

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری/ عملی فیزیولوژی غدد و تولید مثل

همکار محترم گروه فیزیولوژی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر صفورا رئوفی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر صفورا رئوفی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: 1/18 واحد نظری - 0/12 واحد عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی-دکترای حرفه ای
- مکان آموزش : کلاس 1 دانشکده پزشکی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ¹	روش ارزشیابی ²
------	------	-----------	--------------	------------------------	---------------------------

¹ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
² در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

1	دکتر صفورا رئوفی	کلاس 1 دانشکده پزشکی	مفدمات غدد درون ریز	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
2	دکتر صفورا رئوفی	کلاس 1 دانشکده پزشکی	غده هیپوفیز	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
3	دکتر صفورا رئوفی	کلاس 1 دانشکده پزشکی	غده تیروئید	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
4	دکتر صفورا رئوفی	کلاس 1 دانشکده پزشکی	غده آدرنال	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
5	دکتر صفورا رئوفی	کلاس 1 دانشکده پزشکی	غده پانکراس	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
6	دکتر صفورا رئوفی	کلاس 1 دانشکده پزشکی	تعادل کلسیم فسفات، هورمون پاراتیروئید و کلسیتونین	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
7	دکتر صفورا رئوفی	کلاس 1 دانشکده پزشکی	دستگاه تولیدمثل مذکر	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
8	دکتر صفورا رئوفی	کلاس 1 دانشکده پزشکی	دستگاه تولیدمثل مونث	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
9	دکتر صفورا رئوفی	کلاس 1 دانشکده پزشکی	بارداری و شیردهی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	پرسش تشریحی	5 درصد
پاسخ به سوالات کلاسی	پرسش و پاسخ شفاهی	5 درصد
امتحان پایان ترم	MCQ - کوتاه پاسخ - صحیح غلط	90 درصد
مجموع		100 درصد

منابع درسی:

فیزیولوژی گایتون - گانون 2021 - برن و لوی 2021

³ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش 2021

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش 2021