

حوزه ۱

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۱- رسالت و اهداف

متن استاندارد : گروه ماموریت، دورنما و چشم‌انداز، اهداف آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات خود را منطبق با اسناد بالادستی، توسعه علمی رشته در دنیا و رسالت و ماموریت دانشگاه / دانشکده مشخص کرده و برنامه‌های عملیاتی خود را برای رسیدن به این اهداف ارائه می‌نماید.						شماره استاندارد: ع-۱-۱
نوع استاندارد						
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
مستندات مشاهده	وجود اهداف آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات در برنامه راهبردی گروه	عدم تدوین برنامه عملیاتی	تدوین شده	درسایت گروه و دانشکده بارگذاری شده	گروه در سند راهبردی، اهداف آموزشی و پژوهشی خود را مشخص کرده است.	۱ الزامی
مستندات مشاهده	تدوین برنامه عملیاتی گروه	عدم تدوین برنامه عملیاتی	برنامه عملیاتی تدوین شده	برنامه عملیاتی تدوین شده و در سایت گروه و دانشکده بارگذاری شده	گروه اهداف آموزشی و پژوهشی، ارائه خدمات خود را در قالب برنامه عملیاتی مشخص کرده است.	۲ الزامی
میزان انطباق						
						قابل قبول
						نسبتاً قابل قبول
						غیر قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

توضیحات : دررسالت و اهداف تدوین شده گروه، موارد زیر باید لحاظ گردد:

- نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت
- توجه به اسناد بالادستی
- ارزش ها و مسئولیت اجتماعی
- مبتنی بر شواهد و شرایط عینی
- کارآفرینی ، فناوری و تولید ثروت در صورت داشتن موضوعیت حوزه های آموزشی (اعم از حضوری و مجازی) و پژوهشی گروه

حوزه ۱- رسالت و اهداف

متن استاندارد : میزان تحقق برنامه راهبردی (فرایند و نتایج) توسط گروه آموزشی به صورت مستمر ارزیابی می شود.						شماره استاندارد: ع ۱-۲
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات	وجود فرمهای ارزیابی	ارزیابی انجام نشده	ارزیابی انجام شده ولی مورد استفاده قرار نگرفته است.	ارزیابی انجام شده و مورد استفاده قرار گرفته است.	در ۵ سال گذشته میزان تحقق اهداف (فرآیند و نتایج) ارزیابی و در بازنگری مورد استفاده قرار گرفته است.	۱ الزامی
	صورتجلسه جلسات تدوین و بازنگری	استفاده نشده	دستاوردهای ملی استفاده شده	دستاوردهای ملی و بین المللی استفاده شده	در تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف، آخرین دستاوردهای ملی و بین المللی موجود در حوزه آموزش، پژوهش، ارائه خدمات و توسعه در نظر گرفته شده است.	۲ ترجیحی
میزان انطباق						
						قابل قبول
						نسبتا قابل قبول
						غیر قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

حوزه ۲

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۲- برنامه و دوره های آموزشی
زیر حوزه ۱-۲: برنامه آموزشی (کوریکولوم)

متن استاندارد : سازوکاری مدون برای اجرای دقیق و مناسب برنامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدوین شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۱-۲
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات مصاحبه	وجود برنامه ریزی منظم برای تطبیق برنامه های درسی با برنامه آموزشی	برنامه مدون وجود ندارد	برنامه مدون وجود دارد ولی بصورت نامنظم اجرا می شود.	برنامه مدون وجود دارد و بصورت منظم اجرا می شود.	محتوی آموزشی و برنامه های درسی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب رشته ارائه می شود.	۱ الزامی
مشاهده فرایندها و مستندات	فرایند نظارت طراحی و مشخص باشد و مستندات اجرای آن (صورتجلسات، بازخورد و ...) وجود داشته باشد.	فرایند و مستندات اجرا وجود ندارد.	فرایند طراحی شده ولی مستندات اجرای آن وجود ندارد.	فرایند و مستندات اجرای آن وجود دارد	فرایندهای نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع در گروه طراحی، تدوین و اجرا می شود.	۲ الزامی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت

	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۲- برنامه و دوره های آموزشی
زیر حوزه ۲- ۲ شرایط اجرای برنامه آموزشی:

شماره استاندارد: ع-۱-۲-۲	متن استاندارد : ساز و کار مدون برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران متناسب با تعداد فراگیران و برنامه های آموزشی و نوع خدمات، طبق برنامه آموزشی مصوب توسط گروه فراهم گردیده است .	نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	برای اجرای هر برنامه آموزشی، تعداد و تنوع اعضای هیات علمی مطابق مصوبات شورای عالی برنامه ریزی تامین شده است.	۱ الزامی	کاملا مطابق با کوریکولوم است.	بیشتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	کمتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	فصل دوم کوریکولوم آموزشی مصاحبه	مستندات	
۲ الزامی	عرصه های آموزشی کارآموزی درون /بیرون دانشگاه متناسب با رشته/ مقطع وجود دارد	۲ الزامی	کاملا مطابق با کوریکولوم است.	بیشتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد و جهت رفع نواقص برنامه ریزی های لازم صورت گرفته است.	کمتر از ۵۰٪ الزامات وجود دارد.	مطابق با استانداردهای کالبدی هر رشته	قرارداد مکاتبات	
۳ الزامی	پیشنهاد های منتج از ارزیابی منابع، فضا و عرصه های آموزشی، بطور سالانه تهیه و به دانشکده گزارش می شود	۳ الزامی	گزارش ارزیابی به دانشکده و مسئولین	ارزیابی صورت گرفته ولی	ارزیابی صورت نگرفته است.	مستندات مربوط به ارزیابی های صورت گرفته و صورتجلسات یا نامه های ارسالی	مستندات	

