

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: انگل شناسی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: امیرحسین مقصود
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: امیرحسین مقصود
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: امیرحسین مقصود
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۶۵ واحد ، عملی ۰/۳۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی - علوم پایه
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش: کلاس شماره ۱ پزشکی

الف - قسمت نظری:

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	کلیات انگل شناسی و پلاسمودیومها: سیر تکاملی و بیماریزایی	دانشجو بتواند انواع انگل و زندگی انگلی را تعریف کرده و اهمیت انگلها در جهان و ایران را شرح دهد. دانشجو بتواند عوامل ایجاد کننده بیماری مالاریا را نام برده و با بیان سیر تکاملی آنها، مکانیزم پاتوژنز پلاسمودیومها را شرح دهد و علایم بیماری مالاریا را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش و تصویر و دایاگرام	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۲	اپیدمیولوژی، تشخیص، درمان، اصول پیشگیری و کنترل مالاریا	دانشجو بتواند اپیدمیولوژی مالاریا را شرح دهد، راههای مختلف تشخیص بیماری مالاریا را بیان نموده و روشهای پیشگیری و کنترل آن و همچنین شیوه درمان بیماری مالاریا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی با نمایش و تصویر و دایاگرام	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۳	توکسوپلازما	دانشجو بتواند توکسوپلازما را نام برده و سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص، درمان، اصول پیشگیری و کنترل توکسوپلاسموز را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش و تصویر	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۴	لیشمانیاها و تریپانوزوماها	دانشجو بتواند لیشمانیاها و تریپانوزومهای انسانی را نام برده و سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص، درمان، اصول پیشگیری و کنترل لیشمانیوزها و تریپانوزومیازهای انسانی را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش و تصویر و دایاگرام	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۵	تک یاخته‌های روده ای: آنتامیبا هیستولیتیکا، بالانتیدیوم	دانشجو بتواند سیر تکاملی و بیماریزایی آنتامیبا هیستولیتیکا و بالانتیدیوم را توضیح دهد و اپیدمیولوژی، تشخیص، درمان، اصول پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش و تصویر و دایاگرام	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۶	آمیب‌های آزادی	دانشجو بتواند سیر تکاملی و بیماریزایی آمیبهای آزادی بیماریزا را توضیح دهد و اپیدمیولوژی، تشخیص، درمان، اصول پیشگیری بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش و تصویر	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۷	ژیاردیا، تریکوموناس، کریپتوسپوریدیوم و سایر کوکسیدیا	دانشجو بتواند سیر تکاملی و بیماریزایی تاژکداران روده ای و تناسلی و کوکسیدیهایی انسانی را توضیح دهد و تشخیص، اپیدمیولوژی، درمان، اصول پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش و تصویر و دایاگرام	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۸	کلیات بندپایان	دانشجو بتواند علم حشره شناسی پزشکی را تعریف کند، اهمیت بندپایان در انتقال انگلها را شرح دهد، رده بندی حشرات را بیان نماید و بیماریهای منتقله بوسیله آنها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی با نمایش تصویر	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۹	شپش، کک، کنه و مایت. روشهای مبارزه با انواع بندپایان	دانشجو بتواند اهمیت و خصوصیات شپش، کک، کنه و مایت را بیان نماید و بیماریهای منتقله و راههای مبارزه با آنها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی با نمایش تصویر	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۱۰	کلیات کرم شناسی و ترماتودها؛ فاسیولا و دیگروسلیوم	دانشجو بتواند طبقه بندی، کلیات فیزیولوژی و آناتومی ترماتودها را ذکر کند. همچنین بتواند سیر تکاملی و بیماریزایی فاسیولا و دیگروسلیوم را توضیح دهد و تشخیص، اپیدمیولوژی، درمان، اصول پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۱۱	شیستوزوماها و ترماتودهای خاور دور	دانشجو بتواند سیر تکاملی و بیماریزایی شیستوزوماها و ترماتودهای خاور دور را توضیح دهد و تشخیص، اپیدمیولوژی، درمان، اصول پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۱۲	کلیات سستودها، تنیها، هیمنولپیس نانا و دیفیلوبوتریوم	دانشجو طبقه بندی، فیزیولوژی و آناتومی سستودها را شرح دهد. همچنین بتواند سیر تکاملی و بیماریزایی تنیها، هیمنولپیس نانا و دیفیلوبوتریوم را توضیح دهد و تشخیص، اپیدمیولوژی، درمان، اصول پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۱۳	اکینوکوکوس و کیست هیداتیک	دانشجو بتواند سیر تکاملی و بیماریزایی اکینوکوکها را توضیح دهد و تشخیص، اپیدمیولوژی، درمان، اصول پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش تصویر	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۱۴	کلیات نماتودها: آسکاریس، تریکورس و انتروبیوس	دانشجو کلیات فیزیولوژی و آناتومی نماتودها را شرح دهد. همچنین بتواند سیر تکاملی و بیماریزایی آسکاریس، تریکورس و انتروبیوس را توضیح دهد و تشخیص، اپیدمیولوژی، درمان، اصول پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۱۵	کرمهای قلابدار، استرونژیلوییدس، تریکوسترونژیلوس	دانشجو بتواند سیر تکاملی و بیماریزایی کرمهای قلابدار، استرونژیلوییدس و تریکوسترونژیلوس را توضیح دهد و تشخیص، اپیدمیولوژی، درمان، اصول پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ
۱۶	لاروهای مهاجر، پیوک، تریشین و مختصری درباه فیلرهای مهم	دانشجو بتواند سیر تکاملی و بیماریزایی لاروهای مهاجر، پیوک، تریشین و فیلرهای مهم را توضیح دهد و تشخیص، اپیدمیولوژی، درمان، اصول پیشگیری و کنترل بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با نمایش تصویر	۲ ساعت	کامپیوتر دیتا پروژکتور تابلو و ماژیک	پرسش و پاسخ

ب- قسمت عملی:

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۵	حیطه یادگیری ^۶	روش تدریس ^۷	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۸
۱	بررسی میکروسکوپی پلاسمودیوم ویواکس، فالسیپاروم و مالاریه	آشنایی دانشجویان با اهمیت آزمایشگاه در تشخیص بیماریها، توانایی تهیه گسترش نازک و ضخیم خون و رنگ آمیزی آن، شناسایی اشکال خونی پلاسمودیوم های شایع در ایران در گستره نازک و ضخیم	شناختی	سخنرانی با نمایش اسلاید و تصاویر آموزشی از انگل ها	۲ ساعت	دیتا پروژکتور، تخته سفید، میکروسکوپ، لام های میکروسکوپی، نمونه های فیکس شده انگل ها	بررسی گزارش کار
۲	بررسی اشکال مختلف توکسوپلازما، لیشمانیا و تریپانوزوما	شناسایی اشکال مختلف توکسوپلازما، لیشمانیا و تریپانوزوما	شناختی	سخنرانی با نمایش اسلاید و تصاویر آموزشی از انگل ها	۲ ساعت	دیتا پروژکتور، تخته سفید، میکروسکوپ، لام های میکروسکوپی، نمونه های فیکس شده انگل ها	بررسی گزارش کار
۳	بررسی اشکال مختلف آنتامیبا هیستولیتیکا، ژیا ردیا، تریکوموناس و کریپتوسپوریدیوم	تمرین انجام آزمایش مدفوع به روش مستقیم، شناسایی تروفوزوئیت و کیست آمیب هیستولیتیکا و کلی، بلاستوسیستیس و دیانتامبا، تریکوموناس، بالانتیدیوم، ایزوسپورا و کریپتوسپوریدیوم	شناختی	سخنرانی با نمایش اسلاید و تصاویر آموزشی از انگل ها	۲ ساعت	دیتا پروژکتور، تخته سفید، میکروسکوپ، لام های میکروسکوپی، نمونه های فیکس شده انگل ها	بررسی گزارش کار
۴	بررسی میکروسکوپی حشرات	شناسایی مراحل مختلف حشرات تدریس شده در بخش تئوری. شناسایی آکارینا، دوبالان، شپش ها،	شناختی	سخنرانی با نمایش تصاویر حشرات	۲ ساعت	دیتا پروژکتور، لوپ، میکروسکوپ، نمونه های فیکس شده حشرات	بررسی گزارش کار
۵	بررسی میکروسکوپی فاسیولا، دیکروسلیموم و شیسستوزوما: بالغ، تخم	شناسایی میکروسکوپی و ماکروسکوپی فاسیولا و دیکروسلیموم: بالغ، تخم، حلزون، و تکرار آزمایش مستقیم مدفوع. شیسستوزوماها: بالغ، تخم، لارو، حلزونها	شناختی	سخنرانی با نمایش اسلاید و تصاویر آموزشی از انگل ها	۲ ساعت	دیتا پروژکتور، تابلو، میکروسکوپ، لوپ، لام های میکروسکوپی، نمونه های فیکس شده انگل ها و میزبانهای واسط	بررسی گزارش کار

