

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری کلیه

همکار محترم گروه بیوشیمی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیوشیمی کلیه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر غلامرضا شفیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 0/2 واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ... پزشکی عمومی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال □ اول ■ دوم
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: 78 نفر

جلسه	سرفصل (عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ¹	روش ارزشیابی ²
------	---------------	-----------	------	------------------------	---------------------------

¹ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
² در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

1	بافر-تنظیم اسید و باز و اختلالات آنها	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
2	الکترولیتها	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ³	میزان امتیاز از کل
کوئیز			1
ارائه پروژه			1
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم			18
سایر موارد			—
مجموع			20

منابع درسی:

-اصول بیوشیمی لنینجر، دیوید نلسون، مایکل کاکس. مترجم: دکتر محمدحسین عصاره، دکتر پارسا قوام، زهرا محمدی -انتشارات ارجمند - چاپ هفتم 2017 میلادی-سال انتشار: 1397 شمسی.

-بیوشیمی هارپر، ویکتور رادول، مترجم: پروین پاسالار، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ سوم سال انتشار 1400 شمسی

³ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.