			گزارش نشده است.	مرتبط ارسال شده است.		
میزان انطباق						
					نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۲: برنامه و دوره های آموزشی

زیرحوزه ۲-۳: سنجش و ارزیابی دوره آموزشی:

شماره استاندارد: ع-۱-۳-۲	متن استاندارد: فرآیندهای پایش، ارزیابی و ارزشیابی نظاممند اجرای برنامه آموزشی گروه در عرصه های آموزشی، پژوهشی، ارائه خدمات تدوین شده باشد.				
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار ابزار ارزیابی
۱ الزامی	معیارهای اصلی ارزشیابی در راستای حصول اطمینان از صحت اجرای دوره آموزشی تعیین شده است.	چک لیست استاندارد وجود دارد و ارزشیابی انجام می شود	چک لیست استاندارد وجود دارد ولی ارزشیابی انجام نمی شود	چک لیست وجود ندارد و ارزشیابی انجام نمی شود	چک لیست شامل همه معیارهای ارزشیابی برنامه مانند ارزیابی محیط، ورودی، فرایند و محصول
۲ الزامی	تقویم زمانبندی مشخص دوره ای برای پایش، ارزیابی و ارزشیابی اجرا می گردد.	وجود دارد و طبق آن پایش انجام می شود	وجود دارد ولی هنوز اجرایی نشده است.	وجود ندارد	مستندات مشاهده نتایج ارزشیابی وجود دارد و به اطلاع مسولین دانشکده و اعضای گروه رسیده و صورتجلسات آن موجود است
۳ ترجیحی	نیروی انسانی ماهر به منظور پایش و ارزیابی برنامه های آموزشی- پژوهشی در گروه وجود دارد	وجود دارد	وجود ندارد	وجود ندارد	مصاحبه با مسئول ارزشیابی برنامه در صورت وجود
۴ الزامی	فرایند مشارکت ذینفعان اصلی در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی گروه مشخص شده است.	از همه ذینفعان	فرایند استفاده از	فرایند مشخص	مستندات و فرایند ارزشیابی برنامه

مشاهده فرایند طراحی شده		وجود ندارد	برخی از ذی نفعان مشخص است	استفاده می شود		
مشاهده نامه های ارسالی	مستندات ارزشیابی و ارسال گزارش آن	نتایج ارزشیابی گزارش نشده است.	به دانشکده یا دانشگاه ارسال شده است	به وزارت ارسال شده است	نتایج ارزشیابی دوره های تحصیلی جهت اصلاح و بازنگری آیین نامه ها و برنامه های آموزشی از طریق گروه به دانشکده/ دانشگاه جهت انعکاس به واحدهای ذیربط در وزارت متبوع ارسال شده است.	۵ ترجیحی

میزان انطباق

قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول
نقاط قوت		
نقاط ضعف		
راهکارها و پیشنهادات		

حوزه ۳

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۳: پژوهشی

زیر حوزه ۱-۳: پایان نامه

متن استاندارد: گروه آموزشی بر اساس نیازهای کشور در حوزه سلامت، اولویتهای پژوهشی را مشخص، تدوین و اجرا می کند.						شماره استاندارد: ع-۱-۱-۳
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات	لیست پایان نامه های مصوب دو سال اخیر	زیر ۵۰٪ پایان نامه ها براساس اولویت است	۵۰-۷۵٪ پایان نامه ها براساس اولویت است	بالای ۷۵٪ پایان نامه ها براساس اولویت است	اولویتهای پژوهشی گروه آموزشی مبتنی بر نیازهای کشور و در ارتباط با سازمانها و نهادها مرتبط مصوب و موضوع پایان نامه ها براساس آن انتخاب شده است.	۱ الزامی
مستندات	فرایند یا ساز و کار تشویق و ترغیب دانشجویان	وجود دارد		وجود ندارد	ساز و کار مدون توسط معاونت پژوهشی دانشکده / دانشگاه برای تشویق و تسهیل انجام پایان نامه هایی در جهت پاسخگویی اجتماعی، تولید محصولات سلامت محور، حل معضلات صنعتی - تولیدی در دانشکده / دانشگاه وجود دارد .	۲ الزامی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۱-۳: پایان نامه

شماره استاندارد: ع-۲-۱-۳	متن استاندارد : برنامه مدون جهت راهنمایی پایان نامه ها مطابق ضوابط و برنامه مصوب آموزشی رشته و آخرین آیین نامه مصوب دوره دکتری وجود دارد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	استاد راهنما توانمندی های علمی و عملی و مهارت های ارتباطی لازم جهت هدایت پایان نامه را بر اساس رشته و گرایش تخصصی دارد	رشته و گرایش تخصصی متناسب است		متناسب نیست	لیست پایان نامه های یکسال اخیر	مشاهده مستندات و مصاحبه با ۲ نفر از اساتید و دانشجویان به صورت تصادفی
۲ الزامی	تناسب انتخاب موضوع پایان نامه با تخصص، گرایش و عرصه تحقیقاتی استاد راهنما و مشاور پایان نامه رعایت شده است.	متناسب است		متناسب نیست	گرایش و تخصص اعضای هیات علمی در سامانه علم سنجی	تخصص و گرایش تحقیقاتی اساتید بطور تصادفی مشاهده شود
۳ ترجیحی	ارتباط ملی یا فراملی استاد راهنما در مورد موضوعات مرتبط با پایان نامه در صورت لزوم طبق مستندات (ثبت در تیم راهنمای پایان نامه، درج در مقاله، تیم تحقیق و...) وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	وجود همکاران در سطح ملی و فراملی با توجه به نیاز پایان نامه	مستندات و مشاهده لیست اساتید راهنما و مشاور پایان نامه ها
۴ الزامی	فراگیر از اختیار لازم جهت انتخاب استاد راهنما طبق آیین نامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی برخوردار است.	فرایند وجود دارد و اجرا می گردد.	فرایند وجود دارد	فرایند وجود ندارد	تدوین فرایند انتخاب عنوان پایان نامه و استاد راهنما	مستندات مصاحبه

مشاهده صورت جلسات	صورتجلسات دفاع پروپوزال و پایان نامه مطابق آیین نامه باشد	منطبق نیست		منطبق است	برگزاری جلسات دفاع از پروپوزال و پایان نامه مطابق آئین نامه آموزشی دوره مصوب شورایعالی برنامه ریزی انجام شده است.	۵ الزامی
میزان انطباق						
			نسبتا قابل قبول		غیر قابل قبول	
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۱-۳: پایان نامه

متن استاندارد : ساز و کار مدون برای تقویت محیط پژوهش در عرصه های تحقیقاتی متناسب برای اجرای پایان نامه ها تدوین و پیشنهاد شده باشد.						شماره استاندارد: ع ۳-۱-۳
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات مصاحبه	وجود برنامه مدون و در حال اجرا	وجود ندارد		وجود دارد	گروه دارای برنامه مدون و در حال اجرا برای تقویت محیط پژوهش (شناسایی عرصه های پژوهشی، مشارکت با سایر عرصه های موجود دانشگاه، استفاده از تکنولوژی های روزآمد، تفاهم نامه با شرکت های دانش بنیان و ...) مطابق با نیاز فراگیران و تقاضای اساتید می باشد.	۱ ترجیحی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۲-۳: طرح های تحقیقاتی

شماره استاندارد: ع-۱-۲-۳	متن استاندارد : طرح های تحقیقاتی درون رشته ای، بین رشته ای، برون گروهی و برون دانشگاهی (نظام سلامت، صنعت، جامعه، بیمارستان، شرکت های دانش بنیان و...) انجام شده باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	گروه برنامه ای جهت تشویق اعضای هیات علمی جهت مشارکت در پژوهشهای درون رشته ای دارد.	بیش از ۹۰٪ اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته ای مشارکت داشته اند.	بیش از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته ای مشارکت داشته اند.	کمتر از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته ای مشارکت داشته اند.	ارایه طرحهای تحقیقاتی مصوب	مستندات
۲ الزامی	گروه برنامه ای جهت تشویق اعضای هیات علمی جهت مشارکت در پژوهشهای برون رشته ای و برون گروهی دارد.	بیش از ۸۰٪ اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی برون رشته ای و گروهی مشارکت داشته اند.	بیش از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی برون رشته ای و گروهی مشارکت داشته اند.	کمتر از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی برون رشته ای و گروهی مشارکت داشته اند.	ارایه طرحهای تحقیقاتی مصوب	مستندات مصاحبه
۳ ترجیحی	گروه برنامه ای جهت استفاده از مشارکت و امکانات شرکت های دانش بنیان در پژوهش های فناور محور دارد.	برنامه مدون و مکتوب دارد		برنامه مدون ندارد.	وجود برنامه مدون و مکتوب	مستندات
میزان انطباق						
قابل قبول		نسبتا قابل قبول		غیر قابل قبول		

	نقاط قوت
	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۲-۳: طرح های تحقیقاتی

