

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس تئوری/ عملی فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه

مشخصات درس و مدرسی (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر عبدالرحمن صریحی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عبدالرحمن صریحی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: 1/4 واحد نظری 0/1 واحد عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری حرفه ای پزشکی
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
------	---------------	---------------------------	---------------------------	------------------------	----------	------------------	---------------------------

¹ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

² با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

³ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

⁴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					وضعیت را بیان کند.		
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع زیر کیفیت های حس درد و ویژگیهای هریک و مسیر های انتقال پیامهای حسی آنها را بیان نماید. انواع سردرد ها و منشا آنها را بیان نماید. انواع زیر کیفیت های حس حرارت و ویژگیهای هریک و مسیر های انتقال پیامهای حسی آنها را بیان نماید.	Somatic Sensations: II. Pain, Headache, and Thermal Sensations	4
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ویزگیهای اپتیکی و فیزیکی چشم و عدسی چشم ونحوه تشکیل تصویر بر روی شبکیه را با مقایسه با دوربین های عکاسی بیان نماید. وضعیت های مختلف خطا های انکساری عدسی و عوامل موثر بر حدت بینایی را شرح دهد.	The Eye: I. Optics of Vision	5
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر،	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع گیرنده های شبکیه چشم و ویژگی های	The Eye: II. Receptor and Neural Function of the Retina	6

	تخته، فایل های پاورپوینت			شناختی	هریک و نقش هر یک در دریافت محرکهای دید رنگی و سیاه و سفید را بیان کند. مدارهای نرونی شبکه و انواع سلولهای آن و نقش و ویژگی های هر یک را شرح دهد.		
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	مسیرهای مرکزی حس بینایی و مراکز مختلف رله اطلاعات و نیز نقش و اهمیت هریک در پردازش انواع اطلاعات مربوط به حس بینایی را بیان کند.	The Eye: III. Central Neurophysiology of Vision	7
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ساختمان بخش های مختلف گوش را شرح دهد. حلزون گوش داخلی و اجزای آن و انواع گیرنده ها و مکانیزم تحریک آنها را توضیح دهد.	The Sense of Hearing	8
				شناختی	مسیرهای مرکزی حس شنوایی را بیان کند و نقش هریک در پردازش اطلاعات مختلف و جنبه های متفاوت		

					محرک های شنوایی را توضیح دهد.		
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	انواع گیرنده های احساس های چشایی و بویایی را شرح دهد. مکانیزمهای تحریک آنها را بیان کند و مسیر های مرکزی این دو حس را بیان کند	The Chemical Senses—Taste and Smell	9
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	بخشهای اصلی درگیر در کنترل حرکات و نقش هر یک را بیان کند. گیرنده های عضلات و رفلکسهای نخاعی و مکانیزمهای آنها را بیان نماید	Motor Functions of the Spinal Cord; the Cord Reflexes	10
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	رفلکسهای کنترلی ساقه مغز را بیان نماید. نقش ساختارهای مختلف آن را توضیح دهد. بخشهای مختلف قشر حرکتی و عملکردهای هر یک را بیان کند	Cortical and Brain Stem Control of Motor Function	11
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	عملکردهای مختلف مخچه و بخشهای عملی آنها شرح دهد.	Contributions of the Cerebellum to Overall Motor Control	12

	های پاورپوینت			شناختی	مدارهای نورونی مخچه و عوارض ناشی از آسیب مخچه را بیان نماید		
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	بخشهای مختلف عقده های قاعده ای و مدارهای عبوری از عقده های قاعده ای و عملکردهای آنها را بیان نماید	Contributions of Basal Ganglia to Overall Motor Control	13
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	اعمال برتر مغز از جمله اعمال شناختی مانند حافظه و یادگیری و تکلم و نیز نقش بخشهای مختلف سیستم عصبی مرکزی در این اعمال و مکانیزمهای کلی آنها شرح دهد.	Cerebral Cortex, Intellectual Functions of the Brain, Learning, and Memory	14
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	نقش سیستم عصبی مرکزی از جمله سیستم لیمبیک را در کنترل رفتار و انگیزش های درونی بیان کند.	Behavioral and Motivational Mechanisms of the Brain—The Limbic System and the Hypothalamus	15
				شناختی	بخشهای مختلف سیستم لیمبیک و عملکردهای شناخته شده آنها را ذکر کند.		
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	اساس الکتروانسفالوگرافی و امواج مغزی را شرح دهد.	States of Brain Activity—Sleep, Brain Waves, Epilepsy, Psychoses, and Dementia	16

				شناختی	ساختارهای مختلف درگیر در کنترل خواب و بیداری را ذکر کند. مراحل مختلف خواب و ویژگیهای هر مرحله را ذکر کند.		
سوالات	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت	2 ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	سیستم اعصاب خودمختار و بخش مرکزی آدرنال و عملکردهای آن را در کنترل فعالیت های دستگاههای مختلف بدن بصورت کلی شرح دهد.	The Autonomic Nervous System and the Adrenal Medulla	17
حضور و غیاب، گزارش کار و آزمون نهایی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و دستگاه افتالموسکوپ، دستگاه پری متری، چارت اسنلن، کتاب ایشیهارا	2 ساعت	سخنرانی و اجرای آزمایش	شناختی شناختی شناختی	آزمایش افتالموسکوپ را با رعایت نکات لازم اجرا نمایند و تفسیری از آزمایش را بعنوان گزارش کار ارائه کنند. آزمایش پری متری را با رعایت نکات لازم اجرا نمایند و تفسیری از آزمایش را بعنوان گزارش کار ارائه کنند. آزمایش چشم غالب را با رعایت نکات لازم اجرا نمایند و تفسیری از آزمایش را بعنوان گزارش کار ارائه کنند. آزمایش چارت اسنلن را با رعایت نکات لازم اجرا نمایند و تفسیری از	Vision tests	18

				شناختی	آزمایش را بعنوان گزارش کار ارائه کنند. آزمایش کور رنگی را با رعایت نکات لازم اجرا نمایند و تفسیری از آزمایش را بعنوان گزارش کار ارائه کنند.		
حضور و غیاب، گزارش کار و آزمون نهایی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و دستگاه دیپازون و دستگاه اتوسکوپ	2 ساعت	سخنرانی و اجرای آزمایش	شناختی شناختی	آزمایش بررسی شنوایی هدایتی و عصبی با استفاده از دستگاه دیپازون را با رعایت نکات لازم اجرا نمایند و تفسیری از آزمایش را بعنوان گزارش کار ارائه کنند. آزمایش معاینه گوش با استفاده از دستگاه اتوسکوپ را با رعایت نکات لازم اجرا نمایند و تفسیری از آزمایش را بعنوان گزارش کار ارائه کنند.	Hearing tests	19

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ⁵	نوع ارزشیابی
5 درصد	یک یا دو سوال تشریحی	کوئیز
سهم واحد عملی	حضور و غیاب، گزارش کار و آزمون نهایی (بخش عملی)	ارائه پروژه
45 درصد	آزمون چهار گزینه ای	امتحان میان ترم

⁵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

امتحان پایان ترم	آزمون چهار گزینه ای	45 درصد
سایر موارد	حضور و غیاب, مشارکت در بحث های کلاسی	5 درصد
مجموع		100 درصد بر اساس سهم واحد نظری و عملی

منابع درسی:

ترجمه فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش 2021 منبع اصلی

جهت مطالعه بیشتر:

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش 2021

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش 2021