

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره تئوری / عملی فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه

مشخصات درس و مدرسی (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر عبدالرحمن صریحی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عبدالرحمن صریحی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهبیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: 1/4 واحد نظری 0/1 واحد عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری حرفه ای پزشکی
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
1	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	Organization of the Nervous System, Basic Functions of Synapses, and Neurotransmitters	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
2	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	Sensory Receptors, Neuronal Circuits for Processing Information	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
3	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	Somatic Sensations: I. General Organization, the Tactile and Position Senses	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
4	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	Somatic Sensations: II. Pain, Headache, and Thermal Sensations	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
5	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	The Eye: I. Optics of Vision	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
6	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	The Eye: II. Receptor and Neural Function of the Retina	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
7	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	The Eye: III. Central Neurophysiology of Vision	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
8	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	The Sense of Hearing	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
9	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	The Chemical Senses—Taste and Smell	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
10	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	Motor Functions of the Spinal Cord; the Cord Reflexes	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
11	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	Cortical and Brain Stem Control of Motor Function	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
12	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	Contributions of the Cerebellum to Overall Motor Control	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
13	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	Contributions of Basal Ganglia to Overall Motor Control	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
14	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	Cerebral Cortex, Intellectual Functions of the Brain, Learning, and Memory	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث

¹ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
² در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی) و...

15	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	Behavioral and Motivational Mechanisms of the Brain—The Limbic System and the Hypothalamus	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
16	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	States of Brain Activity—Sleep, Brain Waves, Epilepsy, Psychoses, and Dementia	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
17	دکتر عبدالرحمن صریحی	دانشکده پزشکی ع. پ. همدان	The Autonomic Nervous System and the Adrenal Medulla	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و مشارکت در بحث
18	دکتر عبدالرحمن صریحی	آزمایشگاه فیزیولوژی	Vision tests	سخنرانی و اجرای آزمایش	حضور غیاب در آزمایشگاه و نگارش گزارش کار
19	دکتر عبدالرحمن صریحی	آزمایشگاه فیزیولوژی	Hearing tests	سخنرانی و اجرای آزمایش	حضور غیاب در آزمایشگاه و نگارش گزارش کار

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ³	میزان امتیاز از کل
کوئیز	یک یا دو سوال تشریحی	5 درصد
ارائه پروژه	حضور و غیاب، گزارش کار و آزمون نهایی (بخش عملی)	سهم واحد عملی
امتحان میان ترم	آزمون چهار گزینه ای	45 درصد
امتحان پایان ترم	آزمون چهار گزینه ای	45 درصد
سایر موارد	حضور و غیاب، مشارکت در بحث های کلاسی	5 درصد
مجموع		100 درصد بر اساس سهم واحد نظری و عملی

[Commented [Ma1]: لطفا چک لیست را ضمیمه بفرمایید

[Commented [Ma2]: لطفا داخل چک لیست موارد ضمیمه شود

³ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

ترجمه فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش 2021 منبع اصلی

جهت مطالعه بیشتر:

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش 2021

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش 2021