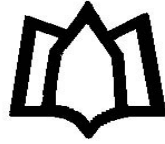


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره زبان عمومی

همکار محترم خانم دکتر سیده زهرا اصغری

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : زبان عمومی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: سلوی کاظمی پور خبازی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیده زهرا اصغری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۳ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی / علوم پایه
- زمان درس: نیمسال نیمسال دوم
- مکان آموزش : کلاس ، دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۶۵ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	سلوی کاظمی پور خبازی	کلاس ۱ پرستاری	جلسه معارفه	Presentation Small group discussion Taking the test individually Giving feedback and comments on the course plan	پرسش شفاهی آزمون آنلاین MCQ
۲	سلوی کاظمی پور خبازی	کلاس ۱ پرستاری	آشنایی با تکنیک های یادگیری زبان خارجی	Small group discussion	پرسشنامه پرسش شفاهی
۳	سلوی کاظمی پور خبازی	کلاس ۱ پرستاری	متن اول درس ۱ کتاب، زمان حال ساده و استمراری	Flipped Small group discussion PBL Presentation	پرسش شفاهی: (خوانش متن با صدای بلند برای کلاس، خواندن سوالات نوشته شده با صدای بلند) پر کردن جای خالی ها، یا طرح سوال برای جملات، MCQ آزمون میان ترم و پایان ترم
۴	سلوی کاظمی پور خبازی	کلاس ۱ پرستاری	پرسش شفاهی و انجام تمرینات متن اول درس ۱	Integrative approach Skill-based PBL Pair-work	پرسش و پاسخ شفاهی
۵	سلوی کاظمی پور خبازی	کلاس ۱ پرستاری	متن دوم درس ۱ کتاب، گذشته ساده و استمراری	Flipped Small group discussion PBL Presentation	پرسش شفاهی: (خوانش متن با صدای بلند برای کلاس، خواندن سوالات نوشته شده با صدای بلند)

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

پر کردن جای خالی ها، یا طرح سوال برای جملات، MCQ آزمون میان ترم و پایان ترم					
پرسش و پاسخ شفاهی	Integrative approach Skill-based PBL Pair-work	پرسش شفاهی و انجام تمرینات متن دوم درس ۱	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۶
پرسش شفاهی: (خوانش متن با صدای بلند برای کلاس، خواندن سوالات نوشته شده با صدای بلند) پر کردن جای خالی ها، یا طرح سوال برای جملات، MCQ آزمون میان ترم و پایان ترم	Flipped Small group discussion PBL Presentation	متن اول درس ۲ کتاب، آینده ساده و استمراری	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۷
پرسش و پاسخ شفاهی	Integrative approach Skill-based PBL Pair-work	پرسش شفاهی و انجام تمرینات متن اول درس ۲	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۸
پرسش شفاهی: (خوانش متن با صدای بلند برای کلاس، خواندن سوالات نوشته شده با صدای بلند) پر کردن جای خالی ها، یا طرح سوال برای جملات، MCQ آزمون میان ترم و پایان ترم	Flipped Small group discussion PBL Presentation	متن دوم درس ۲ کتاب، زمان حال کامل	کلاس ۶ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۹

پرسش و پاسخ شفاهی	Integrative approach Skill-based PBL Pair-work	پرسش شفاهی و انجام تمرینات متن دوم درس ۲	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۱۰
پرسش شفاهی: (خوانش متن با صدای بلند برای کلاس، خواندن سوالات نوشته شده با صدای بلند) پر کردن جای خالی ها، یا طرح سوال برای جملات، MCQ آزمون میان ترم و پایان ترم	Flipped Small group discussion PBL Presentation	متن اول درس ۳ کتاب، جملات مجهول	کلاس ۶ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۱۱
پرسش و پاسخ شفاهی	Integrative approach Skill-based PBL Pair-work	پرسش شفاهی و انجام تمرینات متن اول درس ۳	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۱۲
پرسش شفاهی: (خوانش متن با صدای بلند برای کلاس، خواندن سوالات نوشته شده با صدای بلند) پر کردن جای خالی ها، یا طرح سوال برای جملات، MCQ آزمون میان ترم و پایان ترم	Flipped Small group discussion PBL Presentation	متن دوم درس ۳ کتاب، عبارات توصیفی	کلاس ۶ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۱۳
پرسش و پاسخ شفاهی	Integrative approach Skill-based PBL Pair-work	پرسش شفاهی و انجام تمرینات متن دوم درس ۳	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۱۴

پرسش شفاهی	PBL Small group discussion Oral questioning and answering	مرور نکات متون کتاب و نکات گرامری تدریس شده	کلاس ۶ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۱۵
پرسش کتبی MCQ	Written questioning and answering (Midterm) Oral questioning and answering (Post-midterm session)	آزمون میان ترم	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۱۶
پرسش شفاهی: (خوانش متن با صدای بلند برای کلاس، خواندن سوالات نوشته شده با صدای بلند) پر کردن جای خالی ها، یا طرح سوال برای جملات، MCQ آزمون میان ترم و پایان ترم	Flipped Small group discussion PBL Presentation	متن اول درس ۴ کتاب، صفات و قیود مقایسه ای و عالی	کلاس ۶ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۱۷
پرسش و پاسخ شفاهی	Integrative approach Skill-based PBL Pair-work	پرسش شفاهی و انجام تمرینات متن اول درس ۴	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۱۸
پرسش شفاهی: (خوانش متن با صدای بلند برای کلاس، خواندن سوالات نوشته شده با صدای بلند) پر کردن جای خالی ها، یا طرح سوال برای جملات، MCQ آزمون میان ترم و پایان ترم	Flipped Small group discussion PBL Presentation	متن دوم درس ۴ کتاب، عبارات اسمی	کلاس ۶ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۱۹

پرسش و پاسخ شفاهی	Integrative approach Skill-based PBL Pair-work	پرسش شفاهی و انجام تمرینات متن دوم درس ۴	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۲۰
پرسش شفاهی: (خوانش متن با صدای بلند برای کلاس، خواندن سوالات نوشته شده با صدای بلند) پر کردن جای خالی ها، یا طرح سوال برای جملات، MCQ آزمون میان ترم و پایان ترم	Flipped Small group discussion PBL Presentation	متن اول درس ۵ کتاب، افعال مُدال	کلاس ۶ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۲۱
پرسش و پاسخ شفاهی	Integrative approach Skill-based PBL Pair-work	پرسش شفاهی و انجام تمرینات متن اول درس ۵	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۲۲
پرسش شفاهی: (خوانش متن با صدای بلند برای کلاس، خواندن سوالات نوشته شده با صدای بلند) پر کردن جای خالی ها، یا طرح سوال برای جملات، MCQ آزمون میان ترم و پایان ترم	Flipped Small group discussion PBL Presentation	متن دوم درس ۵ کتاب، جملات شرطی	کلاس ۶ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۲۳
پرسش و پاسخ شفاهی	Integrative approach Skill-based PBL Pair-work	پرسش شفاهی و انجام تمرینات متن دوم درس ۵	کلاس ۱ پرستاری	سلوی کاظمی پور خبازی	۲۴

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	طول ترم	پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس + ارائه خلاصه	۷
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم		آزمون کتبی آنلاین (حضوری) = چهار جوابی	۳
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی (تشریحی و چهار جوابی)	۱۰
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع درسی:

Anderson, N. J. (2013). *Active skills for reading 2* (3rd ed.). The United States: Heinle ELT.

Azar, S. B. & Hagen, A. S. (2016). *Understanding and using English grammar* (5th ed.). The United States: Pearson Education.

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.