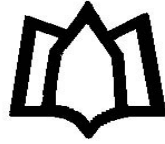


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ایمونولوژی ۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علی تیموری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی تیموری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد ویروس شناسی پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان:..... ۴ نفر.....

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پزشکی	مقدمه بر ایمنی شناسی ویروسی	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی ۳. پرسش و پاسخ	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پزشکی	مروری بر پاسخ ایمنی ذاتی بر ضد ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی ۳. پرسش و پاسخ	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲
۳	۱۴۰۳/۱۲/۰۶	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پزشکی	مروری بر پاسخ ایمنی اکتسابی بر ضد ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. ارائه پروژه توسط دانشجو	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. ارائه پروژه ۵. چک لیست ۱ و ۲
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	دکتر سمیه شگری	دانشکده پزشکی	سلول های ارایه کننده انتی ژن به سیستم ایمنی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	دکتر فرید عزیز جلیلیان	دانشکده پزشکی	روش های ایمونولوژیکی	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مشاهده	۱. پرسش و پاسخ ۲. حضور غیاب ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲
۶	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	دکتر فرید عزیز جلیلیان	دانشکده پزشکی	شناسایی آنتی ژن ویروسی به وسیله سلول B	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی ۳. پرسش و پاسخ	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۴. ارائه پروژه ۵. چک لیست ۱ و ۲	۴. ارائه پروژه توسط دانشجو					
۱. پرسش و پاسخ ۲. حضور غیاب ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی ۴. مشاهده	روش های ایمونولوژیکی	دانشکده پزشکی	دکتر سمیه شکری	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۷
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. ارائه پروژه ۵. چک لیست ۱ و ۲	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی ۴. ارائه پروژه توسط دانشجو	شناسایی آنتی ژن ویروسی به وسیله سلول T	دانشکده پزشکی	دکتر سمیه شکری	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۸
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	عرضه انتی ژن بوسیله سیستم MHCI	دانشکده پزشکی	دکتر شهاب محمودوند	۱۴۰۴/۰۲/۰۸	۹
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	عرضه انتی ژن بوسیله سیستم MHCII	دانشکده پزشکی	دکتر شهاب محمودوند	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	۱۰
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	خاصیت ضد ویروسی انتی بادی در شرایط in-vitro In-vivo	دانشکده پزشکی	دکتر شهاب محمودوند	۱۴۰۴/۰۲/۲۲	۱۱
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. ارائه پروژه	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی ۴. ارائه پروژه توسط دانشجو	فعالیت های عملکردی سلول T	دانشکده پزشکی	دکتر شهاب محمودوند	۱۴۰۴/۰۲/۲۹	۱۲

۶. چک لیست ۱ و ۲						
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی ۳. پرسش و پاسخ	عملکرد سلول T تنظیمی در عفونت ویروسی	دانشکده پزشکی	دکتر علی تیموری	۱۴۰۴/۰۳/۰۵	۱۳
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی ۳. پرسش و پاسخ	خاطره ایمنی سلول B	دانشکده پزشکی	دکتر علی تیموری	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	۱۴
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی ۳. پرسش و پاسخ	خاطره ایمنی سلول T	دانشکده پزشکی	دکتر علی تیموری	۱۴۰۴/۰۳/۱۹	۱۵
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. ارائه پروژه ۵. چک لیست ۱ و ۲	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. ارائه پروژه دانشجویی	واکسن ها	دانشکده پزشکی	دکتر علی تیموری	۱۴۰۴/۰۳/۲۶	۱۶

شیوه نمره دهی (تئوری)

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	نوع ارزشیابی
۲	سوالات با پاسخ شفاهی و کوتاه	کوئیز شفاهی
۳/۵	تحقیق در مورد یک موضوع خاص مربوط به مباحث یک جلسه درسی - چک لیست ۱	ارائه پروژه
-	-	امتحان میان ترم

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۵/۵	پاسخ دهی به سئوالات کتبی به صورت تشریحی	امتحان پایان ترم
۴/۵	فعالیت در کلاس - علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سئوالات - چک لیست ۲	سایر موارد
۱۵/۵	—	مجموع

شیوه نمره دهی (عملی)

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۴	نوع ارزشیابی
—	—	کوئیز شفاهی
—	—	ارائه پروژه
—	—	امتحان میان ترم
—	—	امتحان پایان ترم
۴/۵	فعالیت در کلاس - حضور غیاب - چک لیست ۲	سایر موارد
۴/۵	—	مجموع

منابع درسی:

1. Medical Immunology, D.Stites; Last Edition.

۲. ایمنی شناسی تالیف دکتر حسینی

چک لیست ارزشیابی درس ایمنولوژی ۲

شماره یک

^۴ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

امتیاز کسب شده	حداکثر نمره	توصیف	معیار
	۰/۵	دقت در انتخاب موضوع	انتخاب موضوع
	۰/۵	میزان دانش، مهارت و تجربه	تسلط علمی
	۰/۵	جدید بودن منابع مرتبط با موضوع	به روز بودن منابع
	۰/۵	مدیریت زمان ارائه	زمان بندی مناسب
	۰/۵	واضح بودن بیان، استفاده از اسلایدهای مناسب	مهارت در سخنرانی
	۰/۵	برقراری ارتباط، پاسخگویی به سوالات، جذب توجه حضار	تعامل با مخاطب
	۰/۵	خلاصه سازی مطالب و ارائه نتایج کاربردی	جمع بندی و نتیجه گیری

چک لیست ارزشیابی درس ایمونولوژی ۲

شماره دو

معیار	توصیف	حداکثر نمره	امتیاز کسب شده
حضور منظم	حضور به موقع و بدون غیبت	۰/۵	
آمادگی قبلی	مطالعه پیش درس، مرور جلسات قبل	۰/۵	
مشارکت فعال	شرکت در بحث ها، طرح سوال یا ارائه دیدگاه علمی	۰/۵	
یادداشت برداری موثر	ثبت نکات کلیدی موثر	۰/۵	
انجام فعالیت ها	تحویل به موقع و با کیفیت مناسب پروژه ها	۰/۵	
همکاری گروهی	مشارکت موثر در فعالیت های گروهی و پژوهشی	۰/۵	
رعایت اخلاق علمی	خودداری از تقلب و رعایت اصول امانت علمی	۰/۵	
علاقه مندی و پیگیری علمی	نشان دادن علاقه به موضوع، جست جوی منابع	۰/۵	
رعایت ادب و احترام علمی	برخورد محترمانه با استاد و همکلاسی ها	۰/۵	