

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس تئوری آیین زندگی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : آیین زندگی؛ اخلاق کاربردی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر میترا بهرامی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر میترا بهرامی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر منصور حیدری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری 2 واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری حرفه ای پزشکی عمومی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول دوم
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
1	1-تعریف اخلاق 2-موضوع اخلاق 3-ساختار قضایای اخلاقی 4-معیار رفتار اخلاقی 5-اخلاق کاربردی 6-فوائد اخلاق کاربردی 7-رابطه اخلاق کاربردی با اخلاق حرفه ای 8-آشنایی با شاخه های اخلاق کاربردی	1-اخلاق را از دیدگاه صاحب نظران تعریف کند. 2-موضوع علم اخلاق را به طور خلاصه توضیح دهد. 3-ساختار قضایای اخلاقی را بیان کند. 4-معیار رفتار اخلاقی را کامل توضیح دهد. 5-اخلاق کاربردی را طبق نظر مشهور تعریف کند. 6-فوائد اخلاق کاربردی را توضیح دهد. 7-رابطه اخلاق کاربردی با اخلاق حرفه ای را توضیح دهد و آنها را باهم مقایسه و ارزیابی نماید. 8-شاخه های اخلاق کاربردی را نام ببرد.	دانش درک دانش درک دانش درک تجزیه و تحلیل دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	2-3 سؤال سوالات چهارگزینه ای
2	1- تصویر ما از خداوند 2-ارتباط معنوی 3-آشنایی با چیستی بندگی(تعریف بندگی، مراتب بندگی، موانع بندگی، شتاب دهنده ها در بندگی) 4-آشنایی با عناصر چهارگانه سلوک معنوی 5-اخلاق بندگی 6-آشنایی با اصول اخلاقی در بندگی(اصل اخلاص، اصل احترام، اصل توکل)	1- تصویر ذهنی ما را از خدا بیان نماید. 2-خداوند را به طور خلاصه توضیح دهد. 3-ارتباط معنوی را شرح دهد. 4-بندگی را تعریف کند. 5-مراتب بندگی را بیان نماید و تفاوت آنها را با توجه به نظر شخصی خویش، با یکدیگر ارزیابی نماید. 6-موانع بندگی را توضیح دهد و با ذکر یک مثال آنها را با هم مقایسه نماید و نظر شخصی خود را بیان نماید.	درک درک درک دانش ارزشیابی ارزشیابی	سخنرانی + پرسش و پاسخ	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	2-3 سؤال سوالات چهارگزینه ای

1 بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

2 با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

3 روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

4 در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
		7- انواع شتاب دهنده ها را در بندگی توضیح دهد. تفاوتها و شباهتهای آن را با ذکر مثال بیان نماید. 8- عناصر چهارگانه سلوک معنوی را بیان کند. 9- اخلاق بندگی را توضیح دهد. 10- اصول اخلاقی در بندگی را شرح دهد. 11- آیه اخلاص را بیان نماید. 12- احترام را تعریف کند. 13- تفاوت بین توکل، موکل و وکیل را با ذکر مثال بیان نماید.	تجزیه و تحلیل درک درک درک درک دانش تجزیه و تحلیل				
3	1- آشنایی با قالبهای بندگی 2- نیایش و دعا (نگرش درست درباره نیایش و دعا، دستاوردهای نیایش در خود آگاهی) 3- آشنایی با آداب دعا (آداب باطنی، آداب ظاهری) 4- حقیقت نماز و جایگاه آن در منطق بندگی/دینداری آشنایی با آداب نماز	1- اشکال عبادت از منظر آموزه های دینی را بیان نماید. 2- نگرش درست درباره نیایش و دعا را بیان نماید. 3- دستاوردهای نیایش را توضیح دهد. 4- آداب دعا را بیان نماید. 5- سه مورد از آداب باطنی را توضیح دهد. 6- چهار مورد از آداب ظاهری را توضیح دهد و تفاوت و شباهتهای آداب باطنی و ظاهری را با ذکر مثالهای به روز بیان نماید.	دانش درک درک دانش درک تجزیه و تحلیل	سخنرانی + پرسش و پاسخ	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	2-3 سؤال سوالات چهارگزینه ای

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
4	1- آشنایی با نقش اخلاق در رفتار با خود 2- آشنایی با قواعد شناختی (نگرش عمیق به زندگی، صداقت با خویشتن) 3- آشنایی با قواعد غیرشناختی (عزت نفس و خودباوری، مولفه های عزت نفس) 4- آشنایی با خود تنظیمی و خود کنترلی (اتقان در فعالیت، تقویت روحیه امید و صبر)	1- نقش اخلاق در رفتار با خود را طور خلاصه توضیح دهد. 2- قواعد شناختی را بیان کند. 3- اجزا صداقت با خویشتن را بیان و شرح دهد. 4- قواعد غیرشناختی را شرح دهد و تفاوتها را با ذکر مثالهای به روز بیان نماید. 5- سه عامل مهم در تقویت عزت نفس را بیان کند و در مورد آن تحلیل شخصی خود را بیان نماید. 6- پنج عامل اصلی ارزش ذاتی انسان را به خوبی توصیف کند. 7- خود تنظیمی و خود کنترلی را توضیح دهد و تفاوت آنها را با ذکر مثالهای به روز بیان نماید.	درک دانش دانش تجزیه و تحلیل ارزشیابی دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی + پرسش و پاسخ	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	3 سؤال سوالات چهارگزینه‌ای
5	1- آشنایی با فضیلت «خود نظم جویی» مرتبط با دوران جوانی 2- تکنیک های هوشیاری درباره توانمندی خود 3- آشنایی با فضیلت «عفت» مرتبط با دوران جوانی 4- تکنیک های موثر در رشد عفت جنسی 5- حل چالشهای دوران مجردی (عشق و دلبستگی به دیگری، ناامیدی از آینده) 6- تصحیح خطاهای شناختی	1- فضیلت خود نظم جویی را تعریف کند. 2- نه مولفه فضیلت خود نظم جویی را بر مبنای منابع اسلامی بیان نماید. 3- مراحل تکنیک های هوشیاری درباره توانمندی خود را شرح دهد. 4- فضیلت عفت را تعریف کند. 5- دو چالش مهم که روزانه در مراکز درمانی و مشاوره های خانواده دیده می شود را بیان کند و تحلیل و قضاوت نماید. 6- تکنیک های موثر در رشد عفت جنسی را خلاصه توضیح	دانش دانش درک دانش ارزشیابی درک	سخنرانی + پرسش و پاسخ	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	2 سؤال سوالات چهارگزینه‌ای

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
		دهد. 7-چالشهای دوران مجردی و راهکارهای برون رفت از آن را شرح دهد و آنرا مورد نقد و بررسی قرار دهد. 8-ده خطای شناختی را توضیح دهد و راهکارهای برون رفت از آن را بطور خلاصه بیان نماید و تفاوتهای آنها را با ذکر مثالهای به روز بیان نماید.	ارزشیابی تجزیه و تحلیل				
6	1- آشنایی با نهاد خانواده از دیدگاه دین 2- آشنایی با کارکردهای خانواده 3- اخلاق خانواده(محبت، احترام، مسئولیت پذیری، صداقت) 4- سه راهکار تقویت رفتارهای محبت آمیز در خانواده 5- قلمرو مسئولیت پذیری در خانواده 6- تمرین مسئولیت پذیرسازی خود 7- تعریف راست گویی براساس دیدگاه محققان 8- ملاک سنجش دروغ	1- ویژگیهای خانواده را براساس منابع دینی بیان نماید. 2- براساس نظریه ویلیام آگبرن و کلارک تبتیس کارکردهای خانواده را بیان نماید. 3- براساس نظریه آستین هاور کارکردهای خانواده را بیان نماید. 4- سه راهکار تقویت رفتارهای محبت آمیز در خانواده را بیان نماید. 5- قلمرو مسئولیت پذیری در خانواده را توضیح دهد. 6- چگونگی تمرین مسئولیت پذیرسازی خود را شرح دهد. 7- راست گویی براساس دیدگاه محققان را تعریف کند. 8- ملاک سنجش دروغ را بیان نماید و تفاوت آن را با راست گویی بیان نماید و کاربرد آن را در زندگی شخصی بیان نماید.	دانش دانش دانش درک درک درک دانش کاربرد	سخنرانی + پرسش و پاسخ	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	2-3 سؤال سوالات چهارگزینه‌ای

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
7	1- آگاهی و دانش در نگاه دینی 2- آشنایی با راهبردهای کلان در دانشوری 3- آشنایی با کدهای اخلاقی در دانشوری (ناظر به دانشجویان) 4- سرقت علمی و مصادیق آن	1- شروط موفقیت در دستیابی به اهداف زندگی دانشجویی را بیان نماید. 2- سه راهبرد کلان در دانشوری را بیان نماید. 3- کدهای اخلاقی در دانشوری (ناظر به دانشجویان) را شرح دهد و تفاوت‌های آنها را با ذکر مثال‌های به روز بیان نماید. 4- کدهای اخلاقی در فرآیند پژوهش را شرح دهد. 5- سرقت علمی را تعریف کند. 6- انواع مصادیق سرقت علمی را توضیح دهد و آن موارد را با ذکر مثال‌های به روز بیان نماید.	دانش دانش کاربرد دانش دانش کاربرد	سخنرانی + پرسش و پاسخ	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	2- 1 سؤال سؤالات چهارگزینه‌ای
8	1- آشنایی با نگرش دین به پول و ثروت 2- مدیریت معیشت 3- قواعد اخلاقی در معیشت (درآمد، مصرف، پس انداز)	1- نگرش دین به پول و ثروت را بحث نماید. 2- مدیریت معیشت را شرح دهد. 3- درآمد را تعریف کند. 4- سه مولفه اخلاقی در بخش درآمد را توضیح دهد. 5- مسائل اقتصادی که در رشته خاص خود با آن روبه رو هستند، در رابطه با بخش درآمد را ارزیابی نماید. 6- ویژگی‌های پس انداز را از منظر اخلاقی بیان نماید.	درک درک دانش دانش ارزشیابی دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	2- 3 سؤال سؤالات چهارگزینه‌ای
9	1. آشنایی با هدف از معاشرت 2. آشنایی با سبک‌های ارتباطی معاشرتی 3. پیش نیاز معاشرت خوب 4. اخلاق معاشرت (احترام، تناسب، میانه روی، خیرخواهی، چشم پوشی)	1- هدف از معاشرت را بیان کند. 2- انواع سبک‌های معاشرتی را شرح و با ذکر مثال با یکدیگر مقایسه و تحلیل کند. 3- پیش نیاز معاشرت خوب را بیان نماید. 4- انواع سازه‌های «ارتباط فضیلت مند» را بطور خلاصه شرح	دانش تجزیه و تحلیل درک دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی + پرسش و پاسخ	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	2- 3 سؤال سؤالات چهارگزینه‌ای

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
	5. مهارت های معاشرتی کلامی	دهد و شباهتها و تفاوتها را با ذکر مثالهای به روز بیان نماید. 5-انواع مهارت های معاشرتی کلامی را با یکدیگر مقایسه نماید و با ذکر مثالهای جدید به ارزیابی و قضاوت در رابطه با آنها بپردازد.	ارزشیابی				
10	1- آشنایی با انواع معاشرت 2- معاشرت با خویشاوندان 3- معاشرت با دوستان 4- معاشرت با همسایگان 5- معاشرت با پیروان دیگر 6- معاشرت با سالمندان و معلولان	1- مفهوم خویشاوندی را تعریف نماید. 2- مولفه های موثر در نشان دادن سطح بالای رشد اخلاقی در فرد را بیان نماید. 3- چهار حقی که قرآن کریم برای خویشاوندان بیان نموده است را توضیح دهد. 4- یکی از اقتضائات اصل احترام به خویشاوندان را بیان نماید. 5- معیارهای انتخاب دوست را بیان نماید. 6- سه مورد از تغییرات محیط زندگی انسان در شهرهای مدرن بویژه در شرایط آپارتمانی را بیان نماید. 7- دیدگاه دین و متون دینی در رابطه با چگونگی معاشرت با اقلیت های مذهبی را توضیح دهد. 8- مفهوم سالمندی را تعریف کند. 9- براساس تعریف (WHO) معلولیت را تعریف نماید. 10- سه مهارت اخلاقی در رابطه با معاشرت با سالمندان و معلولان را بیان نماید. 11- گوش دادن فعال را توضیح دهد.	دانش دانش درک درک درک دانش درک دانش دانش درک درک	سخنرانی + پرسش و پاسخ	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	5-3 سؤال سوالات چهارگزینه‌ای

