



دانشگاه علوم پزشکی و بهداشتی درمانی همدان

دانشکده پزشکی

برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

بر اساس کوریکولوم پزشکی مصوب مرداد 1396

ویرایش جدید 1404



تهیه کنندگان برنامه :

نام و نام خانوادگی	سمت	نقش
خانم دکتر سیما کامکاری	رئیس دانشکده پزشکی	نظارت بر تدوین
خانم دکتر لعبت مجیدی	معاون آموزشی پزشکی عمومی دانشکده پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه- نظارت بر تدوین
آقای دکتر غلامرضا شفیعی	معاون آموزشی علوم پایه پزشکی و تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه- نظارت بر تدوین
آقای دکتر شهاب محمودوند	رئیس اداره آموزش دانشکده پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه
آقای دکتر آرمان جهانگیری	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه
خانم شهرزاد مومنی	کارشناس دفتر توسعه آموزش پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه

عضو تیم طراحی برنامه	کارشناس دفتر توسعه آموزش پزشکی	خانم آرزو سیاهتی شریف
----------------------	--------------------------------	-----------------------

فهرست

4	مقدمه:
4	چشم انداز:
4	رسالت:
4	مبانی ارزشی دانشکده پزشکی همدان عبارتند از:
5	توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان:
5	ذینفعان برنامه:
5	نحوه اطلاع رسانی برنامه:
6	جدول 1: نیمرخ دوره پزشکی عمومی
8	منابع و امکانات
8	جدول 2: منابع انسانی دانشکده پزشکی و بیمارستانهای وابسته
8	ب: منابع غیرانسانی
8	جدول 3: فضاهای آموزشی دانشکده پزشکی و بیمارستانهای وابسته
8	جدول 4: تجهیزات کلاسهای دانشکده پزشکی
9	محتوای برنامه:
9	الف: دوره علوم پایه
9	جدول 5: مجموع دروس دوره علوم پایه
10	جدول 6: دروس عمومی دوره پزشکی عمومی
10	جدول 7: دروس پایه الزامی دوره علوم پایه
12	جدول 8: دروس شناور دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
12	توانمندی های مورد انتظار دوره علوم پایه:
12	جدول 9: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره علوم پایه
15	دوره مقدمات بالینی:
15	جدول 10: مجموع دروس دوره مقدمات بالینی
15	جدول 11: دروس اختصاصی دوران مقدمات بالینی

17	جدول 12: دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی
17	توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی:
17	جدول 13: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی
18	دوره کارآموزی.....
18	جدول 14 : دروس تئوری دوره کارآموزی
19	جدول 15 : دروس عملی دوره کارآموزی.....
21	جدول 16 : دروس انتخابی اختصاصی مرحله کارآموزی پزشکی عمومی.....
21	جدول 17 : لیست دروس دوره کارآموزی
22	چرخش ها (line) :
22	جدول 18 : توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی
23	دوره کارورزی
23	جدول 19 : دروس الزامی دوره کارورزی پزشکی عمومی
25	جدول 20 : دروس اختیاری دوره کارورزی پزشکی عمومی.....
25	توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی:.....
26	جدول شماره 21 : توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی
27	جدول 22 : فعالیتهای یاددهی-یادگیری در برنامه آموزشی پزشکی عمومی
28	جدول 23 : روشهای ارزیابی دانشجوی در برنامه آموزشی پزشکی عمومی
28	ارزشیابی دوره

مقدمه:

پزشکی از جمله حرفه های مقدسی است که با هدف حفظ و ارتقای سلامت، به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماریها میپردازد. رشته پزشکی در مقطع دکتری عمومی (MD) پایه و بنیان تمام شاخه های تخصصی پزشکی به شمار میرود و از اینرو، کسب مهارت های مورد انتظار در این دوره نه تنها برای ارائه مناسب خدمات پزشکان عمومی به جامعه ضروری است، بلکه موفقیت در دوره های تخصصی و فوق تخصصی نیز مستلزم طی صحیح فرآیند طبیب شدن در دوره پزشکی عمومی میباشد. دانش آموختگان پزشکی عمومی، دانش، هنر و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماریها را از طریق کسب دانش ضروری در علوم پایه پزشکی و شاخه های مختلف علوم بالینی، تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران و مراجعین و نیز تمرین و تکرار مهارت های عملی به دست می آورند. به علاوه، لازم است به موازات کسب دانش و مهارت، به رشد اجتماعی و حرفه ای لازم برای احراز صلاحیت شغل طبابت از طریق مشارکت هدایت شده، هدفمند و توأم با بازاندیشی در تعاملات حرفه ای در طول تحصیل به خصوص در ضمن کارآموزی و کارورزی دست یابند.

چشم انداز:

ما بر آنیم تا پایان سال 1404 روش های نوین آموزشی و پژوهشی را بر پایه استانداردهای اعتباربخشی و مدیریت صحیح منابع به منظور ارائه خدمات مطلوب به کلیه ذینفعان نهادینه سازیم .

رسالت:

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان در جهت اجرا و تحقق سیاست های کلان نظام سلامت، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و تأمین اهداف توسعه پایدار، در نظر دارد از طریق آموزش مداوم و تربیت دانشجویان مقاطع مختلف و بهره مندی از اساتید مجرب و فرهیخته در کنار کارکنان متعهد، با رعایت ارزش های متعالی دین مبین اسلام و اصول اخلاق حرفه ای و همچنین توجه به حقوق و مطالبات قانونی فراگیران و گیرندگان خدمت پاسخگوی نیازهای سلامت جامعه باشد. این مهم با برنامه ریزی، نظارت، توسعه، اصلاح فرایندهای آموزشی-پژوهشی، استفاده از بسترهای نوین آموزشی و اجرای استانداردهای برنامه های آموزشی به ویژه در دوره پزشکی عمومی میسر میشود. این دانشکده تلاش مینماید از طریق توانمندسازی اساتید، فراگیران و دانش آموختگان و نیز حمایت از طرح های دانش بنیان برای حل مسائل و مشکلات بهداشتی-درمانی ضمن تمرکز بر پاندمی و اپیدمی بیماریهای نوپدید و بازپدید، کیفیت خدمات آموزشی-پژوهشی را ارتقاء دهد و با حضور فعال و مؤثر در عرصه های داخلی و بین المللی پاسخگوی نیازهای سلامت باشد.

مبانی ارزشی دانشکده پزشکی همدان عبارتند از:

- رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای پزشکی
- اصول دانش پژوهی
- جامعه محوری
- منشور حقوقی بیمار
- به کارگیری نوآوری در آموزش و ارائه خدمات سلامت
- استفاده از آخرین پژوهشهای منطقه و دنیا
- مشارکت با سایر حوزه های مرتبط با سلامت

با توجه به برنامه آموزشی دوره دکترای عمومی پزشکی مصوب شصت و هفتمین جلسه ی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مصوب مرداد 96 و استانداردهای برنامه پزشکی عمومی، معاونت آموزشی پزشکی عمومی برآن شد تا چهارچوب به روز شده ای از برنامه آموزشی دانشجویان پزشکی در این دانشکده را تدوین نماید.

توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان:

- مهارت های بالینی
- مهارت های برقراری ارتباط
- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی
- مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله

ذینفعان برنامه:

معاون آموزشی دانشگاه، رئیس دانشکده پزشکی، معاونین آموزشی دانشکده، معاونین آموزشی بیمارستان های آموزشی، مدیران گروه های آموزشی، معاونین آموزشی گروه های آموزشی (معاون آموزشی گروه و مسئولین اجرای دوره مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی در گروه مربوطه)، کارشناسان حوزه آموزش، دانشجویان پزشکی، فارغ التحصیلان رشته پزشکی و کلیه آحاد مردم در جامعه ذینفعان برنامه می باشند.

نحوه اطلاع رسانی برنامه:

- سامانه مکاتبات اداری دانشگاه علوم پزشکی همدان <https://oice.umsha.ac.ir/userlogin.dap?logout=1>
- سایت دانشکده پزشکی به آدرس medschool.umsha.ac.ir
- اطلاع رسانی به دانشجویان جدید الورد و نماینده دانشجویان در شروع هر هر مقطع تحصیلی
- اطلاع رسانی در شبکه های مجازی فراگیران و اطلاع رسانی در جشن دانشجویان جدیدالورود
- نصب اطلاعیه های برنامه های آموزشی مقاطع مختلف در بوردهای آموزشی
- اطلاع رسانی در شبکه های مجازی فراگیران و اطلاع رسانی در جشن دانشجویان جدیدالورود

جدول ۱: نیمرخ دوره پزشکی عمومی

دوره علوم پایه								
ترم اول	مقدمات علوم تشریح	اصول خدمات سلامت	فیزیولوژی سلول	فیزیک پزشکی	بیوشیمی مولکول و سلول	روانشناسی سلامت	آداب پزشکی 1	اندیشه اسلامی 1
	ادبیات فارسی	زبان انگلیسی عمومی	تربیت بدنی 1					
ترم دوم	بیوشیمی دیسپلین	علوم تشریح اسکلتی-عضلانی	علوم تشریح دستگاہ قلب	فیزیولوژی قلب	اصول اپیدمیولوژی	زبان تخصصی 1	فیزیولوژی تنفس	فیزیولوژی گردش خون
	فیزیک پزشکی	آداب پزشکی 2	تربیت بدنی 2	آیین زندگی	انقلاب اسلامی ایران			
ترم سوم	ایمنی شناسی پزشکی	فیزیولوژی خون	فیزیولوژی گوارش	علوم تشریح سر و گردن	علوم تشریح دستگاہ حواس ویژه	علوم تشریح دستگاہ گوارش	آداب پزشکی 3	باکتری شناسی پزشکی
	زبان تخصصی پزشکی 1	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران -	اندیشه اسلامی 2					
ترم چهارم	بیوشیمی کلیه	بیوشیمی هورمون ها	فیزیولوژی کلیه	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	علوم تشریح دستگاہ اعصاب	علوم تشریح دستگاہ ادراری تناسلی	علوم تشریح غدد درون ریز
	آداب پزشکی 4	پاتولوژی عمومی	پاتولوژی عملی	ویروس شناسی پزشکی	قارچ شناسی پزشکی	انگل شناسی	زبان تخصصی پزشکی 2	

دوره مقدمات بالینی

ترم پنجم	مقدمات								
	بیماریهای کودکان	بیماریهای جراحی	مقدمات بیماریهای عفونی	مقدمات روانپزشکی	مقدمات بیماریهای اعصاب	مقدمات بیماریهای روماتولوژی	مقدمات بیماریهای مرکزی و محیطی	پاتولوژی اعصاب مرکزی و محیطی	پاتولوژی پوست، استخوان ها، نسج نرم و مفاصل
فارماکولوژی داروهای دستگاہ اعصاب و روان	اصول کلی تغذیه	ایمنی شناسی بالینی	آمار پزشکی	مدیریت سلامت در حوادث و پلایا	تفسیر موضوعی قرآن				
مقدمات بیماریهای غدد و متابولیسم	مقدمات بیماریهای خون	مقدمات بیماریهای گوارش و کبد	مقدمات دستگاہ گوارش	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	پاتولوژی بیماریهای خون و غدد درون ریز	فارماکولوژی داروهای اندوکرین	فارماکولوژی داروهای گوارش	فارماکولوژی داروهای گوارش	شرح حال و معاینه فیزیکی 1
کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی 1	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واکیر در کشور	ژنتیک پزشکی	دانش خانواده و جمعیت						
مقدمات بیماریهای قلب و عروق	مقدمات بیماریهای دستگاہ تنفس	مقدمات بیماریهای کلیه	دستگاہ قلب و عروق	پاتولوژی بالینی	پاتولوژی دستگاہ تنفس	پاتولوژی کلیه مجاری ادراری فوقانی	پاتولوژی دستگاہ تناسلی، مجاری ادراری تحتانی و پستان	فارماکولوژی داروهای قلب، عروق و ریه	شرح حال و معاینه فیزیکی 2
کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی 2	استدلال بالینی در رویکرد به علانم و نشانه های شایع	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیر واکیر در کشور						

دوره کارآموزی

نام بخش های آموزش بالینی

لاین ها	بهمن	اسفن	فرورد	اردیبه	خرداد	تیر	مهر	ابان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فرورد	اردیبه	خرداد	تیر	مهر	ابان	آذر	دی
1	بیهوشی/ چشم	ENT	جراحی	اصول تغذیه	اناتومی جراحی	اخلاق پزشکی	تجویز منطقی	طب سنتی	اصول جمعیت	روان	بهداش	قلب	ارتوپدی	اطفال	اطفال	اطفال	مهر	ابان	آذر	دی
2	جراحی	جراحی	ارتوپدی	داخلی	داخلی	اخلاق پزشکی	طب سنتی	تجویز منطقی	اصول جمعیت	جراحی	بهداش	قلب	ارتوپدی	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی
3	اطفال/ ورو	اغ	ENT	اطفال	اطفال	اصول جمعیت	تجویز منطقی	اناتومی جراحی	طب سنتی	زنان	زنان	جراحی	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی	بیهوشی/ چشم
4	داخلی	داخلی	داخلی	داخلی	داخلی	اخلاق پزشکی	طب سنتی	تجویز منطقی	اصول جمعیت	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی	بیهوشی/ چشم
5	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اصول جمعیت	تجویز منطقی	اناتومی جراحی	طب سنتی	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی	بیهوشی/ چشم
6	جراحی	جراحی	جراحی	جراحی	جراحی	اخلاق پزشکی	طب سنتی	تجویز منطقی	اصول جمعیت	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی	بیهوشی/ چشم
7	داخلی	داخلی	داخلی	داخلی	داخلی	اصول جمعیت	تجویز منطقی	اناتومی جراحی	طب سنتی	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی	بیهوشی/ چشم
8	داخلی	داخلی	داخلی	داخلی	داخلی	تجویز منطقی	طب سنتی	اناتومی جراحی	طب سنتی	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی	بیهوشی/ چشم
9	قلب	بهداش	زنان	زنان	زنان	اخلاق پزشکی	طب سنتی	تجویز منطقی	اصول جمعیت	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی	بیهوشی/ چشم
10	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	تجویز منطقی	طب سنتی	اناتومی جراحی	طب سنتی	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی	بیهوشی/ چشم
11	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	اصول جمعیت	تجویز منطقی	اناتومی جراحی	طب سنتی	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی	بیهوشی/ چشم
12	بهداش	زنان	زنان	زنان	زنان	اخلاق پزشکی	طب سنتی	تجویز منطقی	اصول جمعیت	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	مهر	ابان	آذر	دی	بیهوشی/ چشم

