

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سمینار
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نسترن انصاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی تیموری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: تئوری ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد ویروس شناسی پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان:..... ۴ نفر.....

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۴/۰۱/۱۴	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	نقد و بررسی متون علمی با نظر استاد راهنما	۱. ارائه دانشجویی (Student Presentation) ۲. بحث گروهی (Group Discussion)	چک لیست
۲	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	دکتر علی تیموری	دانشکده پزشکی	نقد و بررسی متون علمی با نظر استاد راهنما	۱. ارائه دانشجویی (Student Presentation) ۲. بحث گروهی (Group Discussion)	چک لیست
۳	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پزشکی	نقد و بررسی متون علمی با نظر استاد راهنما	۱. ارائه دانشجویی (Student Presentation) ۲. بحث گروهی (Group Discussion)	چک لیست
۴	۱۴۰۴/۰۳/۰۴	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پزشکی	نقد و بررسی متون علمی با نظر استاد راهنما	۱. ارائه دانشجویی (Student Presentation) ۲. بحث گروهی (Group Discussion)	چک لیست
۵	۱۴۰۴/۰۴/۰۴	دکتر سمیه شکری	دانشکده پزشکی	نقد و بررسی متون علمی با نظر استاد راهنما	۱. ارائه دانشجویی (Student Presentation) ۲. بحث گروهی (Group Discussion)	چک لیست

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		-
ارائه پروژه	چک لیست	۲۰
امتحان پایان ترم		
سایر موارد		
مجموع		۲۰

منابع درسی:

- ^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
- ^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...
- ^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۱. مباحث کلاس درس بر اساس مقاله های به روز استفاده خواهد شد.

چک لیست ارزشیابی درس سمینار

معیار	توصیف	حداکثر نمره	امتیاز کسب شده
انتخاب موضوع	دقت در انتخاب موضوع	۳	
تسلط علمی	میزان دانش، مهارت و تجربه	۸	
به روز بودن منابع	جدید بودن منابع مرتبط با موضوع	۱	
زمان بندی مناسب	مدیریت زمان ارائه	۱	
مهارت در سخنرانی	واضح بودن بیان، استفاده از اسلایدهای مناسب	۲	
تعامل با مخاطب	برقراری ارتباط، پاسخگویی به سوالات، جذب توجه حضار	۲	
کیفیت اسلایدها	خوانایی و نظم اسلاید	۱	
دیدگاه تحلیلی	ارائه تحلیل شخصی	۲	

