

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم گروه علوم تشریح

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: آناتومی سرو گردن
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا غلامی محمودیان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر زهرا غلامی محمودیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر ایرج امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد علوم تشریح
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	طبق تقویم آموزشی	۱- آشنایی با بخشهای مختلف استخوان های فروناتال، اتموئید و اکسیپیتال	دانشجو بتواند: ۱- چگونگی درجاگذاری استخوان های فرونتال، اتموئید و اکسیپیتال را نشان دهد. ۲- سوچورهای کرونال و سائیتال را تشخیص دهد. ۳- مشخصه های هریک از استخوان های فرونتال، اتموئید و اکسیپیتال را تشخیص دهد. ۴- انواع شکستگی های مربوط به استخوان های فرونتال، اتموئید و اکسیپیتال را طبقه بندی و ارزیابی کند.	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۹۰ دقیقه	پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایت های مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم افزار های یادگیری آناتومی	۱- کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲- پرسش و پاسخ
۲	طبق تقویم آموزشی	۱- آشنایی با بخشهای مختلف استخوان های اسفنوئید و تمپورال	دانشجو بتواند: ۱- چگونگی درجاگذاری استخوان های اسفنوئید و تمپورال را نشان دهد. ۲- سوچورهای را تشخیص دهد. ۳- مشخصه های هریک از استخوان های اسفنوئید و تمپورال را تمیز دهد. ۴- انواع شکستگی های مربوط به	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۹۰ دقیقه	پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایت های مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم افزار های یادگیری آناتومی	۱- کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲- پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					استخوان های اسفنوئید و تمپورال را طبقه بندی و ارزیابی کند.			
۳	طبق تقویم آموزشی	۱-آشنایی با بخشهای مختلف استخوان های تمپورال (ادامه)، مندیبل و پاریتال	دانشجو بتواند: ۱- چگونگی درجاگذاری استخوان های تمپورال، مندیبل و پریتال را نشان دهد. ۲- سوچور ها را تشخیص دهد. ۳- مشخصه های هریک از استخوان های تمپورال، مندیبل و پریتال را تمیز دهد. ۴- انواع شکستگی های مربوط به استخوان های تمپورال، مندیبل و پریتال را طبقه بندی و ارزیابی کند.	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۹۰ دقیقه	پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم افزار های یادگیری آناتومی	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ
۴	طبق تقویم آموزشی	۱-آشنایی با بخشهای مختلف استخوانهای صورت شامل: nasal, lacrimal, maxilla, Palatine, vomer Inf. nasal concha, را نشان دهد. ۲- سوچور ها را تشخیص دهد. ۳- مشخصه های هریک از استخوان های صورت شامل: nasal, lacrimal, maxilla, Palatine, vomer Inf. nasal concha, را تمیز دهد. ۴- انواع شکستگی های مربوط به	دانشجو بتواند: ۱- چگونگی درجاگذاری استخوان های صورت شامل: nasal, lacrimal, maxilla, Palatine, vomer Inf. nasal concha, را نشان دهد. ۲- سوچور ها را تشخیص دهد. ۳- مشخصه های هریک از استخوان های صورت شامل: nasal, lacrimal, maxilla, Palatine, vomer Inf. nasal concha, را تمیز دهد. ۴- انواع شکستگی های مربوط به	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۹۰ دقیقه	پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم افزار های یادگیری آناتومی	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ

					<p>استخوان های صورت شامل: nasal, lacrimal, maxilla, Palatine, vomer Inf. nasal concha, را طبقه بندی و ارزیابی کند.</p> <p>۵- با افزایش سن تغییرات استخوان مندیبل را ارزیابی کند.</p> <p>۶- چگونگی ویژگی های جمجمه نوزاد را نشان دهد.</p> <p>۷- فونتانل های قدامی و خلفی را تشخیص دهد.</p> <p>۸- مشخصه های هریک از سینوس های پاراناژال را تمیز دهد.</p> <p>۹- انواع شکستگی های مربوط به جمجمه و نکات بالینی آن را طبقه بندی و ارزیابی کند.</p>	<p>پاراناژال و نکات بالینی</p>		
۵	طبق تقویم آموزشی	اسکالپ و عضلات صورت ، خون رسانی و عصب رسانی ناحیه صورت خون رسانی و عصب رسانی ناحیه پاروتید حفره تمپورال و محتویات تشریحی آن	دانشجو بتواند:	<p>۱- لایه های اسکالپ را توضیح دهد.</p> <p>۲- شریان های مسئول خونرسانی اسکالپ را تمیز دهد.</p> <p>۳- اعصاب ناحیه اسکالپ را بیان کند.</p> <p>۴- اتصالات عضلات ناحیه صورت را توضیح دهد.</p> <p>۵- اعصابی که وارد صورت می شوند را به شاخه های حسی و حرکتی طبقه بندی کند.</p> <p>۶- آناتومی غده پاروتید، محتویات و مجاورت های آن را یاد بگیرد و توضیح دهد.</p> <p>۷- شریان های مسئول خونرسانی</p>	<p>سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید</p>	۹۰ دقیقه	<p>پاورپوینت ، وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم افزار های یادگیری آناتومی</p>	<p>۱- کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p>

					<p>ناحیه پاروتید را تمیز دهد.</p> <p>۸- اعصاب ناحیه پاروتید را بیان کند.</p> <p>۹- حدود ناحیه تمپورال را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- اتصالات عضله و فاسیای تمپورالیس را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- اعصابی که وارد ناحیه تمپورال می شوند را به شاخه های حسی و حرکتی طبقه بندی کند.</p>			
۶	طبق تقویم آموزشی	حفره اینفرا تمپورال و محتویات تشریحی آن، مفصل تمپورومندیبولار	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- حدود حفره اینفرا تمپورال را توضیح دهد.</p> <p>۲- شاخه های شریان ماگزیلاری را تشخیص دهد.</p> <p>۳- شاخه های عصب ماگزیلاری و مندیبولار را تفکیک کند.</p> <p>۴- اتصالات عضلات تریگوئید داخلی و خارجی را توضیح دهد.</p> <p>۵- عملکرد عضلات تریگوئید داخلی و خارجی را با هم مقایسه کند.</p> <p>۶- اعصاب ناحیه اینفرا تمپورال را به شاخه های حسی و حرکتی طبقه بندی کند.</p>	شناختی	<p>سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید</p>	۹۰ دقیقه	<p>پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم افزار های یادگیری آناتومی</p>	<p>۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ</p>
۷	طبق تقویم آموزشی	حفره تریگوبالاتین و محتویات تشریحی آن	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- حدود حفره تریگوبالاتین را توضیح دهد..</p> <p>۲- شاخه های قسمت سوم شریان ماگزیلاری را تشخیص دهد.</p> <p>۳- شاخه های عصب ماگزیلاری که در حفره</p>	شناختی	<p>سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید</p>	۹۰ دقیقه	<p>پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم</p>	<p>۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ</p>

					<p>ترگوپالاتین جدا می شود را تفکیک کند.</p> <p>۴- فورامن هایی که به حفره تریگوپالاتین باز می شود را توضیح دهد.</p> <p>۵- عروق و اعصابی که از هر فورامن عبور می کند را ارزیابی کند.</p>			
۸	طبق تقویم آموزشی	پوست، فاشیای سطحی و فاشیای عمقی، مثلث قدامی گردن (محدوده، عضلات و عناصر عروقی عصبی) و SCM و محتویات غلاف کاروتید شبکه سرویکال و سمپاتیک گردنی	شناختی	<p>سخنرانی، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>پاورپوینت، وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم افزارهای یادگیری آناتومی</p>	<p>۱- کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p>	

