

حوزه ۶

منابع



اهمیت حوزه منابع

منابع انسانی، تسهیلات فیزیکی، آموزشی، پژوهشی و «یادگیری ارتقاء یافته با فن آوری» برای اجرای بهینه دوره ضروری است.

This area addresses human resources, physical, educational, and research-based as well as Technology Enhanced Learning (TEL) facilities which are essential to implement the program optimally.

۶-۱ امکانات و تجهیزات

الف. دانشکده پزشکی باید:

نیروی انسانی، تجهیزات فیزیکی و محیط آموزشی را به منظور اجرای دوره با توجه به تعداد فراگیران و اعضای هیات علمی / مدرسان، بر اساس استانداردهای کالبدی فراهم نماید.

Medical school must provide human resources, physical equipment, and an educational environment to implement the program considering the number of students as well as faculties/instructors based on resources standards.

توضیحات

نیروی انسانی مورد نیاز برای اجرای دوره پزشکی عمومی شامل اعضای هیات علمی / مدرسان، پرسنل مدیریتی و اداری با تجربه در حوزه‌های مختلف علوم پزشکی است. برخی از تجهیزات فیزیکی و محیط‌های آموزشی مورد نیاز شامل موارد زیر است:

- کلاس‌های آموزشی
- اتاق‌های جلسات و کنفرانس
- کتابخانه و منابع آموزشی
- آزمایشگاه‌های پزشکی و تجهیزات پزشکی برای آموزش عملی فراگیران
- بخش‌های بستری و سرپایی و مراکز خدمات جامع سلامت آموزشی
- امکانات و تجهیزات مرتبط با سیستم‌های اطلاعات پزشکی و فن آوری اطلاعات

سوالات کلیدی

۱. وضع موجود منابع انسانی مورد نیاز دانشکده برای اجرای دوره پزشکی عمومی چگونه است؟
۲. تجهیزات فیزیکی و محیط آموزشی مراحل ۴ گانه پزشکی عمومی تا چه حد متناسب با استانداردهای کالبدی است؟
۳. تامین، حفظ و ارتقای نیروی انسانی، تجهیزات فیزیکی و محیط آموزشی چگونه فراهم و پایش می‌شود؟



۶-۱ امکانات و تجهیزات

ب. دانشکده پزشکی باید:
الزامات ایمنی را در محیط‌های آموزشی فراهم نماید.

Medical school must provide safety requirements in educational environments.

توضیحات

الزامات ایمنی شامل ایجاد محیط ایمن برای فعالیت‌های آموزشی فراگیران و اعضای هیات علمی/مدرسان و فعالیت‌های حرفه‌ای کارکنان و مراقبت بیماران و همراهان آن‌ها است که می‌توان از اسناد اعتباربخشی موسسه‌ای و بیمارستان‌ها آموزشی هم استفاده نمود.

برخی از مثال‌های الزامات ایمنی در محیط‌های آموزشی شامل موارد زیر است:

- ایمنی بیمار: اطمینان از اینکه بیماران در محیط‌های آموزشی به بهترین شکل ممکن مورد مراقبت و نظارت قرار می‌گیرند.
- ایمنی فراگیران: اطمینان از اینکه فراگیران در حین انجام فعالیت‌های آموزشی و عملی در معرض هیچ گونه خطری قرار نگیرند و از تجهیزات ایمنی مناسب برخوردار باشند.
- ایمنی ابزار و تجهیزات: اطمینان از اینکه تمامی ابزارها و تجهیزات پزشکی و آزمایشگاهی در محیط آموزشی بر اساس اصول، نگهداری و استفاده شوند تا از وقوع حوادث و آسیب‌های احتمالی جلوگیری شود.
- ایمنی زیست‌محیطی: اطمینان از اینکه فرآیندهای زیست‌محیطی مرتبط با دوره پزشکی عمومی از جمله دفع مواد آلوده و مدیریت پسماندها بر اساس اصول انجام شود.
- ایمنی آتش‌نشانی: برخورداری از تجهیزات و طرح‌های ایمنی آتش‌نشانی مناسب در محیط آموزشی به منظور پیشگیری از حوادث و آتش‌سوزی.
- ایمنی ساختمانی: شامل ایمنی سازه‌ای و غیر سازه‌ای: ایمنی سازه‌ای شامل اجزایی است که وزن ساختمان را تحمل می‌کنند مثل ستون‌ها، تیرآهن‌ها، صفحات بتون و سقف‌ها. ایمنی غیر سازه‌ای شامل اجزایی از ساختمان هستند که در تحمل وزن ساختمان نقش ندارند، مانند سیستم‌های حیاتی (الکتریکی، ارتباطی، ذخایر آب، سوخت، گازهای پزشکی)، گرمایش، سرمایش و تهویه هوا، تجهیزات اداری، تجهیزات پزشکی و آزمایشگاهی و اجزای معماری.

