

**حوزه ۷:**  
**ارزشیابی دوره**



## اهمیت حوزه ارزشیابی دوره

این حوزه شامل پایش و ارزشیابی دوره به نحوی است که از کیفیت آموزش و برآوردن نیازهای ذی‌نفعان اطمینان حاصل شود.

This area addresses program monitoring and evaluation to assure the education quality and meeting the needs of the stakeholders.

### ۷-۱ پایش و ارزشیابی دوره

الف. دانشکده پزشکی باید سیستم پایش و ارزشیابی دوره را تدوین، اجرا و بازنگری نماید.

Medical school must develop, implement, and revise the monitoring and evaluation system of the program.

#### توضیحات

سیستم ارزشیابی دوره شامل تعیین موضوعات ارزشیابی، مشخص نمودن روش‌های گردآوری اطلاعات، زمان و فواصل گردآوری اطلاعات، نحوه آنالیز اطلاعات، نحوه گزارش و بازخورد نتایج است. سیستم ارزشیابی دوره معمولاً منطبق بر یکی از الگوهای شناخته شده ارزشیابی دوره (برنامه) می‌باشد. گردآوری اطلاعات با استفاده از روش‌های مختلف مانند پرسشنامه، بحث گروهی، مصاحبه و بررسی مستندات و از منابع مختلف مانند فراگیران، اعضای هیات علمی / مدرسان و مسئولان دوره صورت می‌گیرد.

#### سوالات کلیدی

۱. سیستم پایش و ارزشیابی چگونه و با چه فرآیندی تدوین می‌شود؟
۲. سیستم پایش و ارزشیابی دوره چگونه با تحقق بیانیه رسالت سازگار می‌شود؟
۳. سیستم پایش و ارزشیابی بر اساس کدام الگو کار می‌کند؟
۴. فلوجارت سیستم پایش و ارزشیابی چگونه تدوین می‌شود؟
۵. بررسی اثر بخشی اجرای سیستم پایش و ارزشیابی بر طراحی آموزشی سیستمی چگونه انجام می‌شود؟
۶. سیستم پایش و ارزشیابی چگونه با مشارکت همه ذی‌نفعان مبتنی بر حوزه یک تدوین می‌شود؟
۷. سیستم پایش و ارزشیابی طی چه فرآیندی بازنگری می‌شود؟
۸. شیوه تدوین، اجرا و بازنگری سیستم ارزشیابی بر اساس کدام الگو طراحی می‌شود؟



## ۱-۷ پایش و ارزشیابی دوره

ب. دانشکده پزشکی باید  
ذی‌نفعان را در طراحی و اجرای پایش و ارزشیابی دوره مشارکت دهد.

Medical school must involve the stakeholders in the designing and implementation of program monitoring and evaluation.

### توضیحات

منظور از ذی‌نفعان، مدیریت ارشد دانشگاه، رئیس و مسؤولان دانشکده پزشکی، اعضای هیأت علمی و فراگیران و دانش‌آموختگان می‌باشند.

### سوالات کلیدی

۱. نقش ذی‌نفعان در تدوین سیستم پایش و ارزشیابی دوره چگونه است؟
۲. نقش ذی‌نفعان در اجرای سیستم پایش و ارزشیابی دوره چگونه است؟

ج. دانشکده پزشکی باید  
نتایج پایش و ارزشیابی را به ذی‌نفعان اطلاع‌رسانی نماید.

Medical school must publicize the monitoring and evaluation results to the stakeholders.

### توضیحات

منظور از اطلاع‌رسانی، ارائه نتایج پایش و ارزشیابی به ذی‌نفعان از طریق وب سایت دانشگاه و/یا مکاتبات رسمی می‌باشد.

### سوالات کلیدی

۱. نتایج پایش و ارزشیابی چگونه به اطلاع ذی‌نفعان رسانده می‌شود؟
۲. نتایج پایش و ارزشیابی به چه گستره‌ای از ذی‌نفعان اطلاع‌رسانی می‌شود؟

د. دانشکده پزشکی باید  
نتایج پایش و ارزشیابی را در بازنگری دوره بکار گیرد.

Medical school must utilize the results of monitoring and evaluation to revise the program.

