

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری / عملی تشریح دستگاه اسکلتی - عضلانی

همکار محترم گروه علوم تشریح

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تشریح اسکلتی عضلانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آقای دکتر مهدی رضوانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر مریم بهمن زاده
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۸ واحد ، عملی ۰/۶ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای حرفه ای پزشکی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول دوم
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	آشنایی با تاریخچه آناتومی واستخوان های اندام فوقانی (اسکاپولا، کلاویکل هومروس)	دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۲	آشنایی با استخوان های اندام فوقانی (رادیوس، اولنا، استخوان های مچ دست، متاکارپ، انگشتان)	دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۳	آشنایی با عضلات و فاشیاهای ناحیه سینه ای وعضلات ناحیه اسکاپولار ، حفره آگزایلا و عروق آگزیلاری	دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۴	آشنایی با ساختار شبکه عصبی بازویی و ساختمان های بخش قدامی بازو	دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۵	آشنایی با ساختمان های حفره کوبیتال و بخش خلفی بازو	دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۶	آشنایی با ساختمان های بخش قدامی ساعد	دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی					
۱- حضور و غیاب دانشجو-۲- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر زهرا غلامی محمودیان	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان های بخش خلفی ساعد	۷
۱- حضور و غیاب دانشجو-۲- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر زهرا غلامی محمودیان	دانشکده پزشکی	آشنایی با عضلات کف دست و ساختمان های عروق و اعصاب کف دست ، لنف اندام فوقانی و مفاصل اندام فوقانی	۸
۱- حضور و غیاب دانشجو-۲- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر مهدی رضانی	دانشکده پزشکی	آشنایی با جنین شناسی اندام فوقانی و تحتانی	۹
۱- حضور و غیاب دانشجو-۲- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر مهدی رضانی	دانشکده پزشکی	آشنایی با استخوان های اندام پایینی	۱۰
۱- حضور و غیاب دانشجو-۲- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر مهدی رضانی	دانشکده پزشکی	آشنایی با عضلات ناحیه ران (کمپارتمان های قدامی، داخلی و خلفی)	۱۱
۱- حضور و غیاب دانشجو-۲- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر مهدی رضانی	دانشکده پزشکی	آشنایی با عروق و اعصاب ران ، آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب ناحیه گلوئتال	۱۲

۱۳	حفره پوپلیتئال (شرح کامل)	دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجو-۲- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۱۴	آشنایی با عضلات کمپارتمان های ساق ، آشنایی با عروق و اعصاب ناحیه ساق	دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجو-۲- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۱۵	آشنایی با عضلات کف پا و آشنایی با عروق و اعصاب کف پا	دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجو-۲- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۱۶	آشنایی با سیاهرگ های سطحی و عمقی و لنف اندام تحتانی آشنایی با مفاصل اندام تحتانی	دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجو-۲- شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۱	آناتومی <u>عملی</u> استخوان های اندام فوقانی	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح سالن	۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجو
۲	آناتومی <u>عملی</u> عضلات ناحیه اسکاپولار، عضلات ناحیه سینه ای، حدود حفره آگز یلا، شریان آگز یلاری و شبکه بازویی، کمپارتمنت قدامی و خلفی بازو و عناصر تشریحی آن	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح سالن	۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجو
۳	آناتومی <u>عملی</u> حفره کوبیتال، کمپارتمنت	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح سالن	۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجو

				قدامی و خلفی ساعد و عناصر تشریحی آن	
۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳-حضور و غیاب دانشجو	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	آناتومی <u>عملی</u> ناحیه دست و عناصر تشریحی آن شامل عضلات ناحیه تنار و هیپوتنار دست، قوس های شریانی و ورید های سطحی و عمقی دست	۴
۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳-حضور و غیاب دانشجو	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح	دکتر مهدی رمضانی	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	آناتومی <u>عملی</u> استخوان های اندام تحتانی	۵
۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳-حضور و غیاب دانشجو	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح	دکتر مهدی رمضانی	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	آناتومی <u>عملی</u> عضلات ناحیه گلوئتال و کمپارتمان های داخلی ، قدامی و خلفی ران ، عروق و اعصاب کمپارتمان های ران و عناصر تشریحی آن	۶
۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳-حضور و غیاب دانشجو	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح	دکتر مهدی رمضانی	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	آناتومی <u>عملی</u> حفره پوپلیتئال و کمپارتمان های خارجی ، قدامی و خلفی ساق ، عروق و اعصاب کمپارتمان های ساق و عناصر تشریحی آن	۷
۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳-حضور و غیاب دانشجو	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح	دکتر مهدی رمضانی	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	آناتومی <u>عملی</u> عضلات کف پا و پشت پا عروق و اعصاب کف پا و پشت پا و عناصر تشریحی آن	۸

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	پاسخ دادن به سوالات تشریحی	۱۰ درصد نمره
ارائه پروژه	نحوه ارائه، تسلط به موضوع- پاسخ به سوالات دانشجویان	۲۰ درصد نمره
امتحان میان ترم	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۲۵ درصد نمره
امتحان پایان ترم	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۴۰ درصد نمره
سایر موارد	فعالیت در کلاس، پاسخ دادن به سوالات مدرس-علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سوالات	۵ درصد نمره
مجموع		۱۰۰

منابع درسی:

۱- آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی جلد دوم اندام فوقانی و تحتانی

۲- آناتومی اسنل برای دانشجویان پزشکی جلد دوم اندام فوقانی و تحتانی

۳- اطلس زوبوتا جلد اول و دوم

۴- اطلس نتر

۵- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.