

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ویروس شناسی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علی تیموری - دکتر فرید عزیزی جلیلیان - دکتر نسترن انصاری - دکتر شهاب محمودوند
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی تیموری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش: دانشکده داروسازی
- تعداد دانشجویان: ۵۴

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	ویروس شناسی عمومی(ساختار)	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۳/۱۲/۷	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پزشکی	ویروس شناسی عمومی(پاتوژنز)	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پزشکی	واکسن و داروهای ضدویروسی	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	هرپس ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۴/۰۱/۱۹	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پزشکی	پاپیلوما ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۴/۰۱/۱۶	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پزشکی	ویروس های هپاتیت	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۷	۱۴۰۴/۰۲/۰۲	دکتر علی تیموری	دانشکده پزشکی	اورتومیکسوویریده	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۸	۱۴۰۴/۰۲/۰۹	دکتر علی تیموری	دانشکده پزشکی	کرونا ویروس	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۲. پرسش و پاسخ						
۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	رتروویروس ها	دانشکده پزشکی	دکتر نسترن انصاری	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	۹

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲	شفاهی		کوئیز
—			ارائه پروژه
—			امتحان میان ترم
۱۷	سوالات کتبی چهارگزینه ای	طبق تقویم آموزشی	امتحان پایان ترم
۱	فعالیت کلاسی		سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع درسی:

- 1- Jawetz Microbiology. Jawetz , Melink , Mc Grow-Hill, medical pub, latest edition
- 2- Murray; Medical Microbiology, latest edition
- 3- Fildes, Medical Virology; latest edition

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

