

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**طرح دوره تئوری / عملی تشریح دستگاه ادراری - تناسلی**

همکار محترم گروه علوم تشریح

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

**مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)**

- عنوان درس: علوم تشریح دستگاه ادراری-تناسلی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم بهمن زاده ، دکتر سپیده گوهری تابان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مریم بهمن زاده
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مریم بهمن زاده
- نوع و میزان واحد به تفکیک: [نظری ۰/۸۵ واحد ، [عملی .. ۰/۲۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی دکتری حرفه ای
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

نظری					
جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان دستگاه ادراری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	<p>آغازین : کوئیز (تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری</p> <p>پایانی: آزمون تستی</p>

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با ساختمان کمر بند لگنی(استخوان های لگن)</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>دکتر مریم بهمن زاده</p>	<p>۲</p>
<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با ساختمان عضلات، عروق و اعصاب لگن</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>دکتر مریم بهمن زاده</p>	<p>۳</p>
<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با ساختمان دستگاه تناسلی</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>دکتر مریم بهمن زاده</p>	<p>۴</p>

۵	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان پربنه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	<p><b>آغازین :</b> کوئیز(تستی) <b>تکوینی:</b> پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری</p> <p><b>پایانی:</b> آزمون تستی</p>
۶	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه ادراری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	<p><b>آغازین :</b> کوئیز(تستی) <b>تکوینی:</b> پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری</p> <p><b>پایانی:</b> آزمون تستی</p>
۷	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه تناسلی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	<p><b>آغازین :</b> کوئیز(تستی) <b>تکوینی:</b> پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری</p> <p><b>پایانی:</b> آزمون تستی</p>

۸	دکتر مریم بهمن زاده	دانشکده پزشکی	آشنایی با تکامل دستگاه ادراری-تناسلی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی
عملی					
جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۳</sup>	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آشنایی با ساختمان دستگاه ادراری	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. چک لیست
۲	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آشنایی با ساختمان کمر بند لگنی(استخوان ها)	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. چک لیست					
. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. چک لیست	. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی	آشنایی با ساختمان عضلات، عروق و اعصاب لگن	سالن مولاژ و تشریح	دکتر سپیده گوهری تابان	۳
. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. چک لیست	. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی	آشنایی با ساختمان دستگاه تولید مثل مذکر و مونث	سالن مولاژ و تشریح	دکتر سپیده گوهری تابان	۴
. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. چک لیست	. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی	آشنایی با ساختمان پرینه	سالن مولاژ و تشریح	دکتر سپیده گوهری تابان	۵

<p>۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶چک لیست</p>					
<p>۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶چک لیست</p>	<p>۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان</p>	<p>آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه ادراری</p>	<p>سالن بافت شناسی</p>	<p>دکتر سپیده گوهری تابان</p>	<p>۶</p>
<p>۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶چک لیست</p>	<p>۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان</p>	<p>آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه تناسلی مذکر</p>	<p>سالن بافت شناسی</p>	<p>دکتر سپیده گوهری تابان</p>	<p>۷</p>

<p>۱. فعالیت کلاسی</p> <p>۲. کوئیز</p> <p>۳. پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>۴. حضور و غیاب دانشجو</p> <p>۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو)</p> <p>۶. چک لیست</p>	<p>۱. مشاهده</p> <p>۲. نمایش</p> <p>۳. پرسش و پاسخ گروهی</p> <p>۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان</p>	<p>آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه تناسلی مونث</p>	<p>سالن بافت شناسی</p>	<p>دکتر سپیده گوهری تابان</p>	<p>۸</p>
---	--	---	------------------------	-------------------------------	----------

## ارزیابی دانشجو در واحد تئوری بخش آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	جلسه ۳ جلسه ۶	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ	۵ درصد نمره
ارائه مطلب مرتبط با مباحث تدریسی	جلسه ۵ جلسه ۶	نحوه ارایه، تسلط به موضوع- پاسخ به سوالات دانشجویان	۱۰ درصد نمره
امتحان میان ترم	جلسه ۸	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای	۴۰ درصد
امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزشی	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۴۰ درصد نمره
سایر موارد		فعالیت در کلاس، پاسخ دادن به سوالات مدرس-علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سوالات	۵ درصد نمره
مجموع			۱۰۰ امتیاز

## ارزیابی دانشجو در واحد عملی بخش آناتومی و بافت شناسی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۶</sup>	میزان نمره از ۲۰
کوئیز	هفتگی	سوالات کوتاه پاسخ	۱/۵ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	۱. بررسی پروژه فیزیکی ارائه شده مربوط به نقاشی لام های کلاس بافت عملی ۲. پر کردن ۱/۵ ساعت Review در سالن مولاژ و تشریح (۳ جلسه نیم ساعته)	پروژه بافت: ۰/۵ نمره Review: ۱/۵ نمره (۰/۵ نمره به ازای هر نیم ساعت)
ارائه تکلیف	هفتگی	پاسخ به سوالات بالینی مطرح شده در بخش آناتومی	۰/۵ نمره
امتحان پایان ترم	تقویم آموزشی	آزمون عملی پایان ترم	۱۵ نمره
سایر موارد	۱. شرکت فعال در کلاس ۲. حضور و غیاب ۳. تلکیف هفتگی		۱ نمره
مجموع			۲۰ نمره

## منابع

۱. آناتومی گری- جلد ۲- بخش تنه- چاپ ۲۰۲۴
۲. آناتومی اسنل- جلد ۱- بخش تنه- ویرایش ۱۰
۳. بافت شناسی جانکوئیرا- ویرایش ۱۶- چاپ ۲۰۲۴
۴. بافت شناسی سلیمانی راد
۵. اطلس بافت شناسی دیفیوره