					سرویکال و سمپاتیک گردنی را ارزیابی کند.			
۹	طبق تقویم آموزشی	مثلث خلفی گردن (محدوده، عضلات و عناصر عروقی عصبی)	دانشجو بتواند: ۱- حدود مثلث خلفی گردن را توضیح دهد. ۲- عنصر تشریحی که در سقف و کف مثلث قرار دارند را توضیح دهد. ۳- شاخه های شریان سابکلارین را تفکیک کند. ۴- اتصالات عضلاتی که در مثلث خلفی شرکت دارند را توضیح دهد. ۵- مجاورت عناصر تشریحی را در مثلث خلفی گردن ارزیابی کند.	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۹۰ دقیقه	پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم افزار های یادگیری آناتومی	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ
۱۰	طبق تقویم آموزشی	آناتومی چشم، گوش، دهان و بینی	دانشجو بتواند: ۱- حدود لایه های کره چشم و ساختار پلک را توضیح دهد. ۲- عنصر تشریحی که در گوش خارجی، میانی و داخلی وجود دارد را توضیح دهد. ۳- شاخه های شریان و عصب اسفنوپالاتین را تفکیک کند. ۴- اتصالات عضلاتی که در زبان شرکت دارند را توضیح دهد. ۵- مجاورت عناصر تشریحی را در چشم، گوش، دهان و بینی ارزیابی کند.	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۹۰ دقیقه	پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم افزار های یادگیری آناتومی	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ
۱۱	طبق تقویم آموزشی	بافت شناسی چشم	دانشجو بتواند: ۱- حدود بافت شناسی چشم را توضیح دهد. ۲- لایه های قرنیه را تشخیص دهد. ۳- اتافک هایی که در چشم ایجاد می شود را تفکیک کند.	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۹۰ دقیقه	پاورپوینت ،وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ

	فهم بهتر، نرم افزار های یادگیری آناتومی				۴- ساختار عنبیه را توضیح دهد. ۵- لایه های شبکیه را تفکیک کند. ۶- عناصر تشریحی هر قسمت چشم را مقایسه کند. ۷- موقعیت قرارگیری لایه های کره چشم را ارزیابی کند.			
۱۲	طبق تقویم آموزشی	بافت شناسی گوش	دانشجو بتواند: ۱- حدود بافت شناسی گوش را توضیح دهد. ۲- لایبرنت غشایی و استخوانی را تشخیص دهد. ۳- استخوانچه ها را تفکیک کند. ۴- ساختار گوش خارجی را توضیح دهد. ۵- ماکولا و کریستا آمیولاریس را تفکیک کند. ۶- عناصر تشریحی هر قسمت گوش را مقایسه کند. ۷- موقعیت قرارگیری اندام کورتی و سلول های آن را را ارزیابی کند.	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی، ترسیم شکل و نمایش اسلاید	۹۰ دقیقه	پاورپوینت ، وایت برد، جستجو در سایتهای مختلف که در زمینه آناتومی فعال هستند. اطلسهای آناتومی برای فهم بهتر، نرم افزار های یادگیری آناتومی	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ
۱	طبق تقویم آموزشی	آناتومی عملی استخوان های فرونتال، اتموئید و اکسیپیتال	دانشجو بتواند تمام ساختارهای آناتومیکی استخوان های فرونتال، اتموئید و اکسیپیتال را بر روی مولاژ و کاداور نشان داده و تفکیک کند.	بکار بستن و تجزیه و تحلیل (شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی در سالن مولاژ و تشریح	۱۲۰ دقیقه	مولاژ و کاداور	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ
۲	طبق تقویم آموزشی	آناتومی عملی استخوان های اسفنوئید و تمپورال	دانشجو بتواند تمام ساختارهای آناتومیکی استخوان های اسفنوئید و تمپورال را بر روی مولاژ و کاداور نشان داده و تفکیک کند.	بکار بستن و تجزیه و تحلیل (شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی در سالن مولاژ و تشریح	۱۲۰ دقیقه	مولاژ و کاداور	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ

۳	طبق تقویم آموزشی	آنا تومی عملی استخوان های تمپورال (ادامه) ، مندیبل و پاریتال	دانشجو بتواند تمام ساختارهای آنا تومیکی استخوان های تمپورال (ادامه)، مندیبل و پاریتال را بر روی مولاژ و کاداور نشان داده و تفکیک کند.	بکار بستن و تجزیه و تحلیل (شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی در سالن مولاژ و تشریح	۱۲۰ دقیقه	مولاژ و کاداور	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ
۴	طبق تقویم آموزشی	آنا تومی عملی استخوانهای صورت شامل: nasal, lacrimal, maxilla Palatine, vomer. Inf. nasal concha,	دانشجو بتواند تمام ساختارهای آنا تومیکی استخوان های صورت را بر روی مولاژ و کاداور نشان داده و تفکیک کند.	بکار بستن و تجزیه و تحلیل (شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی در سالن مولاژ و تشریح	۱۲۰ دقیقه	مولاژ و کاداور	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ
۵	طبق تقویم آموزشی	۱. آنا تومی عملی اسکالپ و عضلات صورت ۲. آنا تومی عملی خون رسانی و عصب رسانی ناحیه صورت، ناحیه پاروتید ۳. آنا تومی عملی حفره تمپورال و محتویات تشریحی آن،	دانشجو بتواند تمام ساختارهای آنا تومیکی ناحیه ناحیه اسکالپ، عضلات صورت، ناحیه پاروتید و حفره تمپورال را بر روی مولاژ و کاداور نشان داده و تفکیک کند.	بکار بستن و تجزیه و تحلیل (شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی در سالن مولاژ و تشریح	۱۲۰ دقیقه	مولاژ و کاداور	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ
۶	طبق تقویم آموزشی	۱. آنا تومی عملی حفره اینفرا تمپورال و محتویات تشریحی آن ۲. آنا تومی عملی مفصل تمپورومندیبولار ۳. آنا تومی عملی حفره تریگوپالاتین و محتویات تشریحی آن	دانشجو بتواند تمام ساختارهای آنا تومیکی حفره اینفرا تمپورال، حفره تریگوپالاتین و مفصل تمپورومندیبولار را بر روی مولاژ و کاداور نشان داده و تفکیک کند.	بکار بستن و تجزیه و تحلیل (شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی در سالن مولاژ و تشریح	۱۲۰ دقیقه	مولاژ و کاداور	۱-کوئیز ۲-پرسش و پاسخ ۳- حضور و غیاب دانشجو

۷	طبق تقویم آموزشی	۱. آناتومی عملی پوست، فاشیای سطحی و فاشیای عمقی ۲. آناتومی عملی مثلث قدامی گردن (محدوده، عضلات و عناصر عروقی عصبی)	دانشجو بتواند تمام ساختارهای آناتومیکی مثلث قدامی گردن، فاشیای سطحی و عمقی ناحیه گردن را بر روی مولاژ و کاداور نشان داده و تفکیک کند.	بکار بستن و تجزیه و تحلیل(شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی در سالن مولاژ و تشریح	۱۲۰ دقیقه	مولاژ و کاداور	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ
۸	طبق تقویم آموزشی	۱. آناتومی عملی مثلث خلفی گردن (محدوده، عضلات و عناصر عروقی عصبی)	دانشجو بتواند تمام ساختارهای آناتومیکی مثلث خلفی گردن را بر روی مولاژ و کاداور نشان داده و تفکیک کند.	بکار بستن و تجزیه و تحلیل(شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی در سالن مولاژ و تشریح	۱۲۰ دقیقه	مولاژ و کاداور	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ
۹	طبق تقویم آموزشی	۱. بافت شناسی عملی چشم و گوش	دانشجو بتواند تمام ساختارهای بافت شناسی چشم و گوش را در لام آزمایشگاهی تفکیک کند.	بکار بستن و تجزیه و تحلیل(شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی در سالن مولاژ و تشریح	۱۲۰ دقیقه	لام بافت شناسی	۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پاسخ دادن به سوالات تشریحی	۱۰ درصد نمره
ارائه پروژه		نحوه ارایه، تسلط به موضوع- پاسخ به سوالات دانشجویان	۲۰ درصد نمره
امتحان میان ترم	طبق تقویم آموزشی	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۲۵ درصد نمره
امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزشی	پاسخ دادن به سوالات کتبی چهارگزینه ای و تشریحی و کوتاه پاسخ	۴۰ درصد نمره
سایر موارد		۱-کوئیز (آزمون کتبی و تشریحی) ۲-پرسش و پاسخ	۵ درصد نمره
مجموع			۱۰۰

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

1. Gray's Anatomy for Students: Chapter of Head & Neck by: Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchel (preferably the latest edition)
2. Atlas of human anatomy. Frank H. Netter
3. Clinical Anatomy for Medical Students- Snell
4. Gray's Anatomy
5. Clinically Oriented Anatomy- Moor

۶. کتاب سر و گردن دکتر محمد اکبری