متن استاندارد: نتایج حاصل از فعالیت های تحقیقاتی اجرا شده در گروه به همه ذی نفعان اطلاع رسانی می شود .						شماره استاندارد: ع-۲-۲-۳
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات	چاپ مقالات در نشریات داخلی یا خارجی، رایبه نتایج در همایش های ملی یا بین المللی، اطلاع رسانی در سایت گروه، یا دانشکده یا دانشگاه، اطلاع رسانی در سایت ترجمان دانش	اطلاع رسانی نمی شود	فقط در نشریات یا همایشهای تخصصی رایبه می گردد.	علاوه بر مجامع تخصصی، نتایج به زبان ساده برای مردم و سازمانهای مرتبط رایبه می شود.	نتایج طرح های تحقیقاتی در مجامع علمی گزارش می شود.	۱ الزامی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

حوزه ۴

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۴- فراگیران

زیر حوزه ۱-۴: فرآیند یاد دهی - یادگیری

متن استاندارد : در بدو ورود، برنامه ای مدون برای آشنائی فراگیران با تمامی ضوابط و مقررات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و اخلاق حرفه ای وجود داشته باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۱-۴
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده	صورت جلسه	برگزار نمی شود		برگزار می شود	در بدو ورود جلسه توجیهی و آشنایی فراگیر با اعضای هیات علمی، سایر دانشجویان، کارشناسان و بخش های مختلف گروه و نیز بخش های مختلف دانشکده برگزار شده است.	۱ الزامی
مشاهده	فرایندهای مصوب به همراه صورت جلسه و درج در سایت	کمتر از ۵۰٪ وجود دارد	بیش از ۵۰٪ فرایندها یا صورت جلسات وجود دارد.	بیش از ۸۰٪ وجود دارد و به دانشجویان اطلاع رسانی شده است.	فرایندهای مربوط به امور آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اخلاق حرفه ای تدوین و به اطلاع دانشجویان رسانده شده است.	۲ الزامی
مشاهده سایت	تقویم آموزشی در سایت	وجود ندارد		وجود دارد	تقویم آموزشی و برنامه زمان بندی مشخص دروس در هر نیم سال تحصیلی در اختیار فراگیران قرار گرفته است.	۳ الزامی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۴- فراگیران

زیر حوزه ۲-۴: مشاوره و حمایت از فراگیران

متن استاندارد : ساز و کار ارائه خدمات مشاوره ای برای فراگیران در گروه وجود داشته باشد .						شماره استاندارد: ع-۱-۲-۴
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات مشاهده	فرایند مصوب	وجود ندارد		وجود دارد	فرایند نظارت بر ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و سلامت روانی- اجتماعی فراگیران و ارجاع آن به مراکز ذیربط بصورت محرمانه (مستندات و اطلاعات برای ارجاع) طراحی شده است.	۱ الزامی
مستندات مشاهده حکم استاد مشاور	حکم استاد مشاور تحصیلی	وجود ندارد		وجود دارد	امکان دریافت مشاوره در خصوص فرایندهای آموزشی- پژوهشی وجود دارد.	۳ الزامی
مستندات مشاهده فرایند و فعالیت‌های انجام شده	فرایند یا برنامه مصوب و مستنداتی از فعالیت‌های انجام شده	وجود ندارد		وجود دارد	مجموعه فعالیت های فوق برنامه در معاونت فرهنگی و دانشجویی به منظور تحقق رشد فردی، شخصیتی و نشاط تحصیلی فراگیران طراحی و اجرا شده است.	۳ ترجیحی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۴- فراگیران

زیر حوزه ۳-۴: مشارکت فراگیران

متن استاندارد : برنامه مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی در فعالیت های مختلف آموزشی ، پژوهشی و ارائه خدمات جهت کسب توانمندی های اختصاصی و عمومی متناسب با رشته و مقطع تدوین شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۳-۴
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات مشاهده	برنامه مصوب و مستنداتی از اجرای آن	وجود ندارد		وجود دارد	گروه برنامه مشخصی برای جلب مشارکت فراگیران در فعالیت های مختلف آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات دارد.	۱ الزامی
مستندات	گواهی همکاری فراگیران در فعالیتهای گروه	وجود ندارد		وجود دارد	فراگیران تحصیلات تکمیلی در کلیه برنامه های آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات گروه (مطابق آیین نامه های موجود) شرکت فعال دارند.	۲ الزامی
مستندات مشاهده	گواهی همکاری فراگیران در فعالیتهای مرتبط	وجود ندارد		وجود دارد	فراگیران علاوه بر فعالیت های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، در طرح های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه مشارکت دارند.	۴ ترجیحی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۴- فراگیران

