

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس تئوری / عملی علوم تشریح دستگاه ادراری - تناسلی

همکار محترم گروه علوم تشریح

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: علوم تشریح دستگاه ادراری-تناسلی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم بهمن زاده ، دکتر سپیده گوهری تابان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مریم بهمن زاده
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مریم بهمن زاده
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۸۵ واحد ، عملی .. ۰/۲۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی دکتری حرفه ای
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با ساختمان دستگاه ادراری	<p>۱. دانشجو بتواند موقعیت کلیه ها و پوشش صفاقی آنها را توضیح دهد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند ساختارهای آناتومیک در داخل کلیه ها را نام ببرد.</p> <p>۳. دانشجو بتواند مجاورات کلیه ها را نام ببرد.</p> <p>۴. دانشجو بتواند مسیر جمع آوری و خروج ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۵. دانشجو بتواند موقعیت حالب، مسیر و مجاورات مهم آن را نام ببرد.</p> <p>۶. دانشجو بتواند موقعیت تنگی های حالب و اهمیت آن را شرح دهد.</p> <p>۷. دانشجو بتواند موقعیت مثانه، سطوح و صفاق آن را شرح دهد.</p> <p>۸. دانشجو بتواند مجاورات مثانه در دو جنس را نام ببرد.</p> <p>۹. دانشجو بتواند موقعیت پیشابره در دو جنس را شرح دهد.</p> <p>۱۰. دانشجو بتواند آناتومی بالینی دستگاه ادراری را شرح دهد.</p>	شناختی (کلیه موارد)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	دیته پروژکتور ، پاورپوینت ، وایت برد ، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند.	<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۲	تئوری آشنایی با ساختمان کمر بند لگنی (استخوان های لگن)	<p>۱. دانشجو بتواند در جا گذاری و موقعیت آناتومیک استخوان هیپ را توضیح دهد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند قسمت های مختلف استخوان هیپ را نام ببرد.</p> <p>۳. دانشجو بتواند ویژگی های دقیق استخوانی هر بخش از استخوان هیپ را شرح دهد.</p> <p>۴. دانشجو بتواند ویژگی های مختلف استخوان خاجی و دنبالچه را نام ببرد.</p> <p>۵. دانشجو بتواند چگونگی مفصل شدن استخوان ها در کمر بند لگنی را توضیح دهد.</p> <p>۶. دانشجو بتواند انواع لگن و مشخصه های کلی هر یک را نام ببرد.</p> <p>۷. دانشجو بتواند اقطار، زوایا، محور ها و سطوح لگن را توضیح دهد.</p> <p>۸. دانشجو بتواند محدوده دهانه های ورودی و خروجی لگن را توضیح دهد.</p> <p>۹. دانشجو بتواند رباط های مهم مفاصل لگنی و اهمیت آنها را شرح دهد.</p> <p>۱۰. دانشجو بتواند چند تفاوت در لگن زنانه و مردانه را ذکر کند.</p> <p>۱۱. دانشجو بتواند کانال های ارتباطی فضای لگن با نواحی مجاور را نام ببرد.</p>	شناختی (کلیدیه موارد)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	دیپتا پروژکتور ، پاورپوینت ، وایت برد، جستجو در سایت های مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند.	آغازین : کوئیز (تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۳	تئوری آشنایی با ساختمان عضلات و عروق و اعصاب	<p>۱. دانشجو بتواند عضلات و موقعیت هر یک از عضلات دیواره خلفی و طرفی لگن را توضیح دهد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند اتصالات، عمل و عصب هر یک از عضلات لگن را نام ببرد.</p> <p>۳. دانشجو بتواند موقعیت دیافراگم لگنی و بخش های مختلف آن را نام ببرد.</p> <p>۴. دانشجو بتواند اتصالات، عمل و عصب عضلات دیافراگم لگنی را نام ببرد.</p> <p>۵. دانشجو بتواند اهمیت و نقش عضله لواتور آنی را شرح دهد.</p> <p>۶. دانشجو بتواند فاسیاهای مختلف ناحیه لگن را شرح دهد.</p> <p>۷. دانشجو بتواند موقعیت شریان اصلی لگن (ایلیاک داخلی) ذکر کند.</p> <p>۸. دانشجو بتواند شاخه های شریان ایلیاک را نام ببرد.</p> <p>۹. دانشجو بتواند مجاورات شریان ایلیاک داخلی را نام ببرد.</p> <p>۱۰. دانشجو بتواند وضعیت و مجاورات شریان رحمی را شرح دهد.</p>	شناختی (کلیدیه موارد)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	دیپا پروژکتور ، پاورپوینت ، وایت برد ، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند.	<p>آغازین : کوئیز (تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>

					<p>۱۱. دانشجو بتواند نکات بالینی در رابطه با خونرسانی احشا لگنی را شرح دهد.</p> <p>۱۲. دانشجو بتواند موقعیت و انشعابات ورید ایلپاک داخلی را شرح دهد.</p> <p>۱۳. دانشجو بتواند تخلیه وریدی و لنفاوی لگن را توضیح دهد.</p> <p>۱۴. دانشجو بتواند موقعیت اعصاب سوماتیک و اتونومیک ناحیه لگن را توضیح دهد.</p> <p>۱۵. دانشجو بتواند عصب دهی پوستی ناحیه لگن و شاخه های هر یک را نام ببرد.</p> <p>۱۶. دانشجو بتواند نحوه توزیع اعصاب سمپاتیکی و پاراسمپاتیکی اعصاب لگن را شرح دهد</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	جایزه
-----------------	---------------------	----------	-----------	-----------------	--------------	---------------	-------

<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>دیتا پروژکتور ،پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند.</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی</p>	<p>شناختی (کلیه موارد)</p>	<p>۱. دانشجو بتواند قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی داخلی زن را نام ببرد. ۲. دانشجو بتواند سطوح،کناره و موقعیت تخمدان را شرح دهد. ۳. دانشجو بتواند رباطهای اطراف تخمدان و لوله رحم را ذکر کند. ۴. دانشجو بتواند قسمت‌های مختلف رحم و لوله رحم را بیان کند. ۵. دانشجو بتواند رباطهای نگهدارنده رحم را شرح دهد. ۶. دانشجو بتواند ساختمان واژن را توضیح دهد. ۷. دانشجو بتواند نحوه چسبندگی صفاق به رحم و واژن را توضیح دهد. ۸. دانشجو بتواند بن بستیهای صفاقی رکتو یوترین (دوگلاس) و یوتروویکال را توضیح دهد. ۹. دانشجو بتواند قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی داخلی مرد را شرح دهد. ۱۰. دانشجو بتواند قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی خارجی مرد را نام ببرد. ۱۱. دانشجو بتواند لایه های کیسه بیضه و پوشش اطراف بیضه را نام ببرد. ۱۲. دانشجو بتواند موقعیت و قسمت های مختلف اپی دیدیم را توضیح دهد. ۱۳. دانشجو بتواند شروع، پایان و مسیر مجرای دفران را توضیح دهد. ۱۴. دانشجو بتواند کیسه منی (Seminal vesicle) را توضیح دهد. ۱۵. دانشجو بتواند بخشهای مختلف پروستات را ذکر کند. ۱۶. دانشجو بتواند مجاورات پروستات را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با ساختمان دستگاه تناسلی</p>	<p>۴ تئوری</p>
--	---	------------------	---	--------------------------------	--	--	---------------------------

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	حساب
--------------	------------------	----------	-----------	--------------	--------------	---------------	------

<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>دیتا پروژکتور ،پاورپوینت ،واپیت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند.</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی</p>	<p>شناختی (کلیه موارد)</p>	<p>۱. دانشجو بتواند لایه های پرینئوم (Perineum) را نام ببرد. ۲. دانشجو بتواند عضلات سطحی و عمقی پرینئوم را نام ببرد. ۳. دانشجو بتواند عمل عضلات سطحی و عمقی پرینئوم را شرح دهد. ۴. دانشجو بتواند فضای پرینئال سطحی و عمقی را شرح دهد. ۵. دانشجو بتواند محتویات فضای پرینئال سطحی را نام ببرد. ۶. دانشجو بتواند محتویات فضای پرینئال عمقی را نام ببرد. ۷. دانشجو بتواند عصب پودندال و شاخه های آن در پرینه را شرح دهد. ۸. دانشجو بتواند شاخه های شریان پودندال داخلی در پرینه را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ساختمان پرینه</p>	<p>۵ تئوری</p>
--	--	------------------	---	----------------------------	--	--------------------------------	----------------------------------

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۶	آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه ادراری	<p>۱. دانشجو بتواند ساختمان میکروسکوپی قسمت‌های اصلی دستگاه ادراری را نام ببرد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند ساختار هر کلیه را از لحاظ بافت شناسی تشریح نماید.</p> <p>۳. دانشجو بتواند قسمت‌های یک جسمک کلیوی را شرح دهد.</p> <p>۴. دانشجو بتواند مفهوم پودوسیت - شکاف های تصفیه ای - قطب ادراری و قطب شریانی را شرح دهد.</p> <p>۵. دانشجو بتواند تفاوت سلولهای مزانژئال داخل گلومرولی و خارج گلومرولی را بیان نماید.</p> <p>۶. دانشجو بتواند ویژگیهای بافتی لوله پیچیده نزدیک - لوله پیچیده دور و قوس هنله را بیان نماید.</p> <p>۷. دانشجو بتواند ویژگیهای بافتی لوله ها و مجاری جمع کننده ادراری را توضیح دهد.</p> <p>۸. دانشجو بتواند دستگاه جنب گلومرولی را شرح دهد.</p> <p>۹. دانشجو بتواند گردش خون کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۱۰. دانشجو بتواند ساختار مثانه و لگنچه های کلیه و حالب ها را بیان نماید.</p> <p>۱۱. دانشجو بتواند بخشهای مختلف مجاری ادراری مرد را به همراه پوشش بافتی آنها و همچنین مجرای ادرار زن را توضیح دهد.</p>	شناختی (کلیه موارد)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	دیتا پروژکتور ، پاورپوینت ، وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند.	<p>آغازین :</p> <p>کوئیز(تستی)</p> <p>تکوینی:</p> <p>پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری</p> <p>پایانی:</p> <p>آزمون تستی</p>

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
------	---------------	--------------	--------------	-----------	----------	------------------	--------------

<p>آغازین: کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>دیتا پروژکتور ،پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند.</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ توضیحی و بحث گروهی</p>	<p>شناختی (کلیه موارد)</p>	<p>۱. دانشجو بتواند بخشهای مختلف دستگاه تناسلی مرد را نام ببرد. ۲. دانشجو بتواند بیضه ها را از لحاظ بافت شناسی شرح دهد. ۳. دانشجو بتواند پوشش سلولی لوله های منی ساز و بافت بینابینی آنها را توضیح دهد و مراحل مختلف اسپرماتوژنز (اسپرماتوسیتوژنز، اسپرماتوژنز و اسپرمیوژنز) را ذکر کند. ۴. دانشجو بتواند ویژگی سلولهای لایدیگ را به همراه سلولهای میوئید در بافت بینابینی لوله های منی توضیح دهد. ۵. دانشجو بتواند ساختمان بافتی اپیدیدیم را شرح دهد. ۶. دانشجو بتواند ساختمان بافتی مجرای دفران را شرح دهد ۷. دانشجو بتواند ساختمان بافتی بخش های مختلف پروستات را نام ببرد. ۸. دانشجو بتواند ساختمان بافتی سمینال وریکول را نام ببرد. ۹. دانشجو بتواند بخش های مختلف پیشابراه مردانه را توضیح دهد. ۱۰. دانشجو بتواند ساختمان کلی کورتکس و مدولا و اپی تلیوم ژرمینال را در سطح تخمدان توضیح دهد. ۱۱. دانشجو بتواند فولیکول های اولیه تک لایه ، دولایه و چند لایه را همراه با اووسیت اولیه داخل آن ، کومو لوس اووفوروس و لایه گرانولوزا را در یک فولیکول گراف تعریف کند.</p>	<p>آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه تناسلی</p>	<p>۷ تئوری</p>
---	---	------------------	---	--------------------------------	---	--	----------------------------------

					<p>۱۲. دانشجو بتواند جسم زرد و جسم سفید را در تخمدان از هم شرح دهد.</p> <p>۱۳. دانشجو بتواند ساختمان لایه های اطراف لوله رحم را شرح دهد.</p> <p>۱۴. دانشجو بتواند ساختمان کلی رحم شامل لایه آندومتر، میومتر و اپی متر را شرح دهد.</p> <p>۱۵. دانشجو بتواند مشخصات بارز غدد رحم در مرحله تکثیری را در لام رحم تکثیری شرح دهد.</p> <p>۱۶. دانشجو بتواند تفاوت مورفولوژی غدد رحم در مرحله تکثیری - ترشچی و قاعدگی را بیان نماید.</p> <p>۱۷. دانشجو بتواند نوع پوشش اندوسرویکس و عضلات گردن رحم را ذکر کند.</p> <p>۱۸. دانشجو بتواند ساختار یک غده پستانی را شرح دهد.</p> <p>۱۹. دانشجو بتواند نحوه تکامل پستان از زمان جنینی تا بلوغ را بیان نماید.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۸	آشنایی با تکامل دستگاه ادراری و تناسلی	<p>۱. دانشجو بتواند چگونگی تشکیل و تکامل ارگان های ترشچی (پرونفروز، مزونفروز و متانفروز) را شرح دهد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند تکامل کلیه دائمی از بافت متانفروز و جوانه حالی را شرح دهد.</p>	شناختی (کلیه موارد)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	دیتا پروژکتور ، پاورپوینت ، وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در	آغازین : کوئیز (تستی) تکوینی:

<p>پاسخ به سوال یا طرح سوال و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>زمینه آناتومی فعال هستند.</p>		<p>توضیحی و بحث گروهی</p>		<p>۳. دانشجو بتواند با رسم شکل تکامل مثانه و پیشابراه را توضیح دهد. ۴. دانشجو بتواند ناهنجاری های مادرزادی دستگاه ادراری را نام ببرد و از نظر جنین شناسی علت بوجود آمدن آنها را بحث کند. ۵. دانشجو بتواند منشاء و چگونگی تکامل گندها، مجاری تناسلی و اعضاء تناسلی خارجی در هر دو جنس را با رسم شکل شرح دهد. ۶. دانشجو بتواند چگونگی تشکیل غدد وابسته به دستگاه تناسلی را توضیح دهد. ۷. دانشجو بتواند با رسم شکل چگونگی تشکیل کانال اینگوئینال، نزول بیضه ها و تخمدان ها را شرح دهد. ۸. دانشجو بتواند ناهنجاری های مادر زادی مربوط به دستگاه تناسلی را نام ببرد و دلایل ایجاد آنها را از نظر جنین شناسی بحث کند.</p>		
---	----------------------------------	--	---------------------------	--	---	--	--

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	حیطه
۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز	۱. مولاز(مدل) کلیه ها و مثانه	۶۰ دقیقه	۱. مشاهده و کار با کادآور و	روانی-حرکتی (کلیه موارد)	۱. دانشجو بتواند سطوح و کناره های کلیه را نشان دهد.		اعملی

<p>۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. چک لیست</p>	<p>۲. کاداور (ناحیه کلیه ها و مثانه در جسد) ۳. کالبدنما (تشریح یار) ۴. پوسترهای ساختمان کلیه، حالب و مثانه موجود در سالن مولاز و تشریح ۵. تصاویر رادیولوژی موجود در سالن مولاز و تشریح</p>		<p>مولاز و کالبدنما ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی</p>		<p>۲. دانشجو بتواند کورتکس و مدولا و عناصر مربوط به این قسمتها را نشان دهد. ۳. دانشجو بتواند مسیر هدایت ادرار را نشان دهد. ۴. دانشجو بتواند حالب و تنگی های حالب و مسیر آن را نشان دهد. ۵. دانشجو بتواند سطوح و قسمت های مختلف مثانه را نشان دهد. ۶. دانشجو بتواند مجاورت های مثانه و بن بست های مرتبط با آن را نشان دهد.</p>	<p>آشنایی با ساختمان دستگاه ادراری</p>	
---	--	--	---	--	---	--	--

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	جمله
--------------	------------------	----------	-----------	--------------	--------------	---------------	------

<p>۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. چک لیست</p>	<p>۱. مولاژ (مدل) لگن انسان ۲. مولاژ استخوان هیپ ۳. مولاژ استخوان ساکروم ۴. مولاژ مهره های کمری ۵. استخوان طبیعی هیپ ۶. استخوان طبیعی ساکروم ۷. کالبدنما (تشریح یار) ۸. پوسترهای کمر بند لگنی موجود در سالن مولاژ و تشریح ۹. تصاویر رادیولوژی موجود در سالن مولاژ و تشریح</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>۱. مشاهده و کار با کادآور و مولاژ و کالبدنما ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی</p>	<p>روانی_ حرکتی (کلیه موارد)</p>	<p>۱. دانشجو بتواند سطوح و کناره های استخوان لگن را نشان دهد. ۲. دانشجو بتواند سه قسمت تشکیل دهنده ی هیپ را نشان دهد. ۳. دانشجو بتواند مفاصل مربوط به لگن را نشان دهد. ۴. دانشجو بتواند موقعیت و درجا گذاری انا تومیک لگن را نشان دهد. ۵. دانشجو بتواند ویژگی های ساکروم را نشان دهد. ۶. دانشجو بتواند اقطار لگن و نحوه ی اندازه گیری آن را نشان دهد.</p>	<p>آشنایی با ساختمان کمر بند لگنی (استخوان ها)</p>	<p>۲ عملی</p>
--	---	-----------------	---	--------------------------------------	---	--	---------------

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	سطح
<p>۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>۱. مولاژ (مدل) عضلات لگن ۲. کاداور (جسد) ۳. کالبدنما (تشریح یار)</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>۱. مشاهده و کار عملی روی مولاژها،</p>	<p>روانی_ حرکتی (کلیه موارد)</p>	<p>۱. دانشجو بتواند عضلات دیواره لگن را نشان دهد. ۲. دانشجو بتواند موقعیت دیافرگم لگنی و بخش های مختلف آن نشان دهد.</p>	<p>آشنایی با ساختمان عضلات، عروق و اعصاب لگن</p>	<p>۳ عملی</p>

		<p>۳. دانشجو بتواند حفرات سیاتیک و نحوه ی تشکیل آن ها را نشان دهد.</p> <p>۴. دانشجو بتواند شبکه ی عصبی لومبار و عصب سیاتیک را نشان دهد.</p> <p>۵. دانشجو بتواند عضله لواتور آنی و قسمت های مختلف آن و پرینه ال بادی را نشان دهد.</p>	<p>کادآور و کالبدنما</p> <p>۲. نمایش</p> <p>۳. پرسش و پاسخ گروهی</p>	<p>۴. پوسترهای موجود در سالن مولاژ و تشریح</p> <p>۵. تصاویر رادیولوژی موجود در سالن مولاژ و تشریح</p>	<p>۴. حضور و غیاب دانشجو</p> <p>۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو)</p> <p>۶. چک لیست</p>
--	--	--	--	---	---

حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی	حیطه یادگیری
روانی_حرکتی (کلیه موارد)	<p>۱. دانشجو بتواند اجزای مختلف ژنیتال مذکر را نشان دهد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند موقعیت و مشخصات غدد جنسی مرد را نشان دهد.</p>	آشنایی با ساختمان دستگاه تولید مثل مذکر و مونث	<p>۱. مشاهده و کار با مولاژها و کادآور و کالبدنما</p> <p>۲. نمایش</p>	۶۰ دقیقه	<p>۱. مولاژ(مدل) دستگاه تناسلی مذکر</p> <p>۲. مولاژ دستگاه تناسلی مونث</p> <p>۳. مولاژ نیم تنه بدن انسان</p>	<p>۱. فعالیت کلاسی</p> <p>۲. کوئیز</p> <p>۳. پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>۴. حضور و غیاب دانشجو</p>	<p>۱. مشاهده و کار با مولاژها و کادآور و کالبدنما</p> <p>۲. نمایش</p>

<p>۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶.چک لیست</p>	<p>۶. کاداور(جسد) ۷. کالبدنما(تشریح یار) ۸. پوسترهای موجود در سالن مولاژ و تشریح ۹. تصاویر رادیولوژی موجود در سالن مولاژ و تشریح</p>		<p>۳. پرسش و پاسخ گروهی</p>		<p>۳. دانشجو بتواند محتویات و عناصر مربوط به طناب اسپرماتیک را نشان دهد. ۴. دانشجو بتواند عضلات مربوط به ناحیه ژنیتال مرد را نشان دهد. ۵. دانشجو بتواند قسمت های مختلف پیشابراه مذکر و اسفنگترهای ان را نشان دهد. ۶. دانشجو بتواند قسمت های مختلف تناسلی زن را نشان دهد. ۷. تخمدان و سطوح و لیگامان های آن را نشان دهد. ۸. قسمت های لوله رحمی را نشان دهد. ۹. دانشجو بتواند قسمت های مختلف رحم را نشان دهد. ۱۰. دانشجو بتواند بن بست های صفاقی را نشان دهد. ۱۱. دانشجو بتواند قسمت های مختلف دستگاه تناسلی خارجی زن را نشان دهد.</p>		
--	---	--	-----------------------------	--	--	--	--

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	حاصل
<p>۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو</p>	<p>۱. مولاژ(مدل) پرینه مذکر ۲. مولاژ پرینه مونث ۳. کاداور(جسد) ۴. کالبدنما(تشریح یار)</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>۱. مشاهده و کار با مولاژها و کاداور و کالبدنما</p>	<p>روانی_حرکتی (کلیه موارد)</p>	<p>۱. دانشجو بتواند حفره ایسکیورکتال و جداره های آن را نشان دهد. ۲. دانشجو بتواند عصب پودندال و شریان پودندال داخلی را نشان دهد.</p>	<p>آشنایی با ساختمان پرینه</p>	<p>۵ عملی</p>

۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶.چک لیست	۵. پوسترهای موجود در سالن مولاژ و تشریح ۶. تصاویر رادیولوژی موجود در سالن مولاژ و تشریح		۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی		۳. دانشجو بتواند نحوه بیحسی عصب پودندال را بر روی مولاژ نشان دهد. ۴. دانشجو بتواند عضلات پرینه را در مولاژ نشان دهد. ۵. دانشجو بتواند مثلث ادراری- تناسلی و مثلث مقعدی را در مولاژ و جسد نشان دهد.		
---	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

شماره	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۶ عملی	آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه ادراری	۱. دانشجو بتواند ساختمان میکروسکوپی کلیه، حالب و مثانه را تشخیص دهد. ۲. دانشجو بتواند ساختمان میکروسکوپی کورتکس و مدولا کلیه را تشخیص دهد.	روانی_حرکتی (کلیه موارد)	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی	۶۰ دقیقه	۱. لام کلیه ۲. لام حالب ۳. لام مثانه ۴. لام پیشابراه ۵. میکروسکوپ	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو

<p>۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو)</p> <p>۶. نقاشی و نام گذاری اجزای مشاهده شده در لام های آموزشی و نمونه های بافتی</p> <p>۷.چک لیست</p>	<p>۶. مانیتور(تلویزیون)</p> <p>۷. میکروسکوپ چند چشمی</p> <p>۸. ماژیک و تخته وایت برد</p>		<p>۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان</p>		<p>۳.دانشجو بتواند ساختمان میکروسکوپی لوله های پروگزیمال و دیستال کلیه را تشخیص دهد.</p> <p>۴.دانشجو بتواند ساختمان میکروسکوپی جسمک های کلیوی و گلومرول و سلول های مختلف داخل آن را تشخیص دهد.</p> <p>۵.دانشجو بتواند ساختمان میکروسکوپی مدولای کلیه وتوبول های آن را به تفکیک تشخیص دهد.</p> <p>۶.دانشجو بتواند ساختمان میکروسکوپی لایه های مختلف بافتی مثانه را تشخیص دهد.</p> <p>۷.دانشجو بتواند سلول های مختلف اپتلیوم مثانه را تشخیص دهد.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	جسمه
<p>۱. فعالیت کلاسی</p> <p>۲. کوئیز</p> <p>۳. پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>۴. حضور و غیاب دانشجو</p>	<p>۱. لام بیضه</p> <p>۲. لام پروستات</p> <p>۳. لام ای دیدیم</p> <p>۴. لام سمینال وزیکل</p> <p>۵. لام مجرای دفران</p>	۶۰دقیقه	<p>۱. مشاهده</p> <p>۲. نمایش</p> <p>۳. پرسش و پاسخ گروهی</p>	<p>روانی_حرکتی (کلیه موارد)</p>	<p>۱. دانشجو بتواند ساختمان میکروسکوپی بیضه را تشخیص دهد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند رده سلولهای اسپرماتوژنیک را در لام بیضه تشخیص دهد.</p>	<p>آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه تناسلی مذکر</p>	۷ عملی

۳. دانشجو بتواند اجسام آمیلاسه و غدد را در لام پروستات تشخیص دهد. ۴. دانشجو بتواند کپسول پروستات را در لام تشخیص دهد. ۵. دانشجو بتواند لوله های اسپرم ساز را در لام بیضه تشخیص دهد. ۶. دانشجو بتواند ساختمان میکروسکوپی پوشش های بیضه را تشخیص دهد.	۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان	۶. لام پیشابراه مذکر ۷. میکروسکوپ ۸. مانیتور (تلویزیون) ۹. میکروسکوپ چند چشمی ۱۰. ماژیک و تخته وایت برد	۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. نقاشی و نام گذاری اجزای مشاهده شده در لام های آموزشی و نمونه های بافتی چک لیست
--	--	---	---

جمله	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۸ عملی	آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه تناسلی مونث	۱. دانشجو بتواند قسمت های مختلف ساختار بافتی تخمدان را تشخیص دهد. ۲. دانشجو بتواند مدولا و کورتکس تخمدان را تشخیص دهد.	روانی- حرکتی (کلیه موارد)	۱. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی	۶۰ دقیقه	۱. لام تخمدان فعال ۲. لام تخمدان غیرفعال ۳. لام رحم در مرحله ترشحاتی	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو

<p>۵. تکلیف کلاسی(طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی توسط دانشجو) ۶. نقاشی و نام گذاری اجزای مشاهده شده در لام های آموزشی و نمونه های بافتی ۷. چک لیست</p>	<p>۴. لام رحم در مرحله قاعدگی ۵. لام لوله رحم ۶. لام سرویکس ۷. میکروسکوپ ۸. مانیتور(تلویزیون) ۹. میکروسکوپ چند چشمی ۱۰. ماژیک و تخته وایت برد</p>	<p>۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان</p>		<p>۳. دانشجو بتواند تخمدان فعال را از غیر فعال تشخیص دهد. ۴. دانشجو بتواند فولیکول ها را در مراحل مختلف تکاملی تشخیص دهد. ۵. دانشجو بتواند جسم سفید و جسم زرد را تشخیص دهد. ۶. دانشجو بتواند لایه های مختلف بافتی را در لوله رحم تشخیص دهد. ۷. دانشجو بتواند سلول های مختلف لوله رحم را تشخیص دهد. ۸. دانشجو بتواند قسمتهای مختلف بافتی رحم را تشخیص دهد. ۹. دانشجو بتواند اندو سرویکس و اگزوسرویکس را تشخیص دهد. ۱۰. دانشجو بتواند غدد سرویکس را تشخیص دهد.</p>		
---	---	---	--	--	--	--

ارزیابی دانشجو در واحد تئوری بخش آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
کوئیز	جلسه ۳ جلسه ۶	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ	۵ درصد نمره
ارائه مطلب مرتبط با مباحث تدریسی	جلسه ۵ جلسه ۶	نحوه ارایه، تسلط به موضوع- پاسخ به سوالات دانشجویان	۱۰ درصد نمره
امتحان میان ترم	جلسه ۸	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای	۴۰ درصد
امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزشی	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۴۰ درصد نمره
سایر موارد		فعالیت در کلاس، پاسخ دادن به سوالات مدرس-علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سوالات	۵ درصد نمره
مجموع			۱۰۰ امتیاز

ارزیابی دانشجو در واحد عملی بخش آناتومی و بافت شناسی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۲	میزان نمره از ۲۰
کوئیز	هفتگی	سوالات کوتاه پاسخ	۱/۵ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	۱. بررسی پروژه فیزیکی ارائه شده مربوط به نقاشی لام های کلاس بافت عملی ۲. پر کردن ۱/۵ ساعت Review در سالن مولاژ و تشریح (۳ جلسه نیم ساعته)	پروژه بافت: ۰/۵ نمره Review: ۱/۵ نمره (۰/۵ نمره به ازای هر نیم ساعت)
ارائه تکلیف	هفتگی	پاسخ به سوالات بالینی مطرح شده در بخش آناتومی	۰/۵ نمره
امتحان پایان ترم	تقویم آموزشی	آزمون عملی پایان ترم	۱۵ نمره
سایر موارد	۱. شرکت فعال در کلاس ۲. حضور و غیاب ۳. تکلیف هفتگی		۱ نمره
مجموع			۲۰ نمره

منابع

۱. آناتومی گری- جلد ۲- بخش تنه- چاپ ۲۰۲۴
۲. آناتومی اسنل- جلد ۱- بخش تنه- ویرایش ۱۰
۳. بافت شناسی جانکوئیرا- ویرایش ۱۶- چاپ ۲۰۲۴
۴. بافت شناسی سلیمانی راد
۵. اطلس بافت شناسی دیفیوره