دوره کارورزی

نام بخش های آموزش بالینی

قلب	مسمومیت	زنان	زنان	عقونی	اعصاب	جراحی	جراحی	طب اورژانس	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	بهداش	چشم
قلب	مسمومیت	زنان	زنان	عقونی	اعصاب	جراحی	جراحی	طب اورژانس	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	بهداش	چشم
قلب	مسمومیت	زنان	زنان	عقونی	اعصاب	جراحی	جراحی	طب اورژانس	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	بهداش	چشم
قلب	مسمومیت	زنان	زنان	عقونی	اعصاب	جراحی	جراحی	طب اورژانس	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	بهداش	چشم
قلب	مسمومیت	زنان	زنان	عقونی	اعصاب	جراحی	جراحی	طب اورژانس	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	اطفال	بهداش	چشم

* لازم به ذکر است از بین دو درس مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و اصول طب فیزیکی و توانبخشی یک درس را باید بگذرانند.

منابع و امکانات
الف: منابع انسانی

جدول ۲: منابع انسانی دانشکده پزشکی و بیمارستانهای وابسته

تعداد		منابع انسانی	
104	پایه	عضوهیئت علمی	
183	بالینی		
9	عمومی (معارف اسلامی)		
1	علوم پایه	دانشکده	کارشناسان آموزشی
1	مقدمات بالینی		
1	کارآموزی		
1	کارورزی		
2 نفر ثابت و 1 نفر پاره وقت	EDO		
1	بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی بعثت	بیمارستان	
1	بیمارستان شهید بهشتی		
1	بیمارستان قلب فرشچیان		
2	بیمارستان فرشچیان سینا		
1	بیمارستان فاطمیه		
1	بیمارستان اکباتان		

ب: منابع غیرانسانی

جدول ۳: فضاهای آموزشی دانشکده پزشکی و بیمارستانهای وابسته

ردیف	فضای آموزشی	تعداد
1	کلاسهای دانشکده	16
2	مراکز آموزشی-درمانی	6 بیمارستان
3	کلاسهای موجود در بیمارستان ها	28
4	سالن اجتماعات در دانشکده و بیمارستان ها	7
5	آزمایشگاه ها	22
6	سالن الکترونیک (مجهز به سیستم کامپیوتر)	1
7	مرکز کامپیوتر دانشکده (مجهز به سیستم کامپیوتر)	1
8	سالن مولژ دانشکده	1
9	مرکز آموزش مهارتهای بالینی (skill lab) برای آموزش مهارتهای عملی و فعالیتهای گروهی	4
10	مراکز جامع سلامت	7
11	خانه های بهداشت آموزش	5
12	کتابخانه مرکزی در پردیس دانشگاه و بیمارستانهای آموزشی	7
13	مرکز آزمونهای پردیس دانشگاه	1

جدول ۴: تجهیزات کلاسهای دانشکده پزشکی

ردیف	تجهیزات کلاس درس ها	تعداد
1	لپ تاپ	1
2	ویدئو پروژکتور	1
3	تخته سیاه	1
4	وایت بورد	1

محتوای برنامه:

آموزش دانشجویان پزشکی در این دانشکده در 14 نیمسال و 4 دوره علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی ارائه میگردد.

الف: دوره علوم پایه

دروس این دوره شامل دروس عمومی، پایه و شناور هستند که طی 4 ترم ارائه می شوند.

جدول ۵: مجموع دروس دوره علوم پایه

واحد	دروس
24	دروس عمومی*
54.48	دروس پایه الزامی**
2	دروس شناور***
6	دروس پیش دانشگاهی (مقدماتی)****

دروس عمومی: گذراندن حداقل 18 واحد از 24 واحد تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

**گذراندن حداقل 54.48 واحد (براساس بندهای اصلاحی کوریکولوم ابلاغی از وزارت بهداشت) از 74.48 واحد دروس پایه تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

***منظور از دروس شناور در دوره علوم پایه، دروسی هستند که در دوره علوم پایه و یا مقدمات بالین میتوانند گذرانده شوند.

****دانشجویانی که نمره خام آزمون زبان آنها زیر 50٪ می باشد ملزم به گذراندن درس زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی) میباشند.

جدول ۶: دروس عمومی دوره پزشکی عمومی

ردیف	دروس عمومی	واحد	زمان ارائه درس
1.	ادبیات فارسی	3 واحد	ترم 1
2.	اندیشه اسلامی 1	2 واحد	ترم 1
3.	زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی)*	3 واحد	ترم 1
4.	زبان عمومی	3 واحد	ترم 1
5.	تربیت بدنی 1	1 واحد	ترم 1
6.	تربیت بدنی 2	2 واحد	ترم 2
7.	آیین زندگی	2 واحد	ترم 2
8.	انقلاب اسلامی ایران	2 واحد	ترم 2
9.	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	2 واحد	ترم 3
10.	اندیشه اسلامی 2	2 واحد	ترم 3
11.	تربیت بدنی 2	2 واحد	ترم 3
12.	تفسیر موضوعی قرآن	2 واحد	ترم 5
13.	دانش خانواده و جمعیت	2 واحد	ترم 6
14.	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	2 واحد	ترم 7
جمع کل		24 واحد	

* (ویژه دانشجویان با درصد کمتر از 41 در کنکور سراسری)

