

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری / عملی فیزیولوژی تنفس

همکار محترم گروه فیزیولوژی

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیولوژی تنفس
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پریسا حبیبی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر پریسا حبیبی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 0/58 واحد، ■ عملی 0/12 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی - دکترای حرفه ای
- مکان آموزش: کلاس های دانشکده پزشکی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ¹	روش ارزشیابی ²
1	دکتر پریسا حبیبی	کلاس 2 پزشکی	مکانیک تنفس و دم و بازدم	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
2	دکتر پریسا حبیبی	کلاس 2 پزشکی	تهویه ریوی	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
3	دکتر پریسا حبیبی	کلاس 2 پزشکی	الاستیسیته و کومپلیانس ریوی و گردش خون ریوی	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
4	دکتر پریسا حبیبی	کلاس 2 پزشکی	تبادلات گازی در ریه ها. انتقال O ₂ و CO ₂ بین ریه و بافت ها	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
5	دکتر پریسا حبیبی	کلاس 2 پزشکی	نسبت تهویه به جریان خون - کنترل تنفس	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
6	دکتر پریسا حبیبی	آزمایشگاه فیزیولوژی	تست اسپیرومتری	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام تست اسپیرومتری	کوئیز کتبی، گزارش کار

¹ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
² در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	آزمون کتبی	5 نمره
ارائه پروژه	ارائه سمینار و پرسش و پاسخ شفاهی	5 نمره
امتحان میان ترم	آزمون کتبی (الکترونیک)	30 نمره
امتحان پایان ترم	آزمون کتبی (الکترونیک)	60 نمره
سایر موارد	-	
مجموع		100 نمره

منابع:

چاپ جدید فیزیولوژی پزشکی گایتون - 2021

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش 2021

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش 2021

³ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.