

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## طرح دوره تئوری ایمنی شناسی بالینی

همکار محترم گروه ایمنی شناسی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ایمنی شناسی بالینی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علیرضا زمانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی بهزاد
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری 1 واحد ،  عملی ----- واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی - فیزیوپاتولوژی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول  دوم
- مکان آموزش : آمفی تئاتر دانشکده دندانپزشکی
- تعداد دانشجویان 150

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
1	ایمنی علیه بیماریهای عفونی	آمفی تئاتر دانشکده دندانپزشکی	دکتر علیرضا زمانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
2	واکسیناسیون	آمفی تئاتر دانشکده دندانپزشکی	دکتر علیرضا زمانی	سخنرانی- بحث	پرسش و پاسخ
3	ازدیاد حساسیت	آمفی تئاتر دانشکده دندانپزشکی	دکتر علیرضا زمانی	سخنرانی-بحث	پرسش و پاسخ
4	بیماریهای خود ایمن	آمفی تئاتر دانشکده دندانپزشکی	دکتر علیرضا زمانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
5	بیماریهای نقص ایمنی	آمفی تئاتر دانشکده دندانپزشکی	دکتر علیرضا زمانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
6	ایمنی شناسی هپاتیت و ایدز	آمفی تئاتر دانشکده دندانپزشکی	دکتر علیرضا زمانی	سخنرانی- بحث	پرسش و پاسخ
7	ایمنی شناسی سرطان	آمفی تئاتر دانشکده دندانپزشکی	دکتر علیرضا زمانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
8	ایمنی شناسی بارداری و پیوند	آمفی تئاتر دانشکده دندانپزشکی	دکتر علیرضا زمانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز		—	
ارائه پروژه		—	
امتحان میان ترم		۷	5 نمره
امتحان پایان ترم		۷	13 نمره
سایر موارد		سئوال داخل کلاسی، حضور منظم در جلسات کلاسی	2 نمره
مجموع			20 نمره

### منابع درسی:

- Cellular and molecular Immunology by: Abul K. Abbas, Andrew H. -1  
Lichtman, Shiv Pillai (latest edition)  
2- ایمونولوژی (تالیف دکتر محمد وجگانی)

<sup>1</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>2</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...  
<sup>3</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