جدول ۷: دروس پایه الزامی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
1	مقدمات علوم تشریح	2.7 واحد	ترم 1	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-1-تشریحی محدود پاسخ-2-کوتاه پاسخ-4-چورکردنی-5-صحیح /غلط-1-به صورت تکوینی و تراکمی
2	علوم تشریحی اسکلتی عضلانی	2.9 واحد	ترم 2	چند گزینه ای-1-تشریحی گسترده پاسخ-1-تشریحی محدود پاسخ-2-کوتاه پاسخ-4-چورکردنی-5-صحیح /غلط-1-به صورت تکوینی و تراکمی
3	علوم تشریح سر و گردن	2.1 واحد	ترم 3	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته 7(OSPE) و چک لیست 8
4	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	1.9 واحد	ترم 2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
5	علوم تشریح دستگاه تنفس	0.9 واحد	ترم 2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
6	علوم تشریح دستگاه گوارش	2.5 واحد	ترم 3	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
7	علوم تشریح غدد درون ریز	0.6 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
8	علوم تشریح اعصاب	2.3 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
9	علوم تشریح حواس ویژه	1 واحد	ترم 3	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته 7(OSPE)
10	علوم تشریح ادراری و تناسلی	1.3 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
11	فیزیولوژی سلول	0.8 واحد	ترم 1	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
12	فیزیولوژی قلب	0.5 واحد	ترم 2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی

13	فیزیولوژی تنفس	0.8 واحد	ترم 2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
14	فیزیولوژی گوارش	0.7 واحد	ترم 3	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
15	فیزیولوژی گردش خون	1.3 واحد	ترم 2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
16	فیزیولوژی خون	0.4 واحد	ترم 3	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
17	فیزیولوژی کلیه	0.9 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
18	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	1.4 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
19	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	1.6 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
20	بیوشیمی دیسپیلین	2.1 واحد	ترم 2	چند گزینه ای-1-تشریحی گسترده پاسخ-1-تشریحی محدود پاسخ-2-کوتاه پاسخ-4-جورکردنی-5-صحیح /غلط-1-به صورت تکوینی و تراکمی
21	بیوشیمی ملکول و سلول	2.7 واحد	ترم 1	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
22	بیوشیمی هورمونها	0.7 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
23	بیوشیمی کلیه	0.2 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
24	باکتری شناسی	3.5 واحد	ترم 3	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی-آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
25	انگل شناسی	2.3 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی-آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
26	فارچ شناسی	1.1 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی-آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
27	ویروس شناسی	1 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
28	زبان تخصصی 1	3 واحد	ترم 3	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
29	زبان تخصصی 2	3 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
30	اصول خدمات سلامت	1.5 واحد	ترم 1	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
31	اصول اپیدمیولوژی	2 واحد	ترم 2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
32	روانشناسی سلامت	2 واحد	ترم 1	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
33	آداب پزشکی 1	1 واحد	ترم 1	چند گزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
34	آداب پزشکی 2	1 واحد	ترم 2	چند گزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
35	آداب پزشکی 3	1 واحد	ترم 3	چند گزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
36	آداب پزشکی 4	1 واحد	ترم 4	چند گزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه

1 Multiple choice questions
2 Extend response

- 133 Restricted response
- 4 Short answer question
- 5 matching
- 6 True & false
- 7 Objective structured practical examination

جدول ۸: دروس شناور دوره علوم پایه - مقدمات بالینی

ردیف	دروس شناور	واحد	زمان ارائه درس
1	فیزیولوژی پزشکی	2 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
2	اصول کلی تغذیه	2 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
3	ایمنی شناسی پزشکی	2.2 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
4	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	0.5 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
5	پاتولوژی آماس ، ترمیم بافتی واحد اختلالات همودینامیک	0.6 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
6	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	0.5 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
7	پاتولوژی نئوپلازی	0.6 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
8	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری های دوره کودکی	0.5 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
9	پاتولوژی بیماریهای محیطی ، تغذیه ای و عفونی	0.4 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
10	پاتولوژی عملی	1 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
11	ژنتیک	2 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
12	اصول پایه فارماکولوژی	1 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
جمع کل		13.3	

توانمندی های مورد انتظار دوره علوم پایه: از بین توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت های برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مساله، توانمندی های بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تست های آزمایشگاهی)، و مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته میشود.

جدول ۹: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره علوم پایه

ردیف	توانمندی ها	درس مربوطه		مستول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
		نام درس	ترم مربوطه			
1	مهارت های برقراری ارتباط	آداب پزشکی 1 تا 4	1 تا 4	اساتید گروه درس آداب پزشکی	استفاده از بازی و ایفای نقش، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم، مصاحبه	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه، نوشتن سناریو

روش ارزشیابی	روش تدریس	مسئول آموزش توانمندی	درس مربوطه		توانمندی ها	ردیف
			ترم مربوطه	نام درس		
	با دانشجویان پزشکی، سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از سناریو، و کار در گروههای کوچک					
انجام پروژههای دانشجویی، آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	گروه پزشکی اجتماعی	1	اصول خدمات سلامت	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	2
آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	گروه پزشکی اجتماعی	2	اصول اپیدمیولوژی		
کارپوشه، انجام پروژه، آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)	ایفای نقش، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم، سخنرانی، بحث گروهی و کار در گروههای کوچک، استفاده از سناریو به عنوان محور بحث، گزارشهای شخصی	اساتید گروه درس آداب پزشکی	1 تا 4	آداب پزشکی 1 تا 4	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	3
آزمون عملی	روش نمایشی	گروه تربیت بدنی	1 و 2	تربیت بدنی 1 و 2		
آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروه های کوچک	گروه روانشناسی سلامت	1	روانشناسی سلامت		
آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروه های کوچک	گروه معارف	1 و 2	اندیشه اسلامی 1 و 2		
		گروه معارف	5	تفسیر موضوعی قرآن		
		گروه معارف	2	آئین زندگی		
		گروه معارف	3	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران		
		گروه معارف	6	دانش خانواده و جمعیت		
		گروه معارف	2	انقلاب اسلامی ایران		
آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه، نوشتن سناریو	استفاده از بازی، ایفای نقش، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم، مصاحبه با دانشجویان پزشکی، سخنرانی، بحث گروهی، کار در گروههای کوچک، استفاده از سناریو، یادگیری مبتنی بر مسئله	اساتید گروه درس آداب پزشکی و گروه اخلاق	1 تا 4	آداب پزشکی 1 تا 4	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	4

