

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری/ عملی**

همکار محترم گروه علوم تشریح

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : علوم تشریح دستگاه قلب و عروق
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر ایرج امیری - دکتر عباس بختیاری - دکتر سپیده گوهری تابان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عباس بختیاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مریم بهمن زاده
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد (۸ جلسه) ، ■ عملی ۰/۵ واحد (۸ جلسه)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: علوم پایه پزشکی عمومی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ■ دوم □
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی همدان

تئوری					
جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر عباس بختیاری	دانشکده پزشکی	کلیات سیستم قلب و عروق و استخوانشناسی قفسه سینه	سخنرانی و بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ
۲	دکتر عباس بختیاری	دانشکده پزشکی	بافت نرم و عضلات جدار قفسه سینه	سخنرانی و بحث گروهی	۱. کوئیز ۲. پرسش و پاسخ
۳	دکتر عباس بختیاری	دانشکده پزشکی	عروق و اعصاب جدار قفسه سینه و آناتومی پستان	سخنرانی و بحث گروهی	۱. کوئیز ۲. پرسش و پاسخ
۴	دکتر عباس بختیاری	دانشکده پزشکی	ناحیه ی مدیاستن	سخنرانی و بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ
۵	دکتر ایرج امیری	دانشکده پزشکی	آناتومی قلب و عروق بزرگ، پریکارد	سخنرانی و بحث گروهی	۱. کوئیز ۲. پرسش و پاسخ
۶	دکتر ایرج امیری	دانشکده پزشکی	بافت شناسی قلب و عروق	سخنرانی و بحث گروهی	۱. کوئیز ۲. پرسش و پاسخ
۷	دکتر ایرج امیری	دانشکده پزشکی	بافت شناسی سیستم لنفاوی و ایمنی	سخنرانی و بحث گروهی	۱. کوئیز ۲. پرسش و پاسخ
۸	دکتر ایرج امیری	دانشکده پزشکی	تکامل قلب و عروق (شریان ها) و جریان خون جنینی	سخنرانی و بحث گروهی	۱. کوئیز ۲. پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

عملی					
جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۳	روش ارزشیابی ^۴
۱	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آشنایی با ساختمان استخوانی جدار قفسه سینه	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی منابع و یادگیری توسط دانشجو)
۲	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آشنایی با ساختمان عضلات، عروق و اعصاب جدار قفسه سینه	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی منابع و یادگیری توسط دانشجو)
۳	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آشنایی با ساختمان مدیاستن	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی منابع و یادگیری توسط دانشجو)

^۱ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

۴	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آشنایی با ساختمان و شکل ظاهری قلب	. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی منابع و یادگیری توسط دانشجو)
۵	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آشنایی با ساختمان حفرات قلب	. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی منابع و یادگیری توسط دانشجو)
۶	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن بافت شناسی	آشنایی با ساختمان بافتی قلب	. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان ۵. فیلم آکلند	. فعالیت کلاسی ۲. آزمون ایستگاهی و عملی ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی منابع و یادگیری توسط دانشجو) ۶. نقاشی و نام گذاری اجزای مشاهده شده در لام های آموزشی و نمونه های بافتی

<p>۷</p> <p>دکتر سپیده گوهری تابان</p> <p>سالن بافت شناسی</p> <p>آشنایی با ساختمان بافتی عروق خونی</p> <p>۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان ۵. فیلم آکلند</p> <p>۱. فعالیت کلاسی ۲. آزمون ایستگاهی و عملی ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی منابع و یادگیری توسط دانشجو) ۶. نقاشی و نام گذاری اجزای مشاهده شده در لام های آموزشی و نمونه های بافتی</p>	<p>۸</p> <p>دکتر سپیده گوهری تابان</p> <p>سالن بافت شناسی</p> <p>آشنایی با ساختمان بافتی بخش های مختلف سیستم لنفاوی</p> <p>۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان ۵. فیلم آکلند</p> <p>۱. فعالیت کلاسی ۲. آزمون ایستگاهی و عملی ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی منابع و یادگیری توسط دانشجو) ۶. نقاشی و نام گذاری اجزای مشاهده شده در لام های آموزشی و نمونه های بافتی</p>
--	---

شیوه ارزیابی دانشجو (کلاس تئوری)

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ	۰,۵ نمره
ارائه پروژه	نحوه ارائه، تسلط به موضوع- پاسخ به سوالات دانشجوین	۰,۵ نمره
امتحان پایان ترم	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۱۸ نمره
سایر موارد	فعالیت در کلاس، پاسخ دادن به سوالات مدرس-علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سوالات- حضور کامل در تمامی جلسات	۱ نمره
مجموع		۲۰

شیوه نمره دهی (عملی)

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۶	میزان امتیاز از کل
کوئیز	پاسخ دادن به سوالات کتبی کوتاه پاسخ	۱ نمره
حضور در کلاس	لیست حضور و غیاب	۱ نمره
امتحان پایان ترم	پاسخ دادن به سوالات شفاهی	۱۸ نمره
مجموع		۲۰

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQS، پروژه، آسکی و... باشد.

^۶ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQS، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

- آناتومی گری جلد ۲ قسمت تنه- ویرایش ۲۰۲۴ (منبع اصلی)
- آناتومی بالینی اسنل جلد ۱ قسمت تنه ویرایش ۱۰ (منبع کمکی)
- بافت شناسی عمومی جان کوئیرا ویرایش ۲۰۲۱ (منبع اصلی)
- اطلس بافت شناسی دیفیوره (منبع کمکی)
- اطلس بافت شناسی عملی (منبع کمکی)
- بافت شناسی دکتر سلیمانی راد (منبع کمکی)

پیوست:

منابع درسی: