

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ویروس شناسی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علی تیموری - دکتر فرید عزیزی جلیلیان - دکتر نسترن انصاری - دکتر شهاب محمودوند
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی تیموری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۱۳۴ نفر (در دو گروه تدریس می شود)

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	ویروس شناسی عمومی(ساختار)	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ ۳. حضور و غیاب دانشجو
۲	۱۴۰۳/۱۲/۶	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پزشکی	ویروس شناسی عمومی(پاتوژنز)	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ ۳. حضور و غیاب دانشجو
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پزشکی	واکسن و داروهای ضد ویروسی	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ ۳. حضور و غیاب دانشجو
۴	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	هرپس ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ ۳. حضور و غیاب دانشجو
۵	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پزشکی	پاپیلوما ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ ۳. حضور و غیاب دانشجو

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ ۳. حضور و غیاب دانشجو	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	ویروس های هیپاتیت	دانشکده پزشکی	دکتر نسترن انصاری	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۶
۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ ۳. حضور و غیاب دانشجو	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	اورتومیکسوویریده	دانشکده پزشکی	دکتر علی تیموری	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۷
۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ ۳. حضور و غیاب دانشجو	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	کرونا ویروس	دانشکده پزشکی	دکتر علی تیموری	۱۴۰۴/۰۲/۰۸	۸
۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ ۳. حضور و غیاب دانشجو	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	رتروویروس ها	دانشکده پزشکی	دکتر نسترن انصاری	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	۹

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		شفاهی	۲
ارائه پروژه			—
امتحان میان ترم			—
امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزشی	MCQ	۱۷
سایر موارد		فعالیت کلاسی - حضور غیاب	۱
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- 1- Jawetz Microbiology. Jawetz , Melink , Mc Grow-Hill, medical pub, latest edition
- 2- Murray; Medical Microbiology, latest edition
- 3- Fildes, Medical Virology; latest edition

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.