### توضیحات

بکارگیری نتایج پایش و ارزشیابی در بازنگری دوره به این معنی است که اگر اطلاعات بدست آمده از پایش و ارزشیابی از اهداف مدنظر فاصله داشته باشد، فرایندهای دوره بازنگری شده و شکاف‌های "احتمالی شناخته و مداخلات لازم انجام شود.



## ۷-۱ پایش و ارزشیابی دوره

### سوالات کلیدی

۱. نتایج پایش و ارزشیابی چگونه در بازنگری دوره استفاده می‌شود؟
۲. فرآیند استفاده از نتایج پایش و ارزشیابی چگونه در بازنگری دوره مدون می‌شود؟
۳. فرآیند استفاده از نتایج پایش و ارزشیابی چگونه اجرا می‌شود؟
۴. اثر بخشی پایش و ارزشیابی دوره چگونه نشان داده می‌شود؟

## ۷-۲ ارزشیابی عملکرد فراگیران و دانش‌آموختگان

### الف. دانشکده پزشکی باید

توانمندی و عملکرد تمام فراگیران و دانش‌آموختگان را با توجه به پیامدهای آموزشی ارزشیابی کرده و سپس اقدامات اصلاحی انجام دهد.

Medical school must evaluate/appraise the competency and performance of all graduates and students considering the desired educational outcomes and then it must take corrective actions.

### توضیحات

منظور از ارزشیابی عملکرد فراگیران بررسی طول مدت تحصیل، نمرات امتحانات درون دانشکده‌ای و کشوری، میزان رد و قبولی، میزان موفقیت یا افت تحصیلی و مشروطی و دلایل آن، وضعیت تحصیلی فراگیران، توجه به علائق شخصی از جمله دوره‌های اختیاری، مصاحبه با فراگیران تجدید دوره شده، مصاحبه با فراگیران انصرافی و اخراجی و سایر موارد بنابر شرایط دانشکده است.

منظور از ارزشیابی عملکرد دانش‌آموختگان بررسی نتایج عملکرد در آزمون‌های ملی و عملکرد بعد از دانش‌آموختگی و سایر موارد بنابر شرایط موجود است.

### سوالات کلیدی

۱. در هر یک از مراحل آموزشی، سیستم ارزشیابی دوره چگونه ناظر بر پیامدها است و برای آن چه معیارهایی تدوین می‌شود؟
۲. سیستم ارزشیابی دوره با کدام معیارها، دانش‌آموختگان را ارزشیابی می‌کند؟
۳. شیوه ارزشیابی توانمندی و عملکرد فراگیران و دانش‌آموختگان از نظر پیامدهای آموزشی چگونه است؟
۴. چه مشکلات و چالش‌هایی در نتیجه ارزشیابی عملکرد فراگیران و دانش‌آموختگان از نظر پیامدهای آموزشی به‌دست آمده است؟
۵. در نتیجه ارزشیابی عملکرد فراگیران و دانش‌آموختگان چه اقدامات اصلاحی در دانشکده صورت می‌گیرد؟



## ۲-۷ ارزشیابی عملکرد فراگیران و دانش‌آموختگان

ب. دانشکده پزشکی باید نتایج ارزشیابی عملکرد فراگیران و دانش‌آموختگان را به منظور بازنگری برنامه‌درسی ملی و سیاست‌گذاری‌های آموزش پزشکی به مراجع ذی‌صلاح اطلاع دهد.

Medical school must publicize the performance appraisal results of students and graduates to relevant authorities in order to improve and revise the national curriculum and medical education policymaking.

### توضیحات

مراجع ذی‌صلاح شامل وزارت متبوع (دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی، مرکز سنجش آموزش پزشکی، دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی، شورای گسترش)، سازمان سنجش و غیره است

### سوالات کلیدی

۱. نتایج حاصل از ارزشیابی عملکرد فراگیران چگونه برای بازنگری برنامه‌درسی در سطح ملی اطلاع‌رسانی می‌شود؟

۲. نتایج حاصل از ارزشیابی عملکرد فراگیران چگونه برای بازنگری برنامه‌درسی در سطح ملی استفاده می‌شود؟