روش ارزشیابی	روش تدریس	مسئول آموزش توانمندی	درس مربوطه		توانمندی ها	ردیف
			ترم مربوطه	نام درس		
آزمون ویژگی های کلیدی (KF) انجام پروژه، آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود (تشریحی محدود پاسخ)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروههای کوچک، یادگیری مبتنی بر مورد، بحث گروهی، مباحثه	گروه درس آداب پزشکی	1 تا 4	آداب پزشکی 1 تا 4	مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله	5
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود با جورکردنی گسترده (انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی)	مثالهای بالینی در تدریس یادگیری مبتنی بر مسئله (با استفاده از مثالهای بالینی)، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی)	گروههای علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	1 تا 4	علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی و دانش علوم		
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ (انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	همه گروههای آموزشی	همه دروس	کسب دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی		
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود با جورکردنی گسترده (انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی)	یادگیری مبتنی بر مسئله، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، نمایش فیلم، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی) رویکرد به منابع خطا در تست های آزمایشگاهی	گروههای علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	1 تا 4	علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	توانمندی مهارت بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، انجام تستهای آزمایشگاه، معاینه فیزیکی)	6
آزمونهای عملی با چک لیست	روش نمایشی، سخنرانی رویکرد به منابع خطا در تست های آزمایشگاهی	گروههای ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	ترم 1 تا 4	دروس ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی		
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود با جورکردنی گسترده (پروژه)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحثهای گروهی، تمرین در پروژه ها	گروه تغذیه	علوم پایه / مقدمات بالینی	اصول کلی تغذیه	مراقبت بیمار (تغذیه دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی)	7
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ (انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	همه گروه های آموزشی	همه ترم ها	همه دروس		

دوره مقدمات بالینی:

دروس این دوره در سه ترم ارائه می گردند.

جدول ۱۰: مجموع دروس دوره مقدمات بالینی

واحد	دروس	
36.1 واحد	نظری	دروس اختصاصی الزامی
4.3 واحد	عملی	
6 واحد	عمومی	
15 واحد شناور در علوم پایه و مقدمات و 6 واحد در مقدمات و کارآموزی		دروس شناور

جدول ۱۱: دروس اختصاصی دوران مقدمات بالینی

ردیف	دروس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
1	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه	0.6 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
2	فارماکولوژی داروهای آندو کرین	0.5 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
3	فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان	0.7 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
4	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	0.6 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
5	فارماکولوژی گوارش ، خون و روماتولوژی	0.6 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
6	پاتولوژی دستگاه قلب و عروق	0.5 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
7	پاتولوژی دستگاه تنفس	0.5 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
8	پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	0.5 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
9	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	0.7 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
10	پاتولوژی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	0.6 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
11	پاتولوژی بالینی	1 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
12	پاتولوژی دستگاه گوارش	0.7 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
13	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	0.5 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
14	پاتولوژی دستگاه تناسلی ، مجاری ادراری تحتانی و پستان	0.7 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی

ردیف	درس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
15	پاتولوژی پوست و استخوان و نسج نرم و مفاصل	0.7 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
16	پاتولوژی بالینی	1 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
17	شرح حال و معاینه فیزیکی 1	1 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
18	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی 1	3 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
19	شرح حال و معاینه فیزیکی 2	1 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
20	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی 2	3 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
21	اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر در کشور	1 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
22	اپیدمیولوژی بیماری های شایع غیر واگیر در کشور	1 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
23	مقدمات بیماری های گوارش و کبد	2.1 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
24	مقدمات بیماری های جراحی	1 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
25	مقدمات بیماری های اعصاب	0.5 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
26	مقدمات بیماری های روانپزشکی	0.5 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
27	مقدمات بیماری های خون	2 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
28	مقدمات بیماری های قلب و عروق	2 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
29	مقدمات بیماری های کلیه	1.6 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
30	مقدمات بیماری های تنفس	2 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
31	مقدمات بیماری های روماتولوژی	1.6 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
32	مقدمات بیماری های غدد و متابولیسم	2 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
33	مقدمات بیماری های کودکان	1 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
34	مقدمات بیماری های عفونی	1 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
35	استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع	0.5 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
36	آمار پزشکی	1 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
37	ایمنی شناسی بالینی	1 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی

ردیف	دروس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
38	مدیریت سلامت در حوادث و بلایا	2 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی

جدول ۱۲: دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی

ردیف	دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه درس(ترم)
1	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور	1 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
2	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواگیر در کشور	1 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
3	پاتولوژی بالینی	1 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
4	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	1.5 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
5	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه	0.6 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
6	فارماکولوژی داروهای آندوکراین	0.5 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
7	فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان	0.7 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
8	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	0.6 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
9	فارماکولوژی گوارش، خون و روماتولوژی	0.6 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
	جمع کل		7.5

توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی: از بین توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت های برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مساله، مهارت های بالینی (شرح حال گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تست های آزمایشگاهی)، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر(فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روان شناختی) و مراقبت بیمار(تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته میشود.

جدول ۱۳: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی

ردیف	توانمندیها	نام درس	ترم مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
1	مهارت های برقراری ارتباط	شرح حال و معاینه فیزیکی 1 و 2	ترم 6 و 7	اساتید گروه بالینی مربوطه	سخنرانی، ایفای نقش، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید، آموزش مبتنی بر مورد، استفاده از فیلم، روش نمایشی	چک لیست- بیمار استاندارد شده - آزمون عینی ساختارمند بالینی
2	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر و غیرواگیر در کشور	ترم 6 و 7	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری در گروههای کوچک، پروژه	پروژه های فردی و گروهی، چندگزینه ای، تشریحی گسترده پاسخ، تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی

3	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	شرح حال و معاینه فیزیکی 1 و 2 کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی 1 و 2	ترم 6 و 7	همه گروه ها	پرسش و پاسخ، ایفای نقش، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید	چک لیست- بیمار استاندارد شده- آزمون عینی ساختارمند بالینی
4	مهارت های تصمیم گیری و استدلال حل مسئله	همه دروس، به طور اختصاصی در درس استدلال بالینی	ترم 6 و 7	همه گروه ها	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد، سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری در گروه های کوچک	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
5	مهارت های بالینی (شرح حال گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تست های آزمایشگاهی)	همه دروس- کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی 1 و 2	ترم 6 و 7	همه گروه ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید، آموزش مبتنی بر مورد، روش نمایشی، شبیه سازی	چک لیست- بیمار استاندارد شده - آزمون عینی ساختارمند بالینی
6	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روان شناختی)	همه دروس	ترم 6 و 7	همه گروه ها	جستجو در متون علمی در قالب پروژه	پروژه در آزمون های تکوینی
7	مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه)	همه دروس	ترم 6 و 7	همه گروه ها	سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر مشکل	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی

دوره کارآموزی

دروس: دروس این دوره در طول 21 ماه در 15 بخش بالینی ارائه میگردند.

