

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ویروس شناسی عملی یک
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر شهاب محمودوند
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی تیموری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: عملی ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد ویروس شناسی پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی - آزمایشگاه ویروس شناسی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	Biosaftey	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست
۲	۱۴۰۳/۱۱/۵	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	مواد ضد عفونی کننده و نحوه کاربرد آنها	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	روش های استریل کردن و شستشو	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پزشکی	روش های نگه داری ویروس	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست
۵	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	دکتر علی تیموری	دانشکده پزشکی	اصول رقت سازی و تهیه بافرها و محیط های کشت	۱. سخنرانی ۲. مشاهده ۳. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست
۶	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	دکتر علی تیموری	دانشکده پزشکی	تهیه کشت سلول اولیه	۱. سخنرانی ۲. مشاهده ۳. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست
۷	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	دکتر علی تیموری	دانشکده پزشکی	تیتراسیون ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. مشاهده	۱. فعالیت کلاسی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست	۳. پرسش و پاسخ گروهی					
۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست	۱. سخنرانی ۲. مشاهده ۳. پرسش و پاسخ گروهی	آشنایی با تلقیح ویروس به کشت سلول	دانشکده پزشکی	دکتر علی تیموری	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	۸
۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ گروهی	روش استخراج DNA و RNA ویروسی	دانشکده پزشکی	دکتر نسترن انصاری	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	۹
۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ گروهی	PCR	دانشکده پزشکی	دکتر نسترن انصاری	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	۱۰
۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ گروهی	الکتروفورز	دانشکده پزشکی	دکتر شهاب محمودوند	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	۱۱
۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ گروهی	Real time PCR	دانشکده پزشکی	دکتر شهاب محمودوند	۱۴۰۴/۰۳/۴	۱۲
۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست	۱. مشاهده ۲. پرسش و پاسخ گروهی	هماگلوئیناسیون	دانشکده پزشکی	دکتر شهاب محمودوند	۱۴۰۴/۰۳/۱۱	۱۳

۱۴	۱۴۰۴/۰۳/۱۸	دکتر سمیه شگری	دانشکده پزشکی	روش استخراج DNA و RNA ویروسی	۱. مشاهده ۲. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز کتبی تشریحی ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. چک لیست
۱۵	۱۴۰۴/۰۳/۲۵	دکتر سمیه شگری	دانشکده پزشکی	PCR Real-time PCR	۱. مشاهده ۲. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز کتبی تشریحی ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. چک لیست
۱۶	۱۴۰۴/۰۴/۰۱	دکتر سمیه شگری	دانشکده پزشکی	الکتروفورز	۱. مشاهده ۲. پرسش و پاسخ گروهی	۱. فعالیت کلاسی ۲. کوئیز کتبی تشریحی ۳. پرسش و پاسخ کلاسی ۴. حضور و غیاب دانشجو ۵. چک لیست

شیوه نمره دهی (عملی)

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		کوئیز شفاهی (پرسش و پاسخ کلاسی)	۱/۵
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			-
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی (کوئیز کتبی)	۱۴
سایر موارد		فعالیت در کلاس -علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سوالات- حضور کامل در تمامی جلسات -چک لیست	۴/۵
مجموع			۲۰

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

1. Lennette's Laboratory Diagnosis of Viral Infections. 4th edition

چک لیست ارزشیابی درس ویروس شناسی عملی یک

معیار	توصیف	حداکثر نمره	امتیاز کسب شده
حضور منظم	حضور به موقع و بدون غیبت	۰/۵	
آمادگی قبلی	مطالعه پیش درس، مرور جلسات قبل	۰/۵	
مشارکت فعال	شرکت در بحث ها، طرح سوال یا ارائه دیدگاه علمی	۰/۵	
یادداشت برداری موثر	ثبت نکات کلیدی موثر	۰/۵	
انجام فعالیت ها	تحویل به موقع و با کیفیت مناسب پروژه ها	۰/۵	
همکاری گروهی	مشارکت موثر در فعالیت های گروهی و پژوهشی	۰/۵	
رعایت اخلاق علمی	خودداری از تقلب و رعایت اصول امانت علمی	۰/۵	
علاقه مندی و پیگیری علمی	نشان دادن علاقه به موضوع، جست جوی منابع	۰/۵	
رعایت ادب و احترام علمی	برخورد محترمانه با استاد و همکلاسی ها	۰/۵	