سوالات کلیدی

۱. الزامات و قوانین ایمنی فراگیران، اساتید، کارکنان و بیماران در محیط‌های آموزشی چگونه در قالب شیوه‌نامه ایمنی دانشکده پزشکی تنظیم، اجرا و پایش می‌شود؟



۱-۶ امکانات و تجهیزات

ج. دانشکده پزشکی باید:
دسترسی اعضای هیات علمی / مدرسان، فراگیران و کارکنان به فن آوری‌های اطلاعات را فراهم نماید.

Medical school must provide access to information technologies for faculties/instructors, students and staff.

توضیحات

فن آوری‌های اطلاعات شامل نرم افزارها، سامانه‌ها، کتابخانه و منابع اطلاعاتی است.

- دسترسی: منظور از دسترسی در اختیار قرار دادن اطلاعات سیستم‌های مدیریت بیماران، سیستم‌های بهداشتی و درمانی، با تعیین سطح دسترسی برای اعضای هیات علمی / مدرسان و فراگیران است. این دسترسی می‌تواند به چندین شکل ارائه شود:
- دسترسی به سیستم‌های آموزشی: دانشکده‌های پزشکی معمولاً دسترسی به سیستم‌های مدیریت یادگیری نظیر نوید هوشمند، مودل^{۲۲} و بلک بورد^{۲۳} را فراهم می‌کنند. این سیستم‌ها به اعضای هیات علمی و فراگیران امکان می‌دهند تا به محتوای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها و منابع دیگر آموزشی دسترسی پیدا کنند.
- دسترسی به پایگاه داده‌های علمی: دسترسی به مقالات علمی، کتب و منابع دیگر علمی از طریق پایگاه‌های داده علمی معتبر برای اعضای هیات علمی / مدرسان و فراگیران.
- دسترسی به نظام اطلاعات بیمارستانی: اعضای هیات علمی / مدرسان و فراگیران باید به پرونده‌های پزشکی بیماران دسترسی داشته و در فرآیند آموزشی و پژوهشی خود از آن‌ها استفاده کنند.
- دسترسی به اینترنت پرسرعت: اینترنت با سرعت بالا و پایدار برای اعضای هیات علمی / مدرسان، فراگیران و کارکنان فراهم شود تا بتوانند به منابع آموزشی و اطلاعات پزشکی به‌روز دسترسی داشته باشند.

سوالات کلیدی

۱. تا چه حد خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی بصورت الکترونیکی ارائه می‌شود؟
۲. همسویی سطح دسترسی به فن آوری‌های اطلاعات با تحقق بیانیه رسالت چگونه ارزشیابی می‌شود؟



22. Moodle
23. Blackboard

۶-۱ امکانات و تجهیزات

د. دانشکده پزشکی باید:
تسهیلات پژوهشی را برای اعضای هیات علمی / مدرسان و فراگیران فراهم نماید.

Medical school must provide research facilities for faculties/instructors and students.

توضیحات

تسهیلات پژوهشی به منابع و امکاناتی اشاره دارد که به اعضای هیات علمی / مدرسان و فراگیران پزشکی امکان می‌دهد تا در حوزه پژوهش‌های علوم پزشکی فعالیت کنند. از آن جمله به موارد زیر می‌توان اشاره کرد:

- دسترسی به پایگاه داده‌های علمی
- دسترسی به کتابخانه‌های دانشگاه یا بیمارستان
- کمیته تحقیقات دانشجویی برای تسهیل فرآیند پژوهش
- امکانات آزمایشگاهی
- تخصیص بودجه یا گرنت برای انجام طرح‌های پژوهشی و پایان‌نامه‌های پزشکی عمومی
- برگزاری همایش‌ها

سوالات کلیدی

۱. فرایند اطلاع‌رسانی در خصوص تسهیلات پژوهشی فراهم‌شده برای اعضای هیات علمی / مدرسان و فراگیران چگونه است؟
۲. فرآیند تخصیص گرنت و بودجه و حمایت از پژوهش‌های فراگیران و اعضای هیات علمی / مدرسان چگونه است؟
۳. فرآیند دسترسی به داده‌های مورد نیاز پژوهش، امکانات مطالعاتی و تجهیزات آزمایشگاهی چگونه است؟
۴. فرایند توانمندسازی اساتید و فراگیران برای استفاده از امکانات پژوهشی چگونه است؟



۶-۲ خبرگی آموزشی

الف. دانشکده پزشکی باید:
خبرگان آموزش را در طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی دوره مشارکت دهد.

Medical school must involve education experts in designing, developing, implementing, and evaluating the program.

توضیحات

نیروی انسانی خبره در آموزش پزشکی عمومی به افرادی اشاره دارد که دارای دانش، توانمندی و عملکرد شایسته در زمینه آموزش و پرورش فراگیران پزشکی هستند. این افراد ممکن است شامل اساتید دانشگاه، پزشکان باتجربه، متخصصان و محققان پزشکی و همچنین افرادی که در زمینه‌های مرتبط با آموزش پزشکی مهارت و تخصص دارند، باشند.

از جمله نیروی انسانی خبره در آموزش می‌توان افراد با تجربه فعالیت‌های مرتبط با آموزش پزشکی یا افراد دارای مدارک مقطع ارشد یا دکترا در آموزش پزشکی و رشته‌های مرتبط مانند یادگیری الکترونیکی، برنامه‌ریزی درسی، مدیریت آموزشی و آموزش عالی و دوره‌های کوتاه مدت آموزش پزشکی، سنجش و اندازه‌گیری و تکنولوژی آموزشی را نام برد.

سوالات کلیدی

۱. دسترسی به افراد خبره در آموزش جهت طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی دوره چگونه است؟
۲. درصد افرادی که شرایط خبرگی آموزش دارند در بین مسئولین آموزشی (ریاست دانشکده، معاونین آموزشی، دفتر توسعه، ریاست آموزش و کارشناسان آموزشی) و کمیته‌های دانشکده (کمیته آزمون‌ها، کمیته برنامه‌درسی) چگونه است؟
۳. مشارکت خبرگان در طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی دوره چگونه است؟



۳-۶ تبادلات آموزشی

الف. دانشکده پزشکی باید:
همکاری‌های علمی ملی / بین‌المللی با سایر موسسات آموزشی - پژوهشی را برقرار نماید.

Medical school must build national/international scientific collaborations with other education-research institutions.

توضیحات

همکاری‌های علمی ملی / بین‌المللی با سایر موسسات آموزشی - پژوهشی به منظور تبادل دانش، تجربه و منابع، توسعه پژوهش‌ها و ارتقاء کیفیت آموزش صورت می‌گیرد. این همکاری‌ها می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- تبادل اساتید و فراگیران: این همکاری ممکن است شامل تبادل اساتید و فراگیران با دانشگاه‌ها و مراکز دیگر در داخل و خارج از کشور به منظور آموزش، پژوهش و تبادل تجربیات باشد.
- پروژه‌های پژوهشی مشترک: دانشکده‌های پزشکی ممکن است با سایر موسسات آموزشی - پژوهشی برای انجام پروژه‌های پژوهشی مشترک در قالب تفاهم نامه همکاری کنند.
- تبادل منابع و تجهیزات: همکاری‌های علمی ممکن است شامل تبادل منابع، تجهیزات و فن‌آوری‌های پزشکی به منظور بهره‌مندی از منابع و امکانات سایر موسسات باشد.
- برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارها: دانشکده‌های پزشکی ممکن است با سایر موسسات آموزشی - پژوهشی برای برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارها و کارگاه‌های آموزشی مشترک همکاری کنند.
- تبادل اطلاعات و داده‌ها: همکاری‌های علمی ممکن است شامل تبادل اطلاعات و داده‌های پژوهشی برای کمک به ارتقای پژوهش و آموزش باشد.

سوالات کلیدی

۱. عقد تفاهم نامه با سایر دانشگاه‌های داخل و خارج کشور چگونه انجام می‌شود؟
۲. تفاهم‌نامه‌های منعقد شده چگونه به ذی‌نفعان اطلاع‌رسانی می‌شود؟
۳. عملیاتی‌سازی تفاهم‌نامه‌های منعقد شده چگونه است؟
۴. فرایند نظارت و پایش اجرایی شدن، تمدید یا فسخ آن‌ها چگونه است؟
۵. نتایج و ماحصل تفاهم‌نامه‌های بین دانشگاهی و بین‌المللی چگونه ارزیابی و ارزشیابی می‌شود؟
۶. نتایج نظارت و پایش عملیاتی شدن تفاهم‌نامه‌ها چگونه به ذی‌نفعان اطلاع‌رسانی می‌شود؟