جدول ۱۴: دروس تئوری دوره کارآموزی

ردیف	دروس تئوری دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه	روش ارزشیابی
1	بیماری های جراحی	5 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح / غلط- آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
2	بیماری های مجاری ادراری و تناسلی	1 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح / غلط- آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
3	بیماری های روانپزشکی	1.5 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح / غلط- آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
4	بیماری های کودکان 1	4 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح / غلط- آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی

5	بیماریهای کودکان 2	1 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
6	بیماریهای زنان و مامایی	4 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
7	اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
8	پزشکی قانونی و مسمومیت ها	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
9	اخلاق پزشکی	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
10	بیماری های ارتوپدی	3 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
11	بیماریهای عفونی	2 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
12	بیماریهای اعصاب	1.5 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
13	طب سنتی	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جوړکردنی گسترده-صحیح / غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF، به صورت تکوینی و تراکمی
جمع کل			31 واحد	

جدول ۱۵: دروس عملی دوره کارآموزی

ردیف	دروس عملی دوره کارآموزی	واحد	مدت	روش ارزشیابی
1	کارآموزی بیماریهای داخلی	9 واحد	3 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
2	کارآموزی بیماریهای قلب و عروق	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
3	کارآموزی جراحی عمومی	6 واحد	2 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
4	کارآموزی ارولوژی	1.5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی

ردیف	دروس عملی دوره کارآموزی	واحد	مدت	روش ارزشیابی
5	کارآموزی بیهوشی	1.5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
6	کارآموزی بیماریهای کودکان	9 واحد	3 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
7	کارآموزی بیماریهای زنان و مامایی	6 واحد	2 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
8	کارآموزی ارتوپدی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
9	کارآموزی بیماریهای عفونی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
10	کارآموزی بیماریهای اعصاب	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
11	کارآموزی طب اورژانس	4 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
12	کارآموزی بیماریهای چشم	1.5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
13	کارآموزی پوست	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
14	کارآموزی روانپزشکی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
15	کارآموزی رادیولوژی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
16	کارآموزی بیماریهای گوش گلوو بینی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
17	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	4 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی
جمع کل		63.5 واحد		

جدول ۱۶: دروس انتخابی اختصاصی مرحله کارآموزی پزشکی عمومی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	زمان ارائه
1	آناتومی جراحی	1 واحد	در طول ترم
2	نسخه نویسی و تجویز منطقی دارو	2 واحد	در طول ترم
3	تغذیه در بیماریها	2 واحد	در طول ترم
جمع کل		5 واحد	

جدول ۱۷: لیست دروس دوره کارآموزی

لایحه ها	بجهن	اسفند	فروردین	ارمنیشت	خرداد	تیر	مهر	ابان	آذر	دی	بجهن	اسفند	فروردین	ارمنیشت	خرداد	تیر	مهر	ابان	آذر	دی
۱	بیهوشی/ چشم	ENT	جراحی	جراحی	اصول تغذیه	آنکومی جراحی	اخلاق پزشکی	طب سنتی	تجویز منطقی	اصول جمعیت	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۲	جراحی	جراحی	ارغیدی	داخلی	داخلی	داخلی	پوست	اصحاب	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۳	طب/اورولوژی	اصحاب	ENT	اطفال	اطفال	اطفال	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۴	داخلی	داخلی	داخلی	طب سنتی	اخلاق پزشکی	آنکومی جراحی	طب سنتی	تجویز منطقی	اصول جمعیت	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۵	اطفال	اطفال	اطفال	اصحاب	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۶	جراحی	جراحی	بهداشت	داخلی	داخلی	داخلی	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۷	داخلی	داخلی	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۸	داخلی	داخلی	داخلی	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۹	بهداشت	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۱۰	اطفال	اطفال	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۱۱	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان
۱۲	بهداشت	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان	زنان

چرخش‌ها (line) :

دردوران کارآموزی 12 چرخش وجود دارد. مجموع دانشجویان بردوازده تقسیم و تعداد افراد هر چرخش تعیین میگردد. سپس لیست هر چرخش به گروه‌های آموزشی اعلام میگردد. همه دانشجویان چرخش دوره کارآموزی را در ابتدا با بخش داخلی و قلب شروع می‌کنند. سپس بخش جراحی، بیهوشی و اورولوژی را در یک چرخش سه ماهه طی می‌کنند. پس از آن به دو قسمت تقسیم می‌شوند و بخش‌های اطفال و زنان را به صورت متقاطع طی می‌کنند. بعد از آن وارد دوره اکسترنی میشوند. و بخش‌های اکسترنی را به صورت چرخشی طی می‌کنند.

توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی :از بین توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در این

دوره به مهارت‌های برقراری ارتباط، مراقبت بیمار(تشخیص، درمان، بازتوانی)، ارتقای سلامت و پیشگیری درنظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهدحرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله، مهارت‌های بالینی پرداخته میشود.

جدول 18 : توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی

ردیف	توانمندیها	درس مربوطه مسئول آموزش	توانمندی	روش تدریس	روش ارزیابی
1	مهارتهای برقراری ارتباط	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروههای بالینی مربوطه	پرسش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد-یافتی نقش	مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست OSCE,
2	مراقبت بیمار(تشخی ص، درمان، بازتوانی)	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروههای بالینی مربوطه	پرسش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد-یافتی نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف	چند گزینه ای- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، مشاهده در شرایط واقعی ، OSCE ، Log book
		طب سنتی	گروه طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی ،KF، پروژه
3	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر و غیر واگیر در کشور	پزشکی اجتماعی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح/ غلط، پروژه
		طب سنتی	گروه طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی ،KF، پروژه
		کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	پزشکی اجتماعی	سخنرانی، روش مباحثه، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود

				مبتنی بر مورد-ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف	پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/غلط- پروژه، مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست
	تمام دروس کارآموزی (ژورنال کلاب)	اساتید گروههای بالینی مربوطه	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست	
4	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش مورد، انجام کار عملی و بحث گروهی	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/غلط- پروژه
	اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی	آزمون کتبی، تکالیف فردی و گروهی	
	تمام دروس کارآموزی (ژورنال کلاب)	اساتید گروههای بالینی مربوطه	سخنرانی، بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست	
5	تعهد حرفهای، اخلاق و حقوق پزشکی	اخلاق پزشکی	گروه اخلاق	سخنرانی، استفاده از سناریو، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد، یادگیری مبتنی بر مشکل	مشاهده و ارزیابی در محیط واقعی، Case log
	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروههای بالینی مربوطه	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF	
6	مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله	تمام دروس کارآموزی (آموزش بر بالین، گزارش صحگاهی، درمانگاه و....)	اساتید گروههای بالینی مربوطه	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد- بحث و گفتگو	
7	مهارتهای بالینی	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروههای بالینی مربوطه	روش نمایشی- آموزش مبتنی بر مورد- ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر وظیفه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و -

دوره کارورزی

دروس: دروس این مقطع در طول 18 ماه (3 نیم سال) ارائه میگردد. یک ماه از این مرحله به مرخصی استحقاقی کارورزان اختصاص دارد.

