

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ویروس شناسی سیستماتیک یک
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فرید عزیزی جلیلیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی تیموری
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد ویروس شناسی پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم تحصیلی
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	هرپس ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی
۲	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	هرپس ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی
۳	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پزشکی	هرپس ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی ۴. ارائه پروژه توسط دانشجو	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. ارائه پروژه ۵. چک لیست ۱
۴	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پزشکی	پاپیلوما ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی
۵	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پزشکی	پاپیلوما ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی ۳. ارائه پروژه توسط دانشجو	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. ارائه پروژه ۵. چک لیست ۱
۶	دکتر علی تیموری	دانشکده پزشکی	پاروویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی
۷	دکتر علی تیموری	دانشکده پزشکی	پاروویروس ها	۱. سخنرانی	۱. پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. ارائه پروژه ۵. چک لیست ۱	۲. بحث گروهی ۳. ارائه پروژه توسط دانشجو				
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	آدنوویروس ها	دانشکده پزشکی	دکتر علی تیموری	۸
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. ارائه پروژه ۵. چک لیست ۱	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی ۴. ارائه پروژه توسط دانشجو	آدنوویروس ها	دانشکده پزشکی	دکتر علی تیموری	۹
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	هپادناویریده	دانشکده پزشکی	دکتر نسترن انصاری	۱۰
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. ارائه پروژه ۵. چک لیست ۱		هپادناویریده	دانشکده پزشکی	دکتر نسترن انصاری	۱۱
۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	دلتا ویریده	دانشکده پزشکی	دکتر نسترن انصاری	۱۲
۱. پرسش و پاسخ شفاهی ۲. کوئیز کتبی در پایان کلاس ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی ۴. پخش ویدئو	پولیوماویروس ها	دانشکده پزشکی	دکتر سمیه شکری	۱۳

۱۴	دکتر سمیه شگری	دانشکده پزشکی	پولیوما ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی ۴. پخش ویدئو	۱. پرسش و پاسخ شفاهی ۲. کوئیز کتبی در پایان کلاس ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲
۱۵	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پزشکی	پاکس ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی
۱۶	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پزشکی	پاکس ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ ۲. کوئیز کتبی ۳. فعالیت کلاسی ۴. ارائه پروژه ۵. چک لیست ۱
۱۷	دکتر سمیه شگری	دانشکده پزشکی	سیرکوویریده	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ توضیحی ۳. بحث گروهی ۴. بررسی مقالات مرتبط	۱. پرسش و پاسخ شفاهی ۲. کوئیز کتبی در پایان کلاس ۳. فعالیت کلاسی ۴. چک لیست ۲

## شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز شفاهی	سوالات با پاسخ شفاهی و کوتاه	۲
ارائه پروژه	تحقیق در مورد یک موضوع خاص مربوط به مباحث یک جلسه درسی - چک لیست ۱	۳/۵
امتحان میان ترم	-	-
امتحان پایان ترم	پاسخ دهی به سئوالات کتبی به صورت تشریحی	۱۰
سایر موارد	فعالیت در کلاس - علاقه مندی به موضوع و پیگیری بحث و سوالات - چک لیست ۲	۴/۵
مجموع		۲۰

## منابع درسی:

1- Fields, Medical Virology; Vol 1. 7th edition (2020)

2- Medical Virology Murray. 9th Edition (2021)

۳. بر اساس مباحث کلاس درس از مقاله های به روز استفاده خواهد شد.

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

چک لیست ارزشیابی درس ویروس شناسی سیستماتیک یک

شماره یک

معیار	توصیف	حداکثر نمره	امتیاز کسب شده
انتخاب موضوع	دقت در انتخاب موضوع	۰/۵	
تسلط علمی	میزان دانش، مهارت و تجربه	۰/۵	
به روز بودن منابع	جدید بودن منابع مرتبط با موضوع	۰/۵	
زمان بندی مناسب	مدیریت زمان ارائه	۰/۵	
مهارت در سخنرانی	واضح بودن بیان، استفاده از اسلایدهای مناسب	۰/۵	
تعامل با مخاطب	برقراری ارتباط، پاسخگویی به سوالات، جذب توجه حاضر	۰/۵	
جمع بندی و نتیجه گیری	خلاصه سازی مطالب و ارائه نتایج کاربردی	۰/۵	

چک لیست ارزشیابی درس ویروس شناسی سیستماتیک یک

شماره دو

معیار	توصیف	حداکثر نمره	امتیاز کسب شده
حضور منظم	حضور به موقع و بدون غیبت	۰/۵	
آمادگی قبلی	مطالعه پیش درس، مرور جلسات قبل	۰/۵	
مشارکت فعال	شرکت در بحث ها، طرح سوال یا ارائه دیدگاه علمی	۰/۵	
یادداشت برداری موثر	ثبت نکات کلیدی موثر	۰/۵	
انجام فعالیت ها	تحویل به موقع و با کیفیت مناسب پروژه ها	۰/۵	
همکاری گروهی	مشارکت موثر در فعالیت های گروهی و پژوهشی	۰/۵	
رعایت اخلاق علمی	خودداری از تقلب و رعایت اصول امانت علمی	۰/۵	
علاقه مندی و پیگیری علمی	نشان دادن علاقه به موضوع، جست جوی منابع	۰/۵	
رعایت ادب و احترام علمی	برخورد محترمانه با استاد و همکلاسی ها	۰/۵	