

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس فیزیوپاتولوژی خون

همکار محترم، دکتر محمد عباسی

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مقدمات بیماریهای سیستم خونساز
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر ابراهیم محمد عباسی - دکتر فخرالدین حسینی - دکتر کتابیون کاظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد عباسی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا بصیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: □ نظری ... ۲.. واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی فیزیوپاتولوژی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : کلاس های درس دانشکده پزشکی

الف- سرفصل های مربوط به دکتر ابراهیم نادی:

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	هماتوپویزیس	مکانیسم خونسازی را شرح دهد.	knowledge	سخنرانی	۲ ساعت	Power point	پرسش و پاسخ
۲	برخورد با آنمی	۱- بتواند نحوه اریتروپویز را شرح دهد ۲- باقت اریترون را توضیح دهد ۳- پاتونز کم خونیهها رو توضیح دهد ۴- نحوه برخورد با کم خونیهها را توضیح دهد ۵- علل شایع کم خونیهها را بداند	knowledge	سخنرانی	۲ ساعت	Power point	پرسش و پاسخ
۳	آنمی فقر آهن	۱- بتواند فیزیولوژی آهن را توضیح دهد ۲- علل فقر آهن را بشناسد. ۳- بتواند اهمیت طبی فقر آهن را توضیح دهد. ۴- بتواند مهمترین تستهای بررسی فقر آهن را بشناسد. ۵- تشخیصهای افتراقی فقر آهن را بشناسد. ۶- نحوه درمان فقر آهن را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی	۲ ساعت	Power point	پرسش و پاسخ
۴	تالاسمیها	۱- بتواند عملکرد ژنهای گلوبینها رو توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی	۲ ساعت	Power point	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۲-بتواند انواع تالاسمیها را نام ببرد.</p> <p>۳-پاتوژنز تالاسمیها را شرح دهد.</p> <p>۴-علایم بالینی تالاسمیها را شرح دهد.</p> <p>۵-روشهای درمانی تالاسمیها را بشناسد.</p> <p>۶-فرق صفت تالاسمی را از آنمی فقر آهن توضیح دهد.</p>		
پرسش و پاسخ	Power point	۲ساعت	سخنرانی	knowledge	<p>۱-توانایی توضیح متابولیسم ویتامین ب ۱۲ و اسید فولیک را داشته باشد.</p> <p>۲-عملکرد ب ۱۲ و اسید فولیک را بداند.</p> <p>۳-پاتوژنز آنمی مگالوبلاستیک را توضیح دهد.</p> <p>۴- علایم بالینی و آزمایشگاهی این کم خونی را بشناسد.</p> <p>۵-علل ماکروسیتوز را بشناسد.</p>	آنمی مگالوبلاستیک	۵
پرسش و پاسخ	Power point	۲ساعت	سخنرانی	knowledge	<p>۱-انواع هموگلوبینوپاتیهای کیفی را بشناسد.</p> <p>۲-چرا این بیماری در سیاهان شایعتر است.</p> <p>۲-پاتوژنز بیماری را شرح دهد.</p> <p>۳- علل مستعد کننده حمله داسی شکل را نام ببرد.</p> <p>۳-اصول اولیه درمان آن را شرح دهد.</p>	آنمی داسی شکل	۶
پرسش و پاسخ	Power point	۲ساعت	سخنرانی	knowledge	<p>۱-مسیر تولید و تخریب گلبولهای قرمز را شرح دهد.</p>	همولیز	۷

					<p>۲-انواع همولیز را نام ببرد.</p> <p>۳-علل سه گانه اصلی همولیزها را نام ببرد.</p> <p>۴-راههای تشخیص همولیزه را شرح دهد.</p> <p>۵-استیگماتای همولیزها را شرح دهد.</p> <p>۶-همولیزهای شایع را توضیح دهد.</p>		
پرسش و پاسخ	Power point	۲ساعت	سخنرانی	knowledge	<p>۱-علل پان سیتوپنی را نام ببرد.</p> <p>۲-روش برخورد با پان سیتوپنی را توضیح دهد.</p> <p>۳-علل شایع نارسایی مغز استخوان را شرح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی و آزمایشگاهی آنمی آپلاستیک را توضیح دهد.</p> <p>۵-نحوه برخورد با تب نوتروپنیک را توضیح دهد.</p> <p>۶-درمانهای آنمی آپلاستیک را توضیح دهد.</p>	آنمی آپلاستیک	۸
پرسش و پاسخ	Power point	۲ساعت	سخنرانی	knowledge	<p>۱- لوکمی حاد را تعریف کند.</p> <p>۲- انواع AML بر اساس سازمان بهداشت جهانی را طبقه بندی کند.</p> <p>۳-اختلالات شایع ژنتیک در AML را توضیح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی و آزمایشگاهی AML را شرح دهد.</p> <p>۵-موارد موثر بر پروگنوز این بیماری را تعریف کند.</p>	AML	۹

					۶- اصول کلی درمان AML را شرح دهد.		
پرسش و پاسخ	Power point	۲ ساعت	سخنرانی	knowledge	۱- انواع CMPD را نام ببرد. ۲- نقش کروموزوم فیلادلفیا را در پاتوژنز CML توضیح دهد ۳- مراحل مختلف CML را شرح دهد. ۴- علایم بالینی و آزمایشگاهی CML را توضیح دهد. ۵- تشخیصهای افتراقی CML را شرح دهد. ۵- درمانهای هدفمند را شرح دهد.	CML	۱۰
پرسش و پاسخ	Power point	۲ ساعت	سخنرانی	knowledge	۱- مسیر انتوژنی لمفوسیتها را شرح دهد. ۲- در مورد بیماریهای لمفوپرولیفراتیو طبقه بندی WHO را انجام دهد. ۳- علل بروز لمفوما را توضیح دهد. ۴- علایم بالینی متنوع لمفوما را شرح دهد. ۵- لمفوما را مرحله بندی کند. ۶- لمفوماهای شایع شامل CLL_DLBCL_FL_BL Maltoma را تعریف کند.	لمفوما	۱۱
پرسش و پاسخ	POWER POINT	۲ ساعت	سخنرانی	knowledge	۱- ALL را تعریف کند. ۲- انواع ALL را شرح دهد. ۳- علایم بالینی و آزمایشگاهی آنرا شرح دهد. ۴- عوامل موثر بر پیش آگهی ALL را توضیح دهد. ۵- نحوه درمان آن را	ALL	۱۲

					شرح دهد.		
						سیستم انعقاد	۱۳

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۱		طی برگزاری درس	میزان مشارکت فعال دانشجو در بحث های کلاس و پاسخدهی به سولات
			امتحان میان ترم
۱۸	آزمون با سولات ۴ گزینه ای		امتحان پایان ترم
۱	میزان حضور در برنامه های کلاسی		سایر موارد
۲۰ نمره			مجموع

منابع: آخرین چاپ هاریسون

۱- آخرین چاپ کتاب طب داخلی هاریسون بخش بیماریهای خون

۲- آخرین چاپ کتاب طب داخلی سسیل بخش بیماریهای خون

۳- کتاب های نشانه شناسی باربار ایتسی و در سنانه پزشکی ثوارتس

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سولات کوتاه پاسخ، سولات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.