جدول ۱۹: دروس الزامی دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
1	کارورزی بیماری های داخلی	3 ماه	12	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی- لاگ بوک-

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
				آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF
2	کارورزی بیماری های کودکان	3 ماه	12	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی- لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF،
3	کارورزی جراحی عمومی	2 ماه	8	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی- لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF،
4	کارورزی بیماری های زنان و مامایی	2 ماه	8	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی- لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF،آزمون شفاهی،تکمیل فرم آمار زایمان طبیعی، ارائه مقاله
5	کارورزی بیماری های قلب و عروق	1 ماه	4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی- لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF،
6	کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده(بهداشت)	1 ماه	4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، لاگ بوک-انجام پروژه
7	کارورزی روانپزشکی	1 ماه	4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی- لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF،
8	کارورزی طب اورژانس	1 ماه	4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی- لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF

جدول ۲۰: دروس اختیاری دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
1	کارورزی اورتولوژی در قالب کارورزی بیماری های زنان و مامایی	15 روز	2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی،KF
2	کارورزی بیماری های عفونی	15 روز	2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی،KF
3	کارورزی بیماری های اعصاب	15 روز	2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی،KF
4	کارورزی ارتوپدی	15 روز	2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، KF،آزمون شفاهی،تکمیل فرم آمار زایمان طبیعی، ارائه مقاله
5	کارورزی بیماری های گوش گلو و بینی	15 روز	2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی،KF
6	کارورزی بیماری های پوست	15 روز	2	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، لاگ بوک-انجام پروژه
7	کارورزی پزشکی قانونی و کارورزی مسمومین	1 ماه	4	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی- صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی،KF
8	پایان نامه		6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح/ غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، - آزمون عینی ساختارمند بالینی، ، پورت فولیو و case log

*لازم به ذکر است از بخشهای 15 روزه ارتوپدی،اورولوژی ، عفونی و گوش و گلو و بینی، دو بخش 15 روزه را باید بگذرانند که به صورت انتخابی انجام میشود.

توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی :

از بین توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر و تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله پرداخته میشود.

جدول شماره ۲۱: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی

ردیف	توانمندی ها	درس مربوطه		روش تدریس	روش ارزیابی
		نام درس	مسئول آموزش توانمندی		
1	مهارت های برقراری ارتباط	کارورزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Role model Role play بحث و گفتگو	آزمون ساختارمند عینی بالینی مشاهده در شرایط واقعی، OSCE
2	مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، باز توانی)	کارورزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Role model Role play Demonstration lecture	نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی های کلیدی OSCE، KF
3	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	کارورزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Small group discussion Role model, PBL Role play, Task Based Learning, Bedside Teaching	لاگ بوک، پروژه
4	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر آموزش دانشجو محور، آماده سازی مطالب برای مورنینگ ها و ارائه آن در جلسات به شکل حضوری و مجازی	کارورزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Role model Role play بحث و گفتگو	ارزیابی نحوه عملکرد دانشجو در ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی با چک لیست
5	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	کارورزی تمام دوره ها ادغام طولی درس اخلاق در گروه های ماژور	اساتید گروه های بالینی	Role model Role play بحث و گفتگو	مشاهده در شرایط واقعی، case log
6	مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله	کارورزی تمام دوره ها در عرصه های بالینی مختلف (درمانگاه، اتاق	اساتید گروه های بالینی	Role model Role play بحث و گفتگو	آزمون عینی ساختارمند بالینی، لاگ بوک، آزمون های پازل و آزمون ویژگی های: استدلال بالینی کلیدی OSCE، KF

			عمل، بخش های بستری		
7	مهارت های بالینی	کارورزی تمام دوره ها	اساتید گروه های بالینی	Role model Demonstration	نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی- لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، OSCE

جدول ۲۲: فعالیتهای یاددهی-یادگیری در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

فعالیت های یاددهی یادگیری	<p>✓ به کارگیری شیوه های تدریس متنوع از جمله: بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مشکل، یادگیری مبتنی بر مورد، یادگیری مبتنی بر تیم، روش کلاس وارونه جهت آموزش و...</p> <p>✓ تعریف تکالیف فردی و گروهی به صورت حضوری و مجازی با استفاده از سامانه نوید</p> <p>✓ ایجاد تعاملات درون گروهی از طریق گروه های اجتماعی با حضور اساتید و دانشجویان</p> <p>✓ برگزاری کلاس های آنلاین در ساعات مشخص</p> <p>✓ استفاده از نرم افزارهای آموزشی مانند فیلم و پاورپوینت جهت آموزش</p> <p>✓ ارائه تکلیف در محیط های مجازی</p> <p>✓ ایجاد فرصت ارائه کنفرانس های دانشجویی به صورت حضوری و مجازی</p> <p>✓ ارائه درسنامه به دانشجویان در برخی از گروه های آموزشی جهت تسهیل فرایند یاددهی یادگیری</p>	<p>✓ آموزش از طریق ایفای نقش</p> <p>✓ آموزش از طریق الگو بودن</p> <p>✓ آموزش از طریق بحث و گفتگو</p>	<p>✓ آموزش مهارت های عملی با استفاده از نمایش علمی مهارت در ستینگ های مختلف مهارتی (آزمایشگاه، سالن تشریح، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه، بخش های بالینی، اتاق عمل، مراکز بهداشتی درمانی)</p> <p>✓ آموزش پروسیجرهای عملی در محیط های بالینی تحت نظارت دانشجویان مقاطع بالاتر (آموزش کارورزان تحت نظارت دستیاران، آموزش کارآموزان تحت نظارت کارورزان و دستیاران)</p>
	<p>✓ به کارگیری شیوه های تدریس متنوع از جمله: بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مشکل، یادگیری مبتنی بر مورد، یادگیری مبتنی بر تیم، روش کلاس وارونه جهت آموزش و...</p> <p>✓ تعریف تکالیف فردی و گروهی به صورت حضوری و مجازی با استفاده از سامانه نوید</p> <p>✓ ایجاد تعاملات درون گروهی از طریق گروه های اجتماعی با حضور اساتید و دانشجویان</p> <p>✓ برگزاری کلاس های آنلاین در ساعات مشخص</p> <p>✓ استفاده از نرم افزارهای آموزشی مانند فیلم و پاورپوینت جهت آموزش</p> <p>✓ ارائه تکلیف در محیط های مجازی</p> <p>✓ ایجاد فرصت ارائه کنفرانس های دانشجویی به صورت حضوری و مجازی</p> <p>✓ ارائه درسنامه به دانشجویان در برخی از گروه های آموزشی جهت تسهیل فرایند یاددهی یادگیری</p>	<p>✓ آموزش از طریق ایفای نقش</p> <p>✓ آموزش از طریق الگو بودن</p> <p>✓ آموزش از طریق بحث و گفتگو</p>	<p>✓ آموزش مهارت های عملی با استفاده از نمایش علمی مهارت در ستینگ های مختلف مهارتی (آزمایشگاه، سالن تشریح، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه، بخش های بالینی، اتاق عمل، مراکز بهداشتی درمانی)</p> <p>✓ آموزش پروسیجرهای عملی در محیط های بالینی تحت نظارت دانشجویان مقاطع بالاتر (آموزش کارورزان تحت نظارت دستیاران، آموزش کارآموزان تحت نظارت کارورزان و دستیاران)</p>
	<p>✓ به کارگیری شیوه های تدریس متنوع از جمله: بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مشکل، یادگیری مبتنی بر مورد، یادگیری مبتنی بر تیم، روش کلاس وارونه جهت آموزش و...</p> <p>✓ تعریف تکالیف فردی و گروهی به صورت حضوری و مجازی با استفاده از سامانه نوید</p> <p>✓ ایجاد تعاملات درون گروهی از طریق گروه های اجتماعی با حضور اساتید و دانشجویان</p> <p>✓ برگزاری کلاس های آنلاین در ساعات مشخص</p> <p>✓ استفاده از نرم افزارهای آموزشی مانند فیلم و پاورپوینت جهت آموزش</p> <p>✓ ارائه تکلیف در محیط های مجازی</p> <p>✓ ایجاد فرصت ارائه کنفرانس های دانشجویی به صورت حضوری و مجازی</p> <p>✓ ارائه درسنامه به دانشجویان در برخی از گروه های آموزشی جهت تسهیل فرایند یاددهی یادگیری</p>	<p>✓ آموزش از طریق ایفای نقش</p> <p>✓ آموزش از طریق الگو بودن</p> <p>✓ آموزش از طریق بحث و گفتگو</p>	<p>✓ آموزش مهارت های عملی با استفاده از نمایش علمی مهارت در ستینگ های مختلف مهارتی (آزمایشگاه، سالن تشریح، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه، بخش های بالینی، اتاق عمل، مراکز بهداشتی درمانی)</p> <p>✓ آموزش پروسیجرهای عملی در محیط های بالینی تحت نظارت دانشجویان مقاطع بالاتر (آموزش کارورزان تحت نظارت دستیاران، آموزش کارآموزان تحت نظارت کارورزان و دستیاران)</p>

