

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری/عملی علوم تشریح حواس ویژه

همکار محترم گروه علوم تشریح

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تشریح حواس ویژه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر الهام شیرینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مریم بهمن زاده
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۸ واحد ، عملی ۰/۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای حرفه ایی پزشکی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر شیری	کلاس دانشکده پزشکی	آناتومی چشم ۱	سخنرانی، بحث گروهی	کوئیز، پرسش و پاسخ
۲	دکتر شیری	کلاس دانشکده پزشکی	آناتومی چشم ۲	سخنرانی، بحث گروهی	کوئیز، پرسش و پاسخ
۳	دکتر علی ضمیر	کلاس دانشکده پزشکی	ساختمان میکروسکوپی چشم و ضمائم بینایی	سخنرانی، بحث گروهی	کوئیز، پرسش و پاسخ
۴	دکتر علی ضمیر	کلاس دانشکده پزشکی	راه بینایی نحوه تکوین و ناهنجاری های دستگاه بینایی	سخنرانی، بحث گروهی	کوئیز، پرسش و پاسخ
۵	دکتر شیری	کلاس دانشکده پزشکی	ساختار آناتومیک گوش	سخنرانی، بحث گروهی	کوئیز، پرسش و پاسخ
۶	دکتر علی ضمیر	کلاس دانشکده پزشکی	ساختار میکروسکوپی گوش	سخنرانی، بحث گروهی	کوئیز، پرسش و پاسخ
۷	دکتر علی ضمیر	کلاس دانشکده پزشکی	راه شنوایی نحوه تکوین و ناهنجاری های دستگاه شنوایی - تعادلی	سخنرانی، بحث گروهی	کوئیز، پرسش و پاسخ
۸	دکتر شیری	سالن مولاژ	آناتومی عملی چشم و گوش	مشاهده و نمایش و بحث گروهی	کوئیز و چک لیست
۹	دکتر علی ضمیر	آزمایشگاه بافت شناسی	بافت شناسی عملی چشم و گوش	مشاهده و نمایش و بحث گروهی	کوئیز و چک لیست

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ	۱۰ درصد نمره
ارائه پروژه		نحوه ارائه، تسلط به موضوع- پاسخ به سوالات دانشجویان	۱۰ درصد نمره
امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزشی	شناسایی نواحی مشخص شده بر روی مولاژ	۱۵ درصد نمره
	طبق تقویم	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۶۰ درصد نمره

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

		آموزشی	
۵ درصد نمره	فعالیت در کلاس، پاسخ دادن به سوالات مدرس-علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سوالات		سایر موارد
۱۰۰			مجموع

منابع:

- 1.Snell RS. Clinical anatomy for medical students. Lippincott Williams & Wilkins; 2021-2022.
- 2.Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences; February 22, 2019
- 3.Gray's anatomy e-book: the anatomical basis of clinical practice Standring S, editor.. Elsevier Health Sciences; 2021 May 22.
- 4.Clinically Oriented Anatomy. Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, A. M. R. Agur. March 25, 2022.
- 5.Atlas of Human Anatomy/Frank H. Netter.Netter FH East Hannover, New Jersey. 2019;592.
6. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, 17th Edition
7. Langman's Medical Embryology, 12th Edition