^۵ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۶ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۷ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۸ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۶	بررسی میکروسکوپی تنیا، هیمنولپیس، اکینوکوکوس و کیست هیداتیک بررسی کبد آلوده به فاسیولا، دیکروسلیوم و کیست هیداتیک	شناسایی میکروسکوپی و ماکروسکوپی تنیاها: بالغ، لارو و تخم. شناسایی هیمنولپیس، اکینوکوکوس، شن و کیست هیداتیک. بررسی کبد دامها از نظر وجود آلودگی انگلی در کبدهای آلوده جمع شده از کشتارگاه	شناختی	سخنرانی با نمایش اسلاید و تصاویر آموزشی از انگل‌ها	۲ ساعت	دیتا پروژکتور، تخته سفید، میکروسکوپ، لوپ، لام‌های میکروسکوپی، نمونه‌های فیکس شده انگل‌ها	بررسی گزارش کار
۷	بررسی آسکاریس، تریکوریس، انتریبیوس، کرم‌های قلابدار و لارو تریشین	شناسایی آسکاریس، تریکوریس، انتریبیوس: بالغ و تخم. شناسایی کرم‌های قلابدار، استرونژیلوئیدس، تریکوسترونژیلوس، تریشین بالغ و لارو آن در عضله	شناختی	سخنرانی با نمایش اسلاید و تصاویر آموزشی از انگل‌ها	۲ ساعت	دیتا پروژکتور، تخته سفید، میکروسکوپ، لوپ، لام‌های میکروسکوپی، نمونه‌های فیکس شده انگل‌ها	بررسی گزارش کار

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۹	میزان امتیاز از کل
امتحان میان ترم	سوالات چند گزینه ای	۷
امتحان پایان ترم	سوالات چندگزینه ای و صحیح و غلط	۹
امتحان عملی	تهیه گزارش کار از انگل‌های مشاهده شده در زیر میکروسکوپ - تشخیص اسلایدها و تصاویر بلانک از انگل‌های تدریس شده	۴
مجموع		۲۰

منابع:

- ۱- تک‌یاخته‌شناسی پزشکی، ادريسيان و همکاران (آخرین چاپ)
- ۲- کرم شناسی پزشکی، فریدون ارفع (آخرین چاپ)
- ۳- بیماری‌های انگلی در ایران (جلد دوم)، صائبی (آخرین چاپ)
- ۴- انگل‌شناسی پزشکی، مارکل (آخرین ترجمه) (برای مطالعه بیشتر)
- ۵- کلیات حشره‌شناسی پزشکی، سرویس (ترجمه: زعیم و همکاران) (آخرین چاپ) (فصل‌های اول تا چهارم)

^۹ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.