

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری/عملی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مدیریت سلامت در حوادث و بلاها
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر آرزو کریمپوریان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ✓ نظری 2 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارورزی پزشکی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ✓ دوم ✓
- مکان آموزش: سالن امتحانات دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرسی	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
1	آشنایی با مفاهیم، واژه ها و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر کرمپوریان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
2	آشنایی با وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا و اثرات آنها در دنیا، منطقه و ایران و اثرات سلامتی ناشی از آنها	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر کرمپوریان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
3	آشنایی با تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران در کشور و سازمان‌های بین‌المللی مربوطه	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر کرمپوریان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
4	آشنایی با اثرات روانشناختی بلایا و حمایت‌های اجتماعی و روانی آن	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر کرمپوریان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
5	آشنایی با شیوه‌های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر شکوهی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
6	آشنایی با شیوه‌های مدیریت پاسخ موثر به حوادث و بلایا در محیط‌های بهداشتی و درمانی	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر شکوهی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
7	آشنایی با بازیابی پس از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر کرمپوریان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
8	آشنایی با وظایف و کارکردهای سطوح مختلف نظام سلامت در مراحل چرخه مدیریت بحران	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر شکوهی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی

¹ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
² در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

9	آشنایی با سامانه فرماندهی سانحه و کاربرد آن	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر شکوهی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
10	آشنایی با اثرات بهداشت محیطی بلایا و نحوه مدیریت آنها	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر شکوهی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
11	آشنایی با نحوه انتخاب، راه اندازی و مدیریت اردوگاه‌های افراد آسیب دیده از بلایا	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر کرمپوریان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
12	آشنایی با رویکردهای مدیریت هدایا و کمکهای انسان دوستانه داخلی و بین المللی	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر کرمپوریان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
13	آشنایی با اهداف و روشهای ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر کرمپوریان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
14	آشنایی با مخاطرات انسان ساخت شایع در کشورها و اثرات سلامتی ناشی از آنها	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر کلات پور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
15	آشنایی با بیماریهای شایع در شرایط اضطراری و نحوه پیشگیری از آنها	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر ایمنی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
16	آشنایی با بیماریهای نوپدید و بازپدید و نحوه مدیریت آنها	سالن امتحانات دانشکده پزشکی	دکتر ایمنی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-حضور در کلاس -سوال شفاهی
17	امتحان پایان ترم				

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز	8/7	آزمون تشریحی	2 نمره
ارائه تکلیف	11/30	پاسخ به سوالات موجود در پایان اسلایدها	1 نمره
امتحان میان ترم	8/14	MCQs	5 نمره
امتحان پایان ترم	12/1	MCQs	10 نمره
سایر موارد	حضور منظم و فعالانه در کلاس	حضور و غیاب	2 نمره
مجموع			20 نمره

منابع درسی:

- 1- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. نشر سالمی، 1395
- 2- راهنمای جامع استانداردهای اعتبار بخشی ملی بیمارستانهای ایران نسخه مورد استناد دور پنجم اعتباربخشی ملی سال 1401
- 3- خانکه حمیدرضا و همکاران، ابزارهای ملی ارزیابی سلامت در حوادث و بلایا. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 1395
- 4- خانکه حمیدرضا و همکاران، سناریوهای پایه ملی نظام سلامت جمهوری اسلامی ایران در حوادث و بلایا. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 1395
- 5- اردلان علی و همکاران. واژه شناسی کاهش خطر بلایا. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، 1392
- 6- دستورالعمل آمادگی درمان پاندمی کووید19، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، 1400
- 7- Larry R. Collins. Disaster Management and Preparedness. 2000
- 8- Christian N Madu. Handbook of Disaster Risk Reduction & Management. University of Nigeria, Nigeria & Pace University, 2017