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
1 1	آشنایی با فضای مجازی - آشنایی با ظرفیت های انسان شناختی فضای مجازی - آسیب شناسی اخلاقی فضای مجازی - آشنایی با اصول اخلاقی در فضای مجازی	1- مفهوم فضای مجازی را تعریف نماید. 2- سه ویژگی انسان شناختی فضای مجازی را بیان نماید. 3- شش عامل را به عنوان منشا آسیب اخلاقی در فضای مجازی را شرح دهد و به بررسی و ارزیابی آنها با ذکر مثال بپردازد. 4- تضاد منافع را تعریف نماید. 5- سیزده اصل اخلاقی که به بهبود کنشگری ما در فضای مجازی کمک می کند را توضیح دهد و هرکدام را با مثالهایی به روز مورد بررسی قرار دهد. 6- مصادیق نقض حریم خصوصی در فضای مجازی را بیان نماید.	دانش دانش ارزشیابی دانش دانش کاربرد	سخنرانی کوتاه، روش چند رسانه ای	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی ، کلیپ یا ویدئو آموزشی، ارائه فایل صوتی	4 سوال - سؤالات چهارگزینه ای
1 2	1- آشنایی با گونه های سبک مجازی 2- اینترنت و سخت شدن اخلاقی بودن 3- هرزه نگاری و مراحل آن 4- فیلترینگ	1- انواع سبک های زندگی را بیان نماید. 2- نتایج رهاشدگی و حضور بی هدف در فضای مجازی را توضیح دهد. 3- دو عامل شناختی که می تواند نیاز به خودنمایی را در حد اعتدال در فضای مجازی مدیریت کند را شرح دهد و با ذکر مثالی به روز از زندگی خویش آن دو عامل را تحلیل و بررسی نماید. 4- چهار مرحله از هرزه نگاری و عواقب آن را تفکیک شده با ذکر مثال بیان نماید . 5- مفهوم پورنوگرافی را تعریف نماید.	دانش درک کاربرد درک دانش	روش چند رسانه ای	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی ، کلیپ یا ویدئو آموزشی، ارائه فایل صوتی	2-3 سؤال سؤالات چهارگزینه ای

