

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره مبانی طب ایرانی و مکمل

همکار محترم خانم دکتر مامک هاشمی

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: آشنایی با مبانی طب ایرانی و مکمل
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مامک هاشمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی بیگلرخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی. کارآموزی.
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	وضعیت آموزش و پژوهش طب‌های سنتی و مکمل در جهان	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی
۲	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	تاریخچه طب ایرانی از گذشته تا معاصر	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی
۳	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	مبانی طب ایرانی امور طبیعی (تقسیم بندی طب، ارکان، اخلاط)	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی
۴	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	مبانی طب ایرانی امور طبیعی مزاج	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی
۵	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	مبانی طب ایرانی امور طبیعی اعضاء	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی
۶	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	مبانی طب ایرانی امور طبیعی روح، قوا، افعال	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی
۷	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	شش‌گانه ضروری تندرستی (ستة ضروری) ۱	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی
۸	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	شش‌گانه ضروری تندرستی (ستة ضروری) ۲	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی
۹	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	علم نشانه‌شناسی	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی
۱۰	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	درمان با غذا در طب ایرانی	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی
۱۱	دکتر مامک هاشمی	کلاس دانشکده پزشکی	تدابیر حفظ سلامتی در کبد چرب، فشار خون و دیابت	سخنرانی، بحث گروهی	سوالات شفاهی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

سوال شفاهی	سخنرانی، بحث گروهی	آشنایی با برخی داروهای گیاهی و سنتی مبتنی بر شواهد	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر مامک هاشمی	۱۲
سوال شفاهی	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش فیلم	معرفی کاربردهای برخی اعمال یداوی در طب ایرانی آشنایی با انواع ماساژ و مشت و مال در طب ایرانی	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر مامک هاشمی	۱۳
سوال شفاهی	سخنرانی، بحث گروهی	معرفی کاربردهای برخی اعمال یداوی در طب ایرانی کارکردهای طب ایرانی در فیزیوتراپی	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر مامک هاشمی	۱۴
سوال شفاهی	سخنرانی، بحث گروهی نمایش فیلم	معرفی کاربردهای برخی اعمال یداوی در طب ایرانی انواع خون‌گیری (فصد، حجامت و زالو)	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر مامک هاشمی	۱۵
سوال شفاهی	سخنرانی، بحث گروهی	تدابیر زنان و مامایی در طب ایرانی	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر مامک هاشمی	۱۶
سوال شفاهی	سخنرانی، بحث گروهی	مرور طب سوزنی مبتنی بر شواهد	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر مامک هاشمی	۱۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	نوع ارزشیابی
		کوئیز
نمره اضافه به آزمون نهایی حداکثر ۵ نمره	پروژه	ارائه پروژه (اختیاری)
		امتحان میان ترم
۲۰	آزمون تئوری تستی در رایانه	امتحان پایان ترم
	در صورت عدم رعایت اخلاق حرفه ای و حضور در کلاس کسر نمره	سایر موارد
۲۰		مجموع

منابع درسی:

درس‌نامه آشنایی با مبانی طب ایرانی و مکمل، ویژه دانشجویان پزشکی عمومی.

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

