

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس تئوری / عملی

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :...**مقدمات بیماری های کلیه** .....
- نام و نام خانوادگی مدرسین: **دکتر محمود غلیاف، دکتر طاهره عباسی گراوند، دکتر سید مهدی حسینی**
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: **دکتر سید مهدی حسینی**
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: **دکتر زهرا بصیری**
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ..**دو**.... واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:.....**رشته پزشکی در مقطع فیزیوپاتولوژی**.....
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول  دوم
- مکان آموزش : .....**کلاسهای درس دانشکده پزشکی**.....

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	<b>ساختار و عملکرد کلیه</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ساختار کلی کلیه</li> <li>- توصیف کند</li> <li>- خون رسانی به اجزای کلیه را بیان کند</li> <li>- ساختار و عملکرد نفرون و اجزای آن را توصیف کند و عملکرد قسمتهای مختلف آن را بیان کند.</li> </ul>	knowledge	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دو ساعت	وایت بورد، دیتا پروژکتور و پاور پوینت	پرسش و پاسخ و کوئیز
۲	<b>رویکرد به بیمار مبتلا به بیماری کلیوی</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند روشهای ارزیابی عملکرد کلیه را توضیح دهد.</li> <li>- علایم بیماری های کلیوی را نام ببرد.</li> <li>- رویکرد به هم‌چوری را توضیح دهد.</li> <li>- رویکرد به پروتئینوری را توضیح دهد.</li> <li>- رویکرد به ادم را توضیح دهد.</li> <li>- اندیکاسیون های بیوپسی کلیه را نام ببرد.</li> <li>- یافته‌های آزمایشگاهی در آسیب کلیوی را توضیح دهد.</li> <li>- یافته های رادیولوژیک در آسیب کلیه را توضیح دهد.</li> </ul>	knowledge	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دو ساعت	وایت بورد، دیتا پروژکتور و پاور پوینت	پرسش و پاسخ و کوئیز

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۳	<b>اختلالات آب و الکترولیت</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند هیپوناترمی را تعریف کند.</li> <li>- بتواند انواع هیپوناترمی را نام ببرد.</li> <li>- رویکرد به هیپوناترمی را توضیح بدهد.</li> <li>- بتواند هیپرناترمی را تعریف کند.</li> <li>- انواع هیپرناترمی را نام ببرد.</li> <li>- رویکرد به هیپرناترمی را توضیح دهد.</li> <li>- اصول کلی درمان هیپوناترمی و هیپرناترمی را نام ببرد.</li> <li>- عوارض درمان سریع هیپوناترمی و هیپرناترمی را بیان کند.</li> <li>- هیپوکالمی را تعریف کند.</li> <li>- رویکرد به هیپوکالمی را بیان کند.</li> <li>- هیپرکالمی را تعریف کند.</li> <li>- رویکرد به هیپرکالمی را بیان کند.</li> <li>- TTKG را توضیح دهد.</li> </ul>	knowledge	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دو ساعت	واپت بورد، دیتا پروژکتور و پاور پوینت	پرسش و پاسخ و کوئیز
۴	<b>اختلالات اسید و باز</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع اختلالات اسید و باز را نام ببرد.</li> <li>- نحوه‌ی تشخیص اسیدوز متابولیک و جبران تنفسی را بیان کند.</li> <li>- شکاف آنیونی را توضیح دهد.</li> <li>- شکاف اسموزی را توضیح دهد.</li> <li>- شکاف آنیون گپ ادراری را توضیح دهد.</li> </ul>	knowledge	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دو ساعت	واپت بورد، دیتا پروژکتور و پاور پوینت	پرسش و پاسخ و کوئیز
۵	<b>آسیب حاد کلیه</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آسیب حاد کلیه را تعریف کند.</li> </ul>	knowledge	سخنرانی، پرسش و پاسخ و	دو ساعت	واپت بورد، دیتا	پرسش و پاسخ و کوئیز

	پروژکتور و پاور پوینت		بحث گروهی		<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع آسیب حاد کلیه را نام ببرد.</li> <li>- یافته های آزمایشگاهی و تصویربرداری آسیب حاد کلیه را توضیح دهد.</li> <li>- افتراق بین آسیب حاد کلیه با آسیب مزمن کلیه را با مفاهیم FENA و نسبت اوره به کراتینین و یافته های سدیمان ادراری توضیح دهد.</li> </ul>		
۶	<b>آسیب مزمن کلیوی</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آسیب مزمن کلیه را تعریف کند.</li> <li>- یافته های آزمایشگاهی و تصویربرداری آسیب مزمن کلیه را توضیح دهد.</li> <li>- Stage بندی آسیب مزمن کلیوی را بیان کند.</li> <li>- علایم بالینی CKD را بیان کند.</li> <li>- اصول کلی درمان آسیب مزمن کلیه را نام ببرد.</li> </ul>	knowledge	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دو ساعت	واپسیت، پرسش و پاسخ و کوئیز	پرسش و پاسخ و کوئیز
۷	<b>بیماری های گلومرولی</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سندروم های نفروتیک و نفریتیک را تعریف کند و با هم مقایسه نماید.</li> <li>- گلومرولونفریت سریعا پیش رونده را تعریف کند.</li> <li>- اندیکاسیون های بیوپسی کلیه را نام ببرد.</li> <li>- انواع پاتولوژی های گلومرولونفریت های را بیان کند.</li> </ul>	knowledge	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دو ساعت	واپسیت، پرسش و پاسخ و کوئیز	پرسش و پاسخ و کوئیز

