

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## طرح دوره فیزیوپاتولوژی روماتولوژی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: مقدمات بالینی روماتولوژی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر زهرا بصیری
- مدرس: دکتر علیرضا فضائی - آقای دکتر تحملی - خانم دکتر بصیری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا بصیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مقدمات بالینی روماتولوژی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	دکتر بصیری	دانشکده پزشکی	اپروچ به بیماران با شکایت عضلانی اسکلتی پلی آرتريت و منو آرتريت	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۲	دکتر فضائلی	دانشکده پزشکی	آناتومی کار کردی و فیزیولوژی بافت همبند	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۳	دکتر تحملی	دانشکده پزشکی	تست آزمایشگاهی و روش های تصویر برداری در روماتولوژی	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۴	دکتر تحملی		کمر درد و اصول درمان در بیماریهای روماتولوژیک		آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۵	دکتر بصیری	دانشکده پزشکی	اسپوندیلو آرتروپاتی ها	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۶	دکتر فضائلی	دانشکده پزشکی	بیماریهای بافت همبند ۱	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۷	دکتر فضائلی	دانشکده پزشکی	بیماریهای بافت همبند ۲	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعامل روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۸	دکتر بصیری	دانشکده پزشکی	واسکولیت	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس

	تعال روش تدریس مسئله محور				
۹	دکتر بصیری	دانشکده پزشکی	آرتريت های عفونی و بهجت	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعال روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۱۰	دکتر تحملي	دانشکده پزشکی	شوکران RA	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعال روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۱۱	دکتر فضائلي	دانشکده پزشکی	نقرس	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعال روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۱۲	دکتر تحملي	دانشکده پزشکی	استئوآرتريت	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعال روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۱۳	دکتر تحملي	دانشکده پزشکی	پری آرتريت	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعال روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۱۴	دکتر فضائلي	دانشکده پزشکی	استئوپروز	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعال روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس
۱۵	دکتر فضائلي	دانشکده پزشکی	سایر بیماریهای استخوان	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم روش تدریس مبتنی بر تعال روش تدریس مسئله محور	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس		کوئیز
	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس		امتحان میان ترم
۱۸	آزمون تستی تشریحی حضور فعال در کلاس		امتحان پایان ترم
	طبق تقویم آموزشی		زمان امتحان
۲۰			مجموع

**منابع درسی** (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- (۱) Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2022
- (۲) Braunwald Eugene, et al. Harrison’s Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2022