

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری / عملی فیزیولوژی گوارش

همکار محترم گروه فیزیولوژی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیولوژی گوارش
- نام و نام خانوادگی مدرس: فاطمه رضانی علی اکبری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: فاطمه رضانی علی اکبری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: *نظری 0/7 واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: رشته پزشکی و مقطع دکتری عمومی
- مکان آموزش: کلاس 6 پزشکی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
------	------	-----------	--------------	------------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

1	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس 6 پزشکی	آشنایی با اصول عمومی عمل دستگاه گوارش- حرکت، کنترل عصبی و گردش خون	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی و ارائه پروژه
2	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس 6 پزشکی	آشنایی با نحوه پیش راندن و مخلوط کردن غذا در لوله گوارش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی
3	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس 6 پزشکی	شناخت اعمال ترشحات لوله گوارش 1	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی و ارائه پروژه
4	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس 6 پزشکی	شناخت اعمال ترشحات لوله گوارش 2	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی
5	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس 6 پزشکی	شناخت نحوه هضم در لوله گوارش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی
6	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس 6 پزشکی	شناخت نحوه جذب مواد غذایی در لوله گوارش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی و ارائه پروژه

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-
ارائه پروژه	در طی برخی جلسات، سوالات کوتاه پاسخ	30 درصد نمره کل
امتحان میان ترم	-	-
امتحان پایان ترم	چند گزینه ای MCQs، سوالات کامل کردنی	70 درصد نمره کل
سایر موارد	حضور و غیاب، حضور فعال در کلاس	تاثیر مثبت بر نمره کل
مجموع		20 نمره (100 درصد)

منابع درسی:

فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش جدید 2021

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش 2021

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش 2021

³ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.