

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره نظری دانش خانواده و جمعیت

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس 4 جلسه دو ساعته نظری و 8 جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: درس دانش خانواده و جمعیت
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر معصومه زنگنه
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر منصور حیدری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: 2 واحد نظری،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی، کلاس 7

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
1	دکتر معصومه زنگنه	کلاس 7 پزشکی	<b>فصل اول پیش از ازدواج</b> : شناخت انسان و شناخت روابط انسان با جنس دیگر و انواع ارتباط در حوزه رفتارهای جنسی	سخنرانی و ارائه پاور پوینت	2 الی 3 سوال شفاهی
2	" " "	" " "	روابط جنسی مطلوب از دیدگاه اسلام	سخنرانی و ارائه پاور پوینت	2 الی 3 سوال شفاهی
3	" " "	" " "	مهارتهای لازم برای مدیریت غریزه و تقویت خویشتن داری	سخنرانی و ارائه پاور پوینت و پخش کلیپ	2 الی 3 سوال شفاهی
4	" " "	" " "	ازدواج موقت	سخنرانی	2 الی 3 سوال شفاهی
5	" " "	" " "	مدیریت روابط عاطفی دختران و پسران	بحث گروهی و جمع بندی توسط استاد	میزان مشارکت و استدلالهای قابل قبول
6	" " "	" " "	<b>فصل دوم تشکیل خانواده</b> : ازدواج و کارکردهای فردی آن	سخنرانی و ارائه پاور پوینت	2 الی 3 سوال شفاهی
7	" " "	" " "	تسهیل ازدواج با رویارویی موانع مختلف	سخنرانی و ارائه پاور پوینت	2 الی 3 سوال شفاهی
8	" " "	" " "	انتخاب همسر شایسته، مراسم خواستگاری، روش شناخت، عقد ازدواج	بحث گروهی و جمع بندی توسط استاد و پخش کلیپ	میزان مشارکت و استدلالهای قابل قبول
9	" " "	" " "	<b>فصل سوم: تحکیم خانواده</b> : عوامل تحکیم خانواده	سخنرانی و ارائه پاور پوینت	2 الی 3 سوال شفاهی
10	" " "	" " "	مهارتهای رفتاری همسران	سخنرانی و ارائه پاور پوینت	2 الی 3 سوال شفاهی
11	" " "	" " "	<b>فصل چهارم: فرزند آوری</b> اهمیت فرزند آوری، آثار و فواید آن	سخنرانی و ارائه پاور پوینت	2 الی 3 سوال شفاهی
12	" " "	" " "	موانع فرزند آوری (ناباروری و سقط جنین)	بحث گروهی و جمع بندی توسط استاد	میزان مشارکت و استدلالهای قابل قبول
13	" " "	" " "	حمایتهای اجتماعی و اقتصادی از فرزند آوری در قانون	سخنرانی و ارائه پاور پوینت	2 الی 3 سوال شفاهی
14	" " "	" " "	<b>فصل پنجم جمعیت شناسی</b> ، روند تحولات جمعیتی در جهان	سخنرانی و ارائه پاور پوینت	2 الی 3 سوال شفاهی
15	" " "	" " "	وضعیت جمعیتی ایران، راهکارهای برون رفت از بحران جمعیت	بحث گروهی و جمع بندی توسط استاد	میزان مشارکت و استدلالهای قابل قبول
16	" " "	" " "	پاسخگویی به شبهات مربوط به فصلها و جمع بندی کلی مباحث کتاب	پرسش و پاسخ	

<sup>1</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>2</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

## شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان نمره از کل
کوئیز	در طول ترم	پرسش های شفاهی از مباحث تدریس شده در هر جلسه	2
ارائه پروژه <sup>۴</sup> /تکلیف	در طول ترم	چک لیست ( ارائه پاورپوینت و ارائه کلیپ و ویدئو در زمینه سرفصل کتاب درسی و میزان مشارکت)	1
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	27 دی ماه 1403	سوالات چهار گزینه ای	17
سایر موارد	-	-	
مجموع			20

## پیوست:

<sup>3</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

<sup>4</sup> اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست ها چک لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

**منابع درسی: کتاب دانش خانواده و جمعیت نوشته جمعی از نویسندگان**