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
		6- دلایل پذیرش فیلترینگ یا رد آن را به طور کامل شرح دهد و نظر خود را با توجه به مسائل روز کشور بیان نماید.	ارزشیابی				
1 3	1- تعریف مفهوم اوقات فراغت 2- کارکردهای اوقات فراغت 3- شیوه های گذراندن اوقات فراغت 4- اخلاق اوقات فراغت	1- پنج مولفه مهم در تعریف اوقات فراغت را بیان نماید. 2- کارکردهای اوقات فراغت را با ذکر مثال شرح دهد. 3- چهار اصل اخلاقی در حوزه اوقات فراغت را توضیح دهد. 4- ویژگیهای فعالیتهای فراغتی را از لحاظ اخلاقی بیان نماید. 5- سه وضعیت مهم برای تعیین اولویت در اوقات فراغت را شرح دهد. و آنها را با توجه به مثالهایی از زندگی شخصی ارزیابی کند.	دانش درک درک درک ارزشیابی	روش چند رسانه ای	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی، کلیپ یا ویدئو آموزشی، ارائه فایل صوتی	3-2 سؤال سوالات چهارگزینه‌ای
14	1- ارتباط اخلاق و سیاست 2- تعریف حق و مفهوم حق گرای 3- تعریف تعصب 4- کدهای اخلاقی در کنشگری سیاسی- اجتماعی 5- شیوه مواجهه با مخالف و رقیب از منظر اخلاقی 6. مقاومت در مقابل تغییر 7. نقش مدیر در اجرای تغییر	1- حق را تعریف نماید. 2- سه عنصر حق گرای در جامعه را بیان نماید. 3- تعصب را تعریف نماید. 4- ریشه آشوب ها و تفرقه ها را در جامعه و به خصوص کشور ما ایران را ارزیابی نماید. 5- فلسفه نماز و رکوع و سجود را در شریعت اسلامی بیان نماید. شباهتهای از سه عمل را بیان نماید. 6- کدهای اخلاقی در کنشگری سیاسی- اجتماعی را شرح دهد و تفاوت آنها را در موقعیت زندگی خود بیان نماید. 7- شیوه مواجهه با رقیب و مخالف سیاسی را توضیح دهد و با موقعیت خاص زندگی شخصی خود آنها را مورد بررسی و ارزیابی قرار دهد.	دانش دانش دانش ارزشیابی درک کاربرد ارزشیابی	روش چند رسانه ای	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی، کلیپ یا ویدئو آموزشی، ارائه فایل صوتی	3-2 سؤال سوالات چهارگزینه‌ای

نسخه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
1 5	پاسخگویی به سوالات و شبهات دانشجویان در رابطه با سرفصل های کتاب		ترکیب	روش چند رسانه ای	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	1 سؤال سوالات چهارگزینه‌ای
1 6	پاسخگویی به سوالات و شبهات دانشجویان در رابطه با سرفصل های کتاب		ترکیب	روش چند رسانه ای	1:30	کامپیوتر + اسلاید آموزشی	1 سؤال سوالات چهارگزینه‌ای

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	نمره
کوئیز		سوالات شفاهی در هر جلسه	2
تکلیف کلاسی		چک لیست (خلاصه نویسی و ارائه پاورپوینت) یا (ارائه کلیپ و ویدئو در زمینه سرفصل ها)	1
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی (سوالات چهارگزینه‌ای)	16
سایر موارد		حضور و غیاب و میزان مشارکت دانشجو در کلاس	1
مجموع			20 نمره

چک لیست برای ارزیابی تکلیف

نمره	آیتم‌ها
0/5	تهیه محتوای مرتبط با اهداف طرح درس
0/25	رعایت اصول نگارش (طراحی PPT)
0/25	رعایت اخلاق حرفه‌ای (اجازه از نویسنده یا لینک یا منبع)
1 نمره	جمع

وظایف و تکالیف دانشجو:

1. ورود و خروج به موقع و رعایت شئونات اسلامی و اخلاقی در کلاس درس
2. تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: طبق قوانین و مقررات آموزشی
3. ارائه خلاصه نویسی بصورت پاورپوینت یا ارائه کلیپ و ویدئو در زمینه سرفصل ها مرتبط با اهداف طرح درس در قالب گروه 2 نفره یا یک نفره
4. استفاده از گوشی تلفن همراه و سایر وسایل صوتی و تصویری برای ضبط کلاس ممنوع است.

منابع:

1. حجت الاسلام علیزاده، مهدی، فدایی، مهدی. آیین زندگی؛ اخلاق کاربردی. ناشر: قم، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، دفتر نشر معارف، 1401.
2. شریفی، احمد حسین. آیین زندگی (اخلاق کاربردی)، ویراست دوم. ناشر: قم، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، دفتر نشر معارف، 1396.
3. هاشمی، سید محمد. پاسخ به سوالات و شبهات دانشجویان. ناشر: قم، نشر پیام حجت، 1392.

⁵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQS، پروژه، آسکی و... باشد.