

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره کارآموزی پوست

همکاران محترم گروه آموزشی پوست

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح دوره در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات دوره و مدرسین (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان دوره : کارآموزی بخش پوست
- نام و نام خانوادگی مسئول دوره: دکتر بهاره ابراهیمی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: اساتید بخش پوست
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر محمد رضا سبحان
- نوع و طول دوره به تفکیک: ■ کارآموزی ۴ هفته ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دوره کارآموزی پزشکی عمومی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ■ دوم ■
- نام بخش: پوست گروه آموزشی : پوست

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

اهداف رفتاری ^۱ دانشجو در پایان دوره:	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	محیط آموزشی ^۴	روش ارزشیابی
۱- بتواