

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری / عملی فیزیولوژی قلب

همکار محترم گروه فیزیولوژی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیولوژی قلب
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیامک شهیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سیامک شهیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 0/47 واحد ، ■ عملی 0/05 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی - دکترای حرفه ای
- مکان آموزش: کلاس 5 دانشکده پزشکی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
1	دکتر سیامک شهیدی	کلاس 5 پزشکی	آشنائی با کلیات فیزیولوژی قلب و خصوصیات سلولهای انقباضی قلبی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام پرسش و پاسخ	کوئیز کتبی، پرسش و پاسخ
2	دکتر سیامک شهیدی	کلاس 5 پزشکی	آشنائی با سیستم تحریکی و هدایتی قلب و عملکرد آن	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام پرسش و پاسخ	کوئیز کتبی، پرسش و پاسخ
3	دکتر سیامک شهیدی	کلاس 5 پزشکی	آشنائی با الکتروکاردیوگرافی و الکتروکاردیوگرام طبیعی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام پرسش و پاسخ	کوئیز کتبی، پرسش و پاسخ
4	دکتر سیامک شهیدی	کلاس 5 پزشکی	محور الکتریکی قلب و عوامل تغییر دهنده آن، الکتروکاردیوگرام و آریتمی های قلبی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام پرسش و پاسخ	کوئیز کتبی، پرسش و پاسخ
5	دکتر سیامک شهیدی	آزمایشگاه فیزیولوژی	الکتروکاردیوگرافی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام الکتروکاردیوگرافی	کوئیز کتبی، گزارش کار

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	ارائه پرسش کتبی	5٪
پاسخ به سوالات کلاسی	ارائه و پرسش و پاسخ	5٪
امتحان پایان ترم	سوالات تستی و تشریحی	90٪
مجموع		100٪

¹ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

² در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

³ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

فیزیولوژی پزشکی گایتون چاپ جدید 2021 و جزوه کلاسی

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش 2021

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش 2021