

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس تئوری / عملی فیزیولوژی قلب

همکار محترم گروه فیزیولوژی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :: فیزیولوژی قلب
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیامک شهیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سیامک شهیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 0/47 واحد ، ■ عملی 0/05 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی - دکترای حرفه ای
- مکان آموزش : کلاس 5 دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
1	آشنائی با کلیات فیزیولوژی قلب و خصوصیات سلولهای انقباضی قلبی	خصوصیات کلی ساختمان قلب را توضیح دهند. - اعمال پریکارد را ذکر نمایند. - انواع فیبرهای قلبی و نقش هر یک را توضیح دهند. - ویژگیهای فیزیولوژیک سلولهای انقباضی قلب را شرح دهند. - ارتباط فعالیت الکتریکی و مکانیکی قلب را بیان نمایند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2 ساعت	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت و نمایش کلیپ	سؤالات شفاهی
2	آشنائی با سیستم تحریکی و هدایتی قلب و عملکرد آن	اجزای تشکیل دهنده سیستم تحریکی و هدایتی قلب و خصوصیات هر قسمت را توضیح دهند. چگونگی و مراحل تولید و توزیع تحریک در قلب را بیان کنند. مکانیسم های کنترل سیستم تحریکی و هدایتی قلب را توضیح دهند.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2 ساعت	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت و نمایش کلیپ	سؤالات شفاهی

¹ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

² با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

³ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

⁴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و....

<p>سؤالات شفاهی</p>	<p>ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت و نمایش کلیپ</p>	<p>2 ساعت</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>-انواع اطلاعات قلبی حاصل از الکتروکاردیوگرام را بیان کنند. -اساس ایجاد امواج الکتروکاردیوگرام را شرح دهند. -ویژگی های امواج، فاصله ها و قطعه ها را در یک الکتروکاردیوگرام طبیعی بیان کنند. -تعداد ضربان قلب را با استفاده از الکتروکاردیوگرام تعیین نمایند. -انواع اشتقاقهای الکتروکاردیوگرافیک و مشخصات مداری هر یک را توضیح دهند. -محور هر یک از اشتقاقهای الکتروکاردیوگرافیک را رسم نمایند.</p>	<p>آشنائی با الکتروکاردیوگرافی و الکتروکاردیوگرام طبیعی</p>	<p>3</p>
<p>سؤالات شفاهی</p>	<p>ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت و نمایش کلیپ</p>	<p>2 ساعت</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی شناختی شناختی</p>	<p>جهت و کتور مربوط به هر یک از امواج الکتروکاردیوگرام را توضیح دهد. -با استفاده از الکتروکاردیوگرام محور الکتریکی قلب را رسم نماید. -عوامل تغییر دهنده محور الکتریکی قلب را شرح دهند. -عوامل اصلی تغییر دهنده دامنه و شکل امواج QRS را بیان کنند.</p>	<p>محور الکتریکی قلب و عوامل تغییر دهنده آن، الکتروکاردیوگرام و آریتمی های قلبی</p>	<p>4</p>

				شناختی	-اثرات تغییرات ناشی از آریتمی های مهم بر الکتروکاردیوگرام را بیان کنند.		
5	الکتروکاردیوگرافی	الکتروکاردیوگرافی را با رعایت نکات لازم اجرا نمایند و تفسیری از الکتروکاردیوگرام ثبت شده را بعنوان گزارش کار ارائه کنند.	سایکوموتور	سخنرانی و اجرای الکتروکاردیوگرافی	2 ساعت	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و الکتروکاردیوگراف	کوئیز کتبی، گزارش کار

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ⁵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	ارائه پرسش کتبی	5٪
پاسخ به سوالات کلاسی	ارائه و پرسش و پاسخ	5٪
امتحان پایان ترم	سوالات تستی و تشریحی	90٪
مجموع		100٪

منابع درسی:

فیزیولوژی پزشکی گایتون چاپ جدید-2021 و جزوه کلاسی

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش 2021

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش 2021

⁵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.