

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری/ عملی علوم تشریح دستگاه تنفس

همکار محترم گروه علوم تشریح

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : علوم تشریح دستگاه تنفس
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر ایرج امیری - دکتر عباس بختیاری - دکتر سپیده گوهری تابان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عباس بختیاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مریم بهمن زاده
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۴۷ (۴ جلسه) واحد ، ■ عملی ۰/۲۳ (۴ جلسه)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: علوم پایه پزشکی عمومی
- نیمسال تحصیلی: اول ■ دوم □
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی همدان

نظری					
جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر عباس بختیاری	دانشکده پزشکی	مقدمات دستگاه تنفس و آناتومی حفره بینی و حلق	سخنرانی و بحث گروهی	۱. کوئیز ۲. پرسش و پاسخ
۲	دکتر عباس بختیاری	دانشکده پزشکی	آناتومی حنجره	سخنرانی و بحث گروهی	۱. کوئیز ۲. پرسش و پاسخ
۳	دکتر ایرج امیری	دانشکده پزشکی	آناتومی نای، درخت برونشی و پرده های جنب و جنین شناسی دستگاه تنفس	سخنرانی و بحث گروهی	۱. کوئیز ۲. پرسش و پاسخ
۴	دکتر عباس بختیاری	دانشکده پزشکی	بافت شناسی سیستم تنفس	سخنرانی و بحث گروهی	۱. کوئیز ۲. پرسش و پاسخ
عملی					
جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۳	روش ارزشیابی ^۴
۱	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آناتومی حفره بینی و حلق	. مشاهده	۱. فعالیت کلاسی

^۱ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

		بینی			
	۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی)			
۲	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آناتومی حنجره	. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی)
۳	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن مولاژ و تشریح	آناتومی درخت برونشی و ریه ها	. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. فایل مولتی مدیا	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی)
۴	دکتر سپیده گوهری تابان	سالن بافت شناسی	آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه تنفس	. مشاهده ۲. نمایش ۳. پرسش و پاسخ گروهی ۴. پخش زنده و همزمان تصاویر میکروسکوپ استاد بر روی مانیتور دانشجویان	۱. فعالیت کلاسی ۲. آزمون ایستگاهی و عملی ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. تکلیف کلاسی (طرح سوالات بالینی مرتبط با موضوع برای سرچ و بررسی منابع)

و یادگیری توسط دانشجو)					
۶. نقاشی و نام گذاری اجزای مشاهده شده در لام های آموزشی و نمونه های بافتی					

شیوه ارزیابی دانشجو در درس نظری

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	نوع ارزشیابی
۰,۵ نمره	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ	کوئیز
۰,۵ نمره	نحوه ارایه، تسلط به موضوع- پاسخ به سوالات دانشجویان	ارائه پروژه ^۶
۱۸ نمره	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	امتحان پایان ترم
۱ نمره	فعالیت در کلاس، پاسخ دادن به سوالات مدرس-علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سوالات- حضور کامل در تمامی جلسات	سایر موارد
۲۰		مجموع

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

^۶ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست ها چک لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

پیوست:

شیوه نمره دهی (عملی)

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۷	میزان امتیاز از کل
کوئیز	پاسخ دادن به سوالات کتبی کوتاه پاسخ	۱ نمره
حضور در کلاس	لیست حضور و غیاب	۱ نمره
امتحان پایان ترم	پاسخ دادن به سوالات تشریحی پایان ترم	۱۸ نمره
مجموع		۲۰

منابع:

- آناتومی گری جلد ۳ قسمت سروگردن ویرایش ۲۰۲۴ (منبع اصلی)
- آناتومی گری جلد ۲ قسمت تنه- ویرایش ۲۰۲۴ (منبع اصلی)
- آناتومی بالینی اسنل جلد ۱ قسمت تنه ویرایش ۱۰ (منبع کمکی)
- بافت شناسی عمومی جان کوئیرا ویرایش ۱۶ چاپ ۲۰۲۴ (منبع اصلی)
- اطلس بافت شناسی دیفیوره (منبع کمکی)
- اطلس بافت شناسی عملی (منبع کمکی)
- بافت شناسی دکتر سلیمانی راد (منبع کمکی)

^۷ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