جدول ۲۳: روشهای ارزیابی دانشجویان در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

روش های ارزشیابی دانشجویان در برنامه پزشکی عمومی	حیطه شناختی	<p>- آزمون های کتبی (آزمونهای چهارگزینه ای، تشریحی، صحیح غلط)</p> <p>- آزمون های استدلال بالینی (شامل سوالات ، KFپازل، PMPوSC)</p> <p>- آزمون های الکترونیک در فضای مجازی</p> <p>- ارزیابی تکالیف، گزارش کار و پروژه های فردی و گروهی دانشجویان</p> <p>- پرسش و پاسخ از دانشجویان در موقعیت های آموزشی (آزمایشگاه، چرخش در بخشهای درمانی، صبحگاه ،درمانگاه و....)</p> <p>- اختصاص نمره به نحوه ارائه شرح حال در گزارش صبحگاه و مقاله همراه آن</p> <p>- اختصاص نمره به مشارکت در بحث گروهی در تالار گفتگو در سیستم نوید</p> <p>- انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر، آزمون های کلاسی در سامانه نوید، حضور در کلاس های مجازی آنلاین، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم</p> <p>- استفاده از جسد، مولژ و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی دانش فراگیران</p>
	حیطه نگرشی	<p>- پرسشنامه ارزیابی نگرش دانشجویان</p> <p>- ارائه برگه های از طرف استاد به دانشجو در پایان هر درس یا برنامه آموزشی و تکمیل آن به شکل بی نام توسط دانشجویان و تحویل به اساتید</p> <p>- مشاهده رفتار حرفه ای دانشجو توسط استاد در موقعیت های مختلف آموزشی در تعامل با اساتید، پرسنل تیم درمان، بیماران و دانشجویان در مقاطع مختلف</p> <p>- مشاهده و اعمال نظر دستیاران در رابطه با عملکرد دانشجویان</p>
	حیطه مهارتی	<p>- OSCE (مثال: آزمون صلاحیت بالینی)</p> <p>- OSLE (مثال: آزمونهای عملی آزمایشگاهی)</p> <p>- log book (ارزیابی دستیابی به مهارت های مورد انتظار)</p> <p>- مشاهده عملکرد بالینی دانشجو (پرونده نویسی، نوشتن شرح حال ، ، order.on service note ، off service note.progress note ، انجام پروسیژرها)</p> <p>- استفاده از جسد، مولژ و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی مهارت فراگیران</p>

ارزشیابی دوره: از عوامل کلیدی توسعه انسانی در هر کشور، مجموعه های نظام آموزشی از جمله آموزش عالی می باشد. یکی از اساسی ترین موضوعات مرتبط با آموزش، کیفیت آن است. کیفیت در آموزش شامل تطابق وضعیت موجود با استانداردها، اهداف و انتظارات می باشد که از طریق استقرار یک نظام کارآمد ارزشیابی آموزشی می تواند محقق گردد. ارزشیابی به اقتضای ماهیت خود یکی از چالش برانگیزترین مباحث آموزشی است که می تواند سودمندی و اثربخشی برنامه های آموزشی را تعیین کند. در این راستا، برنامه های ارزشیابی در نظام آموزش پزشکی به دلیل اهمیت تربیت نیروی انسانی توانمند برای ارائه خدمات بهداشتی و درمانی با کیفیت مطلوب از اهمیت ویژه ای برخوردار است. ارزشیابی در واقع بازخورد مراحل انجام یک فرآیند می باشد که براساس آن میزان دستیابی و یا عدم دستیابی به اهداف را می توان مورد بررسی و جستجو قرار داد. در ارزشیابی ها آنچه عملکرد ذی نفعان یک مجموعه را تحت تأثیر قرار می دهد، مورد ارزیابی قرار می گیرد و نتایج به تصمیم گیران برنامه ها ارائه می شود. با توجه به اهمیت و جایگاه ارزشیابی در نظام آموزشی، شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی همدان با هدف بهبود و ارتقای کیفیت برنامه پزشکی عمومی تدوین و اجرا گردید. این شیوه نامه شامل ساختار کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی، شرح وظایف و اختیارات کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی، اعضای کمیته ارزشیابی دوره و فرایند ارزشیابی دوره پزشکی عمومی می باشد. الگوی مورد استفاده جهت ارزشیابی دوره پزشکی عمومی الگوی ارزشیابی سیپ انتخاب گردید. سیپ یکی از روش های ارزشیابی برنامه می باشد که دارای چهار جزء زمینه، درونداد، فرایند و برونداد می باشد (شرح کامل ارزشیابی دوره در نظام ارزشیابی دوره پزشکی عمومی موجود می باشد).