کلی جلسه : ناهنجاری های مادر زادی و تشخیص قبل از تولد

منابع درسی : Longman's Medical embryology(11 ed)

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان اطلاعات خود را در مورد ناهنجاری های جنینی شرح دهند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند اصطلاحات	شناختی	بحث گروهی،	کامپیوتر و تخته	توجه داشتن و	سؤالات شفاهی در

مربوط به نواقص هنگام تولد را شرح دهند .	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سیاه	مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند عوامل محیطی ایجاد کننده نواقص هنگام تولد را شرح دهند.	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند عوامل شیمیایی ایجاد کننده نواقص هنگام تولد را شرح دهند.	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند روش های تشخیصی پیش از تولد را شرح دهند.	//	//	//	//

جلسه 13

هدف کلی جلسه: آگاهی از اطلاعات زمینه ای دانشجویان در مورد آناتومی، ارائه اطلاعات مقدماتی در زمینه علم آناتومی و اصطلاحات مربوطه

منابع درسی: درسنامه گروه

اهداف رفتاری پیش نیاز: اهمیت و جایگاه این علم را در رشته تحصیلی خود شرح دهند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند تعریف	شناختی	بحث گروهی،	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و	سوالات شفاهی در

هر جلسه و امتحان نهایی	مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده		سخنرانی و پرسش و پاسخ		دقیقی از کالبد شناسی ارائه نمایند .
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند موقعیت آناتومی را بیان نمایند .
//	//	//	//	//	دانشجویان بتواند واژه های مربوط به سطوح آناتومیک را بیان نمایند
//	//	//	//	//	دانشجویان بتواند واژه های مربوط به مقاطع بدن را بیان نمایند
//	//	//	//	//	دانشجویان واژه های مربوط ارتباط اعضا مختلف را بیان نمایند
//	//	//	//	//	دانشجویان بتواند واژه های مربوط به موقعیت اعضا مختلف بدن را بیان نمایند
//	//	//	//	//	دانشجویان بتواند واژه های مربوط به حرکات را بیان نمایند

جلسه ۱۴

هدف کلی جلسه : آشنایی با کلیات دستگاه اسکلتی 1

منابع درسی: درسنامه گروه

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان اطلاعات خود را در مورد کلیات دستگاه اسکلتی (استخوان ها) شرح دهند .

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی

اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند عملکرد دستگاه اسکلتی را بیان نمایند	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات	سوالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی

	مطرح شده		پاسخ		
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند انواع استخوان ها را بیان نمایند
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند روش رشد استخوان را بیان نمایند
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند استخوان های بدن را نام ببرند

جلسه 15

هدف کلي جلسه : آشنایی با کلیات دستگاه اسکلتی ۲

منابع درسی: درسنامه گروه

اهداف رفتاري پيش نیاز : دانشجویان اطلاعات خود را در مورد کلیات دستگاه اسکلتی (مفاصل و عضلات) شرح دهند نحوه ارزشیابی اهداف رفتاري پيش نیاز : سؤال شفاهی .

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند انواع عضلات را شرح دهند	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی
دانشجویان بتوانند اصطلاحات	//	//	//	//	//

					مربوط به عضلات را شرح دهند
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند انواع مفاصل و ساختمان آن ها را شرح دهند
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند انواع مفاصل سینویال و ساختمان آن ها را شرح دهند

جلسه 16

هدف کلی جلسه : آشنایی با کلیات دستگاه قلبی - عروقی

منابع درسی: درسنامه گروه

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان اطلاعات خود را در مورد دستگاه قلبی- عروقی شرح دهند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی .

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فرا گیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند موقعیت و ساختمان کلی قلب را شرح دهند .	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی
دانشجویان بتوانند تعریف شریان و ورید را شرح دهند .	//	//	//	//	//

//	//	//	//	//	دانشجویان انواع آناستوموز را شرح دهد .
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند عملکرد دستگاه لنفاوی را شرح دهند .
//	//	//	//	//	دانشجویان بتوانند بخش های مختلف دستگاه لنفاوی را شرح دهند .

جلسه ۱۷

هدف کلی جلسه : آشنایی با کلیات دستگاه عصبی

منابع درسی: درسنامه گروه

اهداف رفتاری پیش نیاز : دانشجویان اطلاعات خود را کلیات دستگاه عصبی شرح دهند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: سؤال شفاهی.

اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجویان بتوانند بخش های مختلف دستگاه عصبی را شرح دهند .	شناختی	بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تخته سیاه	توجه داشتن و مشارکت در بحث، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	سؤالات شفاهی در هر جلسه و امتحان نهایی در پایان ترم
دانشجویان بتوانند ساختمان کلی دستگاه عصبی مرکزی را شرح دهند.	//	//	//	//	//
دانشجویان بتوانند انواع اعصاب محیطی را شرح دهند .	//	//	//	//	//

برنامه عملی درس مقدمات پزشکی 2

اهداف کلی جلسه	عنوان درس	تاریخ	جلسه
آشنایی با میکروسکوپ و کار در آزمایشگاه بافت شناسی	مقدمات بافت شناسی		1
آشنایی با بافت پوششی-غشاء پایه-چسبندگی بین سلولی-ویژگیهای راس و قاعده سلولی-انواع اپی تلیوم پوشاننده- اپی تلیوم غددی و انواع-روشهای انتقال مواد-تجدید سلولهای اپی تلیال	سلول و بافت پوششی		3
آشنایی با انواع سلول های همبندی-رشته های همبندی- ماده زمینه ای-	بافت همبند		4
آشنایی با انواع بافت همبند و مشخصات آن ها	انواع بافت همبند		
آشنایی با سالن مولاژ و تشریح و کار در آن ها. آشنایی با استخوان های بدن	آناتومی (استخوان شناسی)		5

نحوه ارزشیابی (امتیاز بندی) درس

ردیف	فعالیت دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
1	میزان مشارکت در بحث ها و حضور در کلاس	1	5%
2	امتحان میان ترم	11	55%

3	امتحان پایان ترم	8	40%
4			
جمع		20	100

شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان :

الف : شیوه ارزشیابی:

- در شروع ترم: ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات شفاهی در کلاس انجام می شود.
- در طی ترم: ارزشیابی تکوینی در هر جلسه با سوالات شفاهی در کلاس انجام می شود.
- ارزشیابی نهایی: شامل برگزاری امتحان میان ترم و پایان ترم می باشد

تجزیه تحلیل نتایج :

نتایج حاصل از فراوانی و میانگین موفقیت دانشجویان در ارزشیابی اولیه مورد بررسی می گیرد تا زمینه شروع برنامه آموزشی را فراهم آورد که در صورت حاصل نشدن موفقیت دانشجویان به میزان 95% مطالب پیشین مرور و مجدداً مورد ارزشیابی قرار می گیرد .

تجزیه تحلیل نتایج حاصل از ارزشیابی تکوینی با استفاده از فراوانی ، میانگین ، پراکندگی ، ضریب دشواری و تمیز سوالات (امتحان بین ترم) میزان موفقیت و یادگیری تعیین و در مورد مطالب و تجدید نظر در نحوه طرح سوالات بکار گرفته می شود .

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی :

به منظور کاربردی تر شدن مباحث تئوری، هماهنگی بیشتر بین بخشهای بالینی و پایه لازم به نظر می رسد.