

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری/ عملی دستگاه علوم تشریح دستگاه گوارش

همکار محترم گروه علوم تشریح

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: علوم تشریح دستگاه گوارش
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر مریم بهمن زاده، دکتر عباس بختیاری، دکتر سپیده گوهری تابان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مریم بهمن زاده
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مریم بهمن زاده
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد، عملی .. ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی دکتری حرفه ای
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی

نظری					
جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان حفره دهان	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی
۲	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان حلق و مری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی
۳	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان جدارشکم (عضلات، کانال اینگوینال، عروق و اعصاب)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری

^۱ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

پایانی: آزمون تستی					
آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	آشنایی با ساختمان صفاق	دانشکده پزشکی	دکتر مریم بهمن زاده	۴
آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	آشنایی با ساختمان معده، روده کوچک و شریان سلیاک	دانشکده پزشکی	دکتر مریم بهمن زاده	۵
آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	آشنایی با ساختمان روده بزرگ، عروق مزانتریک فوقانی و تحتانی	دانشکده پزشکی	دکتر مریم بهمن زاده	۶

۷	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان غدد ضمیمه دستگاه گوارش	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی
۸	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان جدار خلفی شکم، لنف، عروق و اعصاب	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی
۹	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان بافتی حفره دهان	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی
۱۰	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی		سخنرانی	آغازین :

<p>کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با ساختمان بافتی لوله گوارش(۱)</p>			
<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با ساختمان غدد ضمیمه گوارش</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>دکتر مریم بهمن زاده</p>	<p>۱۱</p>
<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با تکامل دستگاه گوارش</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>دکتر مریم بهمن زاده</p>	<p>۱۲</p>

عملی					
جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۲	روش ارزشیابی ^۴
۱	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آشنایی با ساختمان حفره دهان، حلق	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو)
۲	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آشنایی با ساختمان جدار شکم(عضلات، کانال اینگوینال، عروق و اعصاب)	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو)
۳	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آشنایی با ساختمان صفاق، مری، معده، روده باریک و شریان سلیاک	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو)

^۱ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

دانشجو)					
۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو)	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	آشنایی با ساختمان روده بزرگ، عروق مزانتریک فوقانی و تحتانی، آپاندیس، کیسه صفرا، کبد و لوزالمعده	سالن مولاژ و تشریح	دکتر سپیده گوهری تابان	۴
۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو)	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	آشنایی با ساختمان جدار خلفی شکم، لنف، عروق و اعصاب	سالن مولاژ و تشریح	دکتر سپیده گوهری تابان	۵
۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو)	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان	آشنایی با ساختمان بافتی حفره دهان	سالن بافت شناسی	دکتر سپیده گوهری تابان	۶
۱. فعالیت کلاسی	۱. مشاهده	آشنایی با ساختمان بافتی	سالن بافت شناسی	دکتر سپیده گوهری تابان	۷

<p>۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. نقاشی و نام گذاری اجزای مشاهده شده در لام های آموزشی و نمونه های بافتی</p>	<p>۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان</p>	<p>لوله گوارش</p>			
<p>. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. نقاشی و نام گذاری اجزای مشاهده شده در لام های آموزشی و نمونه های بافتی</p>	<p>. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان</p>	<p>آشنایی با ساختمان بافتی غدد ضمیمه گوارش</p>	<p>سالن بافت شناسی</p>	<p>دکتر سپیده گوهری تابان</p>	<p>۸</p>

ارزیابی دانشجو در واحد تئوری بخش آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	جلسه ۳ جلسه ۶	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ	۵ درصد نمره
ارائه مطلب مرتبط با مباحث تدریسی	جلسه ۵ جلسه ۶	نحوه ارائه، تسلط به موضوع - پاسخ به سوالات دانشجویان	۱۰ درصد نمره
امتحان میان ترم	جلسه ۸	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای	۴۰ درصد
امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزشی	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۴۰ درصد نمره
سایر موارد		فعالیت در کلاس، پاسخ دادن به سوالات مدرس-علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سوالات	۵ درصد نمره
مجموع			۱۰۰ امتیاز

ارزیابی دانشجو در واحد عملی بخش آناتومی و بافت شناسی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۶	میزان نمره از ۲۰
کوئیز	هفتگی	سوالات کوتاه پاسخ	۱/۵ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	۱. بررسی پروژه فیزیکی ارائه شده مربوط به نقاشی لام های کلاس بافت عملی ۲. پر کردن ۱/۵ ساعت Review در سالن مولاژ و تشریح (۳ جلسه نیم ساعته)	پروژه بافت: ۵/۵ نمره Review: ۱/۵ نمره (۵/۵ نمره به ازای هر نیم ساعت)
ارائه تکلیف	هفتگی	پاسخ به سوالات بالینی مطرح شده در بخش آناتومی	۵/۵ نمره
امتحان پایان ترم	تقویم آموزشی	آزمون عملی پایان ترم	۱۵ نمره
سایر موارد	۱. شرکت فعال در کلاس ۲. حضور و غیاب ۳. تلکیف هفتگی		۱ نمره
مجموع			۲۰ نمره

منابع

۱. آناتومی گری- جلد ۲- بخش تنه- چاپ ۲۰۲۴
۲. آناتومی اسنل- جلد ۱- بخش تنه- ویرایش ۱۰
۳. بافت شناسی جانکوئیرا- ویرایش ۱۶- چاپ ۲۰۲۴
۴. بافت شناسی سلیمانی راد
۵. اطلس بافت شناسی دیفیوره