

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری / عملی تشریح سر و گردن

همکار محترم گروه علوم تشریح

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: تشریح سرو گردن
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آقای دکتر مهدی رضانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر مریم بهمن زاده
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۲ واحد ، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای حرفه ای پزشکی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول دوم
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	بررسی و تکامل پیشین روده حلقی، کمانها-شکافها و بن بسترهای حلقی	دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۲	بررسی تکامل سر و صورت و ناهنجاریهای جنینی در این ناحیه	دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۳	آشنایی با بخشهای مختلف استخوان های فرونتال، اتموئید و اکسیپیتال	دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۴	آشنایی با بخشهای مختلف استخوان های اسفنوئید و تمپورال	دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۵	آشنایی با بخشهای مختلف استخوان های تمپورال (ادامه)، مندیبل و پاریتال	دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۶	آشنایی با بخشهای مختلف استخوانهای صورت شامل: nasal	دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی				lacrimal, maxilla Palatine, Inf.vomer nasal concha, و آشنایی با تغییرات استخوان فک تحتانی در سالمندان	
۱- حضور و غیاب دانشجوی-۲ شرکت فعال دانشجوی در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر مهدی رضانی	دانشکده پزشکی	جمجمه ی نوزاد، شکستگی های جمجمه، سینوس های پارانازال و نکات بالینی	۷
۱- حضور و غیاب دانشجوی-۲ شرکت فعال دانشجوی در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر زهرا غلامی محمودیان	دانشکده پزشکی	اسکالپ و عضلات صورت ، خون رسانی وعصب رسانی ناحیه صورت	۸
۱- حضور و غیاب دانشجوی-۲ شرکت فعال دانشجوی در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر زهرا غلامی محمودیان	دانشکده پزشکی	خون رسانی وعصب رسانی ناحیه پاروتید حفره تمپورال و محتویات تشریحی آن	۹
۱- حضور و غیاب دانشجوی-۲ شرکت فعال دانشجوی در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر زهرا غلامی محمودیان	دانشکده پزشکی	حفره اینفرا تمپورال و محتویات تشریحی آن، مفصل تمپورومندیبولار	۱۰
۱- حضور و غیاب دانشجوی-۲ شرکت فعال دانشجوی در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	دکتر زهرا غلامی محمودیان	دانشکده پزشکی	حفره تریگوبالاتین و محتویات تشریحی آن	۱۱

۱۲	پوست، فاشیای سطحی و فاشیای عمقی، مثلث قدامی گردن (محدوده)، عضلات و عناصر عروقی (عصبی)	دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۱۳	SCM و محتویات غلاف کاروتید، شبکه سرویکال و سمپاتیک گردنی	دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۱۴	مثلث خلفی گردن (محدوده)، عضلات و عناصر عروقی (عصبی)	دانشکده پزشکی	دکتر زهرا غلامی محمودیان	سخنرانی، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۱- حضور و غیاب دانشجویان-۲ شرکت فعال دانشجویان در پرسش و پاسخ کلاسی و آمادگی و توانایی پاسخگویی ۳- شرکت در کوئیز کلاسی
۱	آناتومی عملی استخوان های فرونتال، اتموئید و اکسیپیتال	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح	۱- کوئیز پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجویان
۲	آناتومی عملی استخوان های اسفنوئید و تمپورال	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح	۱- کوئیز پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجویان
۳	آناتومی عملی استخوان های تمپورال (ادامه)، مندیبیل و پاریتال	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح	۱- کوئیز پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجویان
۴	آناتومی عملی استخوانهای صورت شامل: nasal, lacrimal, maxilla, vomer Palatine . Inf. nasal concha,	سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی	دکتر مهدی رضانی	سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح	۱- کوئیز پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجویان

۵	<p>آناتومی عملی اسکالپ و عضلات صورت</p> <p>آناتومی عملی خون رسانی و عصب رسانی ناحیه صورت، ناحیه پاروتید</p> <p>آناتومی عملی حفره تمپورال و محتویات تشریحی آن،</p>	<p>سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی</p>	<p>دکتر زهرا غلامی محمودیان</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح</p>	<p>۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجو</p>
۶	<p>آناتومی عملی حفره اینفرا تمپورال و محتویات تشریحی آن آناتومی عملی مفصل</p> <p>تمپورومندیبولار آناتومی عملی حفره تریگوپالاتین و محتویات تشریحی آن</p>	<p>سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی</p>	<p>دکتر زهرا غلامی محمودیان</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح</p>	<p>۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجو</p>
۷	<p>آناتومی عملی پوست، فاشیای سطحی و فاشیای عمقی</p> <p>آناتومی عملی مثلث قدامی گردن (محدوده، عضلات و عناصر عروقی عصبی)</p>	<p>سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی</p>	<p>دکتر زهرا غلامی محمودیان</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح</p>	<p>۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجو</p>
۸	<p>آناتومی عملی مثلث خلفی گردن (محدوده، عضلات و عناصر عروقی عصبی)</p>	<p>سالن مولاژ و سالن تشریح دانشکده پزشکی</p>	<p>دکتر زهرا غلامی محمودیان</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی و نمایش در سالن مولاژ و تشریح</p>	<p>۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجو</p>

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	پاسخ دادن به سوالات تشریحی	۱۰ درصد نمره
ارائه پروژه	نحوه ارائه، تسلط به موضوع- پاسخ به سوالات دانشجویان	۲۰ درصد نمره
امتحان میان ترم	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۲۵ درصد نمره
امتحان پایان ترم	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۴۰ درصد نمره
سایر موارد	فعالیت در کلاس، پاسخ دادن به سوالات مدرس-علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سوالات	۵ درصد نمره
مجموع		۱۰۰

منابع درسی:

1. Gray's Anatomy for Students: Chapter of Head & Neck by: Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchel (preferably the latest edition)
2. Atlas of human anatomy. Frank H. Netter
3. Clinical Anatomy for Medical Students- Snell
4. Gray's Anatomy
5. Clinically Oriented Anatomy- Moor

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.