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول کلی درمان گلومرولونفریت ها را بیان کند.</li> <li>- بیماری های ناشی از اختلال غشای پایه گلومرول را نام ببرد.</li> </ul>		
پرسش و پاسخ و کوئیز	وایت بورد، دیتا پروژکتور و پاور پوینت	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نفریت بینابینی حاد و مزمن را تعریف کند.</li> <li>- علل اصلی نفریت بینابینی حاد و مزمن را نام ببرد.</li> <li>- اصول کلی درمان نفریت بینابینی حاد و مزمن را بیان کند.</li> </ul>	<b>اختلالات ماژور غیر گلومرولی</b>	۸
پرسش و پاسخ و کوئیز	وایت بورد، دیتا پروژکتور و پاور پوینت	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیماری های عروقی کلیه را نام ببرد.</li> <li>- علل تنگی عروق کلیوی در سنین مختلف و جنس های مختلف بیان کند.</li> <li>- بیماری های کلیوی در هنگام بارداری و مسمومیت بارداری را تعریف کند.</li> <li>- TTP و HUS را تعریف کند، علایم بالینی و آزمایشگاهی آن را بیان کند و اصول کلی درمان آن را نام ببرد</li> </ul>	<b>اختلالات عروقی کلیه</b>	۹
پرسش و پاسخ و کوئیز	وایت بورد، دیتا پروژکتور و پاور پوینت	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فشار خون بالا را تعریف کند.</li> <li>- انواع فشار خون بالا را نام ببرد.</li> <li>- اندیکاسیون های بررسی علل ثانویه فشار خون بالا را توضیح دهد.</li> <li>- اصول کلی درمان فشار خون بالا را بیان کند.</li> <li>- عوارض فشار خون بالا را نام ببرد.</li> </ul>	<b>فشار خون بالا</b>	۱۰

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- اورژانسهای فشار خون را نام ببرد و درمان فشار خون بالا در موارد اورژانس را توضیح دهد.</li> </ul>		
پرسش و پاسخ و کوئیز	وایت بورد، دیتا پروژکتور و پاور پوینت	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع سنگ های کلیوی را نام ببرد.</li> <li>- علل ایجاد سنگهای کلیوی و عوامل خطر ایجاد آنها را بیان کند.</li> <li>- درمان سنگهای کلیوی را بیان کند.</li> <li>- روشهای پیشگیری از ایجاد سنگهای کلیوی را نام ببرد.</li> </ul>	<b>سنگهای کلیوی و عفونت‌های ادراری</b>	۱۱
پرسش و پاسخ و کوئیز	وایت بورد، دیتا پروژکتور و پاور پوینت	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول کلی دیالیز را توضیح دهد.</li> <li>- انواع دیالیز را نام ببرد.</li> <li>- مکانیسم همودیالیز، دسترسی عروقی و عوارض همودیالیز را توضیح دهد.</li> <li>- مکانیسم دیالیز صفاقی، دسترسی به صفاق و عوارض دیالیز صفاقی را توضیح دهد.</li> <li>- اندیکاسیونهای انجام همودیالیز را نام ببرد.</li> <li>- اصول کلی پیوند کلیه و سیستم ایمنی و گروه خونی و HLA در پیوند کلیه را توضیح دهد.</li> <li>- داروهای مضعف سیستم ایمنی و مکانیسم عمل آنها را نام ببرد.</li> </ul>	<b>دیالیز و پیوند</b>	۱۲
پرسش و پاسخ و کوئیز	وایت بورد، دیتا پروژکتور	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و	knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع بیماری های کیستی ارثی را نام ببرد.</li> </ul>	<b>بیماری‌های کیستی کلیه</b>	۱۳

	و پاور پوینت		بحث گروهی		<ul style="list-style-type: none"> <li>- کیست ساده کلیوی را توضیح دهد.</li> <li>- توبروس اسکروز و فون هیپل لیندائو را توضیح دهد.</li> <li>- کیست عارضه دار کلیه و رویکرد به آن را توضیح دهد.</li> </ul>		
۱۴	پرسش و پاسخ و کوئیز	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع عفونت‌های دستگاه ادراری را نام ببرد</li> <li>- علایم و نشانه های عفونت ادراری را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیصی عفونت‌های ادراری را بیان کند.</li> <li>- اصول کلی درمان عفونت‌های ادراری را بیان کند.</li> </ul>	<b>عفونت‌های ادراری</b>	

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	<b>سوالات ارائه شده در کلاسی</b>	۱
ارائه پروژه	<b>پروژه و خلاصه مقالات مرتبط</b>	۱
امتحان میان ترم	<b>سوالات مفهومی در کلاسی و سوالات کوتاه پاسخ</b>	۱
امتحان پایان ترم	<b>سوالات چهار گزینه ای</b>	۱۶
سایر	<b>حضور و غیاب</b>	۱
مجموع		۲۰

### منابع: هاریسون و سسیل بر اساسی رفرانسهای آزمون پیشی کارورزی

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.