زیر حوزه ۴-۴: رضایتمندی فراگیران

متن استاندارد : ساز و کارهای مرتبط با ارزیابی رضایت مندی فراگیران تدوین شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۴-۴
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده	وجود سیستمی برای دریافت دیدگاهها و شکایات و پیشنهادات	وجود ندارد		وجود دارد	برای ارائه و دریافت دیدگاه ها و مشکلات فراگیران، ساز و کارهایی (استفاده از صندوق، سامانه شکایات، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارند.	۱ الزامی
مشاهده	نتایج نظرسنجی ها حداقل یکبار برای دانشجویان هر ورودی	وجود ندارد		وجود دارد	نظرسنجی از دانشجویان درمورد فرایند های گروه انجام می شود.	۲ ترجیحی
مشاهده	صورت جلسات	وجود ندارد		وجود دارد	جلسات هم اندیشی فراگیران هر ورودی و هر مقطع در هر سال تحصیلی با مدیر گروه و سایر مسوولین ذیربط از جمله معاون آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشکده تشکیل می شود.	۳ الزامی
مشاهده	صورت جلسات	وجود ندارد		وجود دارد	نتایج جلسات هم اندیشی با فراگیران در بهبود برنامه های آموزشی- پژوهشی و ارائه خدمات مورد استفاده قرار می گیرد.	۴ الزامی
میزان انطباق						
قابل قبول نسبتا قابل قبول غیر قابل قبول						
						نقاط قوت

	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

حوزه ۵

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۱-۵ صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه)

متن استاندارد : برنامه مدون برای ارتقاء صلاحیت های حرفه ای، شایستگی های علمی - عملی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه وجود دارد و اجرا می شود .						شماره استاندارد ع-۱-۱-۵
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده گواهی ها	گواهی های کارگاه های توانمند سازی روش های تدریس اساتید	وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای کمتر از ۵۰ درصد اساتید	وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای ۵۰ تا ۷۵ درصد اساتید	وجود حداقل یک کارگاه روش تدریس برای ۷۵ تا ۱۰۰ درصد اساتید	اعضای هیات علمی گروه متناسب با برنامه ها و کارگاه های آموزشی برای ارائه روش های متنوع و نوین تدریس توانمند شده اند.	۱ الزامی
مشاهده طرح درسها	وجود طرح درس با روش های نوین و متنوع	در کمتر از ۱۰ درصد از طرح های ارائه شده ، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده	در ۱۰ تا ۲۴ درصد از طرح های ارائه شده ، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده	در حداقل ۲۵ درصد از طرح های ارائه شده ، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده	در طرح درس های آرایه شده، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده شده است.	۲ الزامی

		شده است.	شده است.	استفاده شده است.		
مشاهده گواهی اساتید	شرکت در کارگاههای آموزش مجازی و تولید محتوا	کمتر از ۵۰ درصد گواهی دارند	کمتر از ۷۵٪ اساتید گواهی دارند	۱۰۰٪-۷۵ اساتید گروه، گواهی کارگاه های مرتبط دارند	اساتید برای آموزش مجازی دانشگاه توانمند شده اند.	۳ الزامی
وضعیت ارتقای اساتید گروه چک شود چند سال از آخرین ارتقا گذشته	وضعیت ارتقای اعضای هیات علمی	کمتر از ۵۰٪	کمتر از ۷۵٪	ارتقای رتبه ۷۵ تا ۱۰۰٪ اعضای هیات علمی گروه که شرایط ارتقا را دارند انجام شده است.	ارتقای رتبه اعضای هیات علمی گروه متناسب با آیین نامه مربوطه در موعد مقرر انجام شده است.	۴ الزامی
مشاهده رشته تحصیلی و واحدهای تدریس شده توسط سه نفر از اساتید گروه بطور تصادفی	تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی	کمتر از ۵۰ درصد تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی	۵۰ تا ۷۴٪ تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی	۷۵ تا ۱۰۰٪ تطابق واحدهای تدریس با تخصص اعضای هیات علمی	واحدهای تدریس شده با گرایش، تخصص اعضای هیات علمی مطابق با آیین نامه شرح وظایف اعضای هیات علمی تناسب دارد.	۵ الزامی
میزان انطباق						
قابل قبول نسبتا قابل قبول غیر قابل قبول						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۱-۵ صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه) اعضای هیات علمی:

شماره استاندارد	متن استاندارد : گروه برنامه مدون کوتاه مدت و بلند مدت در جذب اعضاء هیات علمی متخصص و مجرب داشته باشد.						
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی	
ع-۲-۱-۵	۱ الزامی	جذب اعضای هیات علمی منطبق با اهداف و رسالت گروه صورت گرفته است.	۷۵ تا ۱۰۰٪	۵۰ تا ۷۴ درصد منطبق	کمتر از ۵۰ درصد	مشاهده اهداف و رسالت گروه و رشته اعضای هیات علمی که در گروه جذب شده اند	انطباق اعضای گروه با فعالیتهای و اهداف و رسالت گروه
۲ الزامی	برنامه نیازسنجی و جذب اعضاء هیات علمی در گروه برای ۵ سال آینده وجود دارد.	برنامه وجود دارد.		برنامه وجود ندارد	وجود برنامه ۵ ساله برای جذب	برنامه جذب هیات علمی بهمراه صورت جلسه امضا شده و تاریخ دار	وجود برنامه ۵ ساله برای جذب
	اعضای هیئت علمی بطور فعال در برنامه های توانمندسازی فرهنگی و اخلاق حرفه ای شرکت می کند	وجود حداقل دو گواهی برای ۷۵ تا ۱۰۰ درصد اساتید	وجود حداقل دو گواهی برای ۵۰ تا ۷۵ درصد اساتید	وجود حداقل دو گواهی برای کمتر از ۵۰ درصد اساتید	گواهی های کارگاه های توانمند سازی	مشاهده گواهی ها	

				درصد اساتید		
میزان انطباق						
				نسبتا قابل قبول		قابل قبول
				غیر قابل قبول		نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۲-۵: مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی:

شماره استاندارد ع-۱-۲-۵	متن استاندارد: برنامه ای جهت توسعه جایگاه مسئولیت پذیری و پاسخگوئی اعضای هیات علمی و تعامل موثر با فراگیران وجود داشته باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	جدول زمانی حضور (برنامه و ساعت) همه اعضای هیات علمی گروه جهت فعالیت ها، راهنمایی و مشاوره حضوری / غیر حضوری و ... به فراگیران وجود دارد و به اطلاع فراگیران رسانده شده است.	برنامه ۷۵٪ تا ۱۰۰٪	اساتید مشخص و اطلاع رسانی شده است	برنامه ۷۵٪ تا ۱۰۰٪	اساتید مشخص و اطلاع رسانی شده است	مشاهده برنامه ها در سایت
۲ ترجیحی	میزان پایبندی اعضای هیات علمی به برنامه زمانی اعلام شده توسط مدیر گروه یا معاون آموزشی دانشکده پایش می شود.	پایش انجام می شود	پایش انجام می شود	پایش انجام نمی شود	مستندات	
میزان انطباق						
قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول				
نقاط قوت						
نقاط ضعف						
راهکارها و پیشنهادات						

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۳-۵: رضایتمندی اعضای هیئت علمی:

متن استاندارد : برنامه مدون برای پایش و ارتقای میزان رضایت مندی اعضای هیات علمی در گروه و دانشکده وجود داشته باشد.					شماره استاندارد ع-۱-۳-۵	
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات مشاهده	نتایج ارزیابی های انجام شده و سوالات پرسشنامه بررسی شود	انجام نشده	تا حدودی	انجام شده	فرصت های آموزشی و پژوهشی و ارائه خدمات برای اعضای هیئت علمی بر اساس آیین نامه های مرتبط عادلانه است.	۱ الزامی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول		
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۴-۵: تسهیلات رفاهی اعضای هیات علمی:

متن استاندارد : گروه /دانشکده امکانات و تسهیلات رفاهی جهت اعضای هیات علمی پیشنهاد و پیگیری نموده باشد						شماره استاندارد ع-۱-۴-۵
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده	استانداردهای کالبدی مناسب هیات علمی	کمتر از ۵۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است	کمتر از ۸۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است	حداقل ۸۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است	فضای فیزیکی مجهز و مناسب برای هر یک از اعضای هیات علمی وجود دارد.	۱ الزامی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

حوزه ۶

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیر حوزه ۱-۶ منابع انسانی:

متن استاندارد : جذب نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی و نیروهای اداری متناسب با مصوبات شورایی برنامه ریزی و یا مدیریت منابع / برنامه آموزشی رشته مربوطه انجام شود .						شماره استاندارد: ع-۱-۱-۶	
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد	
مشاهده احکام	احکام نیروی انسانی	عدم وجود کارشناس گروه	وجود حداقل ۱ کارشناس مشترک برای ۲ گروه	وجود حداقل ۱ کارشناس آموزشی برای هر گروه	کارشناس آموزشی غیر هیات علمی در گروه وجود دارد	الزامی	
گواهی کارگاههای لازم برای کارشناسها	گواهی شرکت در کارگاههای مرتبط با کار کارشناس گروه (کار با کامپیوتر، نرم افزار ورد، اکسل، پاورپوینت، سامانه های آموزش مجازی مورد استفاده در هر گروه و دانشکده و....	کمتر از ۵۰٪.....	۵۰ تا ۷۴٪.....	۷۵ تا ۱۰۰٪ کارشناسها حداقل ۲ گواهی از گواهیهای مورد نیاز را دارند.	کارشناس گروه دانش و مهارت های لازم منطبق با شرح وظائف خود (آشنایی با قوانین آموزشی، استفاده از نرم افزارهای آموزشی و) را کسب کرده اند.	الزامی	
میزان انطباق							
قابل قبول						نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول
						نقاط قوت	

	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۶-۲ تجهیزات:

متن استاندارد : فضاهای فیزیکی، امکانات، تجهیزات و ابزار آموزشی – پژوهشی متناسب با رشته مقاطع تحصیلی گروه پیش بینی شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۲-۶
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
مشاهده	براساس استانداردهای کالبدی رشته	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	کلاس ها (فضای فیزیکی، ظرفیت و ..) متناسب با رشته مقاطع تحصیلی وجود دارد.	الزامی ۱
مشاهده	حداقل یک کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و اتصال اینترنت برای هر کلاس و سالن	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	کلاس ها / سالن ها مجهز به امکانات و وسایل کمک آموزشی (حضور و غیر حضوری) متناسب می باشند.	الزامی ۲
مشاهده	حداقل یک آزمایشگاه برای هر رشته نیازمند کار آزمایشگاهی	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	فضای آزمایشگاهی مورد استفاده متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی وجود دارد.	الزامی ۳

مشاهده	وجود درمانگاه یا کلینیک آموزشی براساس نیازهای رشته	عدم انطباق با استاندارد	انطباق با استاندارد	درمانگاه یا کلینیک آموزشی اختصاصی متناسب با تعداد دانشجویان و نیازهای رشته وجود دارد.	۴ الزامی
مشاهده کتابخانه مصاحبه با تعدادی از اساتید و دانشجویان در مورد منابع کتابخانه	دسترسی به کتابخانه متناسب	عدم دسترسی	دسترسی آسان وجود دارد	گروه به کتابخانه و منابع آموزشی متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی دسترسی دارد.	۱۰ الزامی

میزان انطباق

قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	غیر قابل قبول
نقاط قوت		
نقاط ضعف		
راهکارها و پیشنهادات		

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد : سایت به روز، برای ثبت و اطلاع رسانی کلیه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات اعضای هیات علمی، فراگیران و سایر فعالیت های گروه پیش بینی شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۳-۶
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده سایت		هیچ یک از موارد مذکور درج نشده است.	اطلاعات ناقص است و به روزرسانی نشده است.	اطلاعات کامل در سایت یا سامانه وجود دارد.	سایت اختصاصی جامع، کامل و به روز شده گروه شامل موارد ذیل می باشد : <ul style="list-style-type: none"> • رزومه اساتید • اطلاعات عمومی فراگیران • تحصیلات تکمیلی • برنامه های آموزشی-پژوهشی • برنامه آموزش درمانگاهی اعضای هیئت علمی 	۱ الزامی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد: دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت و حجم مناسب وجود داشته باشد.						شماره استاندارد: ع-۲-۳-۶
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده مستندات و مصاحبه از اساتید و دانشجویان (بطور تصادفی)	وجود منابع آموزشی و دسترسی هیات علمی و فراگیران به آن	وجود ندارد	وجود دارد ولی کمبودهایی دارد	کامل و در دسترس اساتید و فراگیران است.	منابع آموزشی الکترونیکی شامل بانک های اطلاعاتی، کتاب، سی دی و فیلم های آموزشی و غیره متناسب با برنامه آموزشی، برنامه درسی، رشته و مقطع تحصیلی در گروه موجود است.	۱ الزامی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتاً قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

حوزه ۷

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۷: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۱-۷: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

متن استاندارد : در نظام سنجش و ارزشیابی فراگیران هر سه حیطة شناختی، مهارتی و نگرشی لحاظ شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۲-۷
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده دو سری از آزمونهای ترم جاری به صورت تصادفی	در طراحی سوالات هر ۳ حیطة دانش، نگرش و مهارت توجه شده است	فقط به یک حیطه توجه شده است	فقط به دو حیطه توجه شده است	به هر سه حیطه توجه شده است	ابزارهای سنجش و ارزشیابی فراگیران برای هر درس در حیطة های مختلف طراحی شده است.	۱ الزامی
مستندات چک لیست	برای دروس عملی و کارآموزی و کارورزی	ارزشیابی ۳۶۰ درجه انجام نمی شود	ارزشیابی انجام می شود ولی ۳۶۰ درجه کامل نیست	ارزشیابی کامل انجام می شود	ارزشیابی فراگیران در حیطة مهارتی بصورت ۳۶۰ درجه (استاد، همکلاسان، خدمت گیرنده (و.. انجام می شود.	۲ الزامی
مستندات مصاحبه	وجود حداقل های تعریف شده در کتابچه ثبت عملکرد (Log book) یا آلبوم کار (Portfolio)	لاگ بوک یا پورتفولیو وجود ندارد.	وجود دارد و توسط دانشجو تکمیل می شود.	وجود دارد و توسط دانشجو تکمیل و توسط استاد یا	فعالیت های فراگیران مبتنی بر مهارت های اختصاصی و عمومی رشته طبق آخرین برنامه آموزشی مصوب توسط هر فراگیر در لاگ بوک یا پورتفولیو آنان درج می شود.	۳ الزامی

	فراگیران تمامی دوره ها و مقاطع			مدیر گروه بررسی و بازخورد داده می شود.		
میزان انطباق						
					نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۷: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۱-۷: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

متن استاندارد : عملکرد فراگیران در رابطه با برنامه های آموزشی و پیامدهای مورد نظر تحلیل شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۲-۱-۷
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات و مشاهده نمودار ۲ دانشجو به صورت تصادفی	ثبت و پایش وضعیت تحصیلی فراگیران	خیر		بله	نمودار پیشرفت یا افت تحصیلی فراگیران بصورت فردی یا دوره ای در هر نیم سال ثبت می شود.	۱ الزامی
مستندات	صورتهجلسات گروه	خیر		بله	دلایل عدم موفقیت فراگیران در دروس مختلف توسط اعضای هیات علمی تحلیل می شود.	۲ الزامی
مستندات	صورتهجلسات گروه و یا جلسات با فراگیر جهت رفع مشکل	خیر		بله	میانگین طول دوره تحصیل فراگیران در ارزشیابی فراگیر لحاظ و پیگیری شده است.	۳ الزامی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف

حوزه ۸

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۸: ساختار سازمانی و مدیریت:

زیرحوزه ۸-۱: ساختار سازمانی:

متن استاندارد : ساختار تشکیلاتی و سازمانی مدون برای گروه وجود دارد.					شماره استاندارد: ع-۱-۱-۸	
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات	مستندات مبنی بر تصویب تشکیلات گروه در دانشگاه یا شورای گسترش وزارت متبوع	وجود ندارد و هیچ اقدامی هم صورت نگرفته است	وجود ندارد ولی اقدامات لازم برای تصویب آن صورت گرفته است.	وجود دارد.	ساختار تشکیلات سازمانی و ردیف های استخدامی گروه مشخص است.	۱ الزامی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۸: ساختار سازمانی و مدیریت:

زیرحوزه ۲-۸: مدیریت اجرایی:

شماره استاندارد: ع-۱-۲-۸	متن استاندارد: فرآیندها و نحوه مشارکت ذینفعان در مدیریت گروه آموزشی منطبق با آیین نامه ها مشخص شده باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	تخصص و سوابق علمی مدیر گروه با عنوان گروه مطابقت دارد.	مطابقت دارد		مطابقت ندارد	بررسی احکام کارگزینی و رزومه مدیر گروه و ...	مستندات مصاحبه
۲ الزامی	فرایند مشارکت اعضای گروه در پیشنهاد و معرفی مدیر گروه به منظور انتصاب توسط رئیس دانشگاه وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	مستندات مربوط به پیشنهاد، انتخابات مدیر گروه و ...	مستندات
۳ الزامی	سازو کاری مبتنی بر تعامل مدیر گروه با اعضای هیات علمی و فراگیران تدوین و اجرا شده است.	وجود دارد		وجود ندارد	مستندات مبنی بر تقویم زمانی جلسات گروه، صورتجلسات و سایر تعاملات مرتبط	مستندات مصاحبه
میزان انطباق						
قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول				
نقاط قوت						
نقاط ضعف						
راهکارها و پیشنهادات						

حوزه ۹

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۹: دانش آموختگان:

زیرحوزه ۹-۱: سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان:

متن استاندارد : ساز و کار مدون سامانه ای بروز شده برای ثبت اطلاعات دانش آموختگان (وضعیت اشتغال، وضعیت ادامه تحصیل و)پیش بینی شده باشد.					شماره استاندارد: ع-۱-۱-۹	
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات مصاحبه	وجود سیستم ثبت اطلاعات و وضعیت اشتغال دانش آموختگان	وجود ندارد		وجود دارد	سیستم ثبت اطلاعات و سایر فعالیت های دانش آموختگان در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه وجود دارد.	۱ ترجیحی
مستندات	مستندات مربوط به نحوه ارتباط با دانش آموختگان	وجود ندارد		وجود دارد	راه های ارتباط مستمر و به روز با دانش آموختگان وجود دارد.	۲ ترجیحی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۹: دانش آموختگان:

زیرحوزه ۲-۹ رضایت دانش آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان

متن استاندارد : ساز و کار مرتبط با اخذ نظر از گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع از سطح توانمندی ها و مهارت های دانش آموختگان تدوین شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۲-۹
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات		وجود ندارد		وجود دارد	مکانیسم هائی برای دریافت دیدگاه های گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع و بیان مشکلات دانش آموختگان (سامانه نظرات و پیشنهادها، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارد.	۱ ترجیحی
		بکار گرفته نمی شود		بکار گرفته می شود	نتایج رضایت سنجی گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.	۲ ترجیحی
مستندات		بکار گرفته نمی شود		بکار گرفته می شود	نتایج بازخورد نظرات دانش آموختگان در باره سطح توانمندی و مهارت خود، ارزیابی و در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.	۳ ترجیحی
میزان انطباق						
		غیر قابل قبول		نسبتا قابل قبول		قابل قبول
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۹: دانش آموختگان:

زیرحوزه ۳-۹: مشارکت دانش آموختگان در تبیین چالش برنامه ها، بازنگری و بازآموزی

متن استاندارد : ساز و کار مشارکت دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا و بازنگری و بازآموزی تدوین شود.						شماره استاندارد: ع-۱-۳-۹
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مستندات و نمونه گواهی ها	تعداد برنامه های بازآموزی	پیشنهاد هیچ برنامه بازآموزی نداده است.	پیشنهاد داده ولی هنوز اجرا نکرده است	پیشنهاد داده و اجرا کرده است	گروه برنامه دوره های بازآموزی دانش آموختگان مبتنی بر انتقال تجارب، انتقال دانش و مسیریابی شغل و تاسیس شرکت های دانش بنیان و غیره را به سازمان های متولی پیشنهاد داده است.	۱ الزامی
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات