

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری بیوشیمی مولکول و سلول

همکار محترم گروه بیوشیمی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیوشیمی مولکول و سلول
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر غلامرضا شفیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 1/7 واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ... پزشکی عمومی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال □ اول ■ دوم
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: 78 نفر

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
------	--------------	-----------	------	------------------------	---------------------------

¹ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

² در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

1	معرفی بیوشیمی ، بیومولکولها، بافرها	دانشکده پزشکی	دکتر عباسی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
2	ساختمان کربوهیدرات ها و دسته بندی آنها	دانشکده پزشکی	دکتر عباسی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
3	انواع پلی ساکاریدها، ساختمان و ویژگی ها	دانشکده پزشکی	دکتر عباسی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
4	ساختمان لیپیدها، و انواع اسیدهای چرب	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
5	فسفولیپیدها، انواع استروئیدها و پروستاگلاندینها	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
6	ساختمان غشاء	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
7	ویتامین های محلول در چربی	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
8	ویتامین های محلول در آب	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
9	اسیدهای آمینه و انواع آنها	دانشکده پزشکی	دکتر محقی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
10	پپتیدها، پروتئینها و انواع آنها	دانشکده پزشکی	دکتر محقی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
11	تعریف آنزیمها و طبقه بندی انها	دانشکده پزشکی	دکتر محقی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
12	سینتیک آنزیمی و مهارکننده ها	دانشکده پزشکی	دکتر محقی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

13	ساختمان اسیدهای نوکلئیک و انواع آنها	دانشکده پزشکی	دکتر محقی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
14	هماندسازی DNA	دانشکده پزشکی	دکتر محقی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
15	رونویسی DNA	دانشکده پزشکی	دکتر محقی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
16	ترجمه و تنظیم بیان ژن	دانشکده پزشکی	دکتر محقی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ³	میزان امتیاز از کل
کوئیز			1
ارائه پروژه			1
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم			18
سایر موارد			—
مجموع			20

منابع درسی:

- بیوشیمی عمومی، شهبازی ملک نیا- انتشارات دانشگاه تهران- چاپ سی و دوم- سال انتشار: ۱۴۰۱ شمسی.
- اصول بیوشیمی لنینجر، دیوید نلسون، مایکل کاکس. مترجم: دکتر محمدحسین عصاره، دکتر پارسا قوام، زهرا محمدی- انتشارات ارجمند - چاپ هفتم 2017 میلادی- سال انتشار: 1397 شمسی.
- بیوشیمی هارپر، ویکتور رادول، مترجم: پروین پاسالار، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ سوم سال انتشار 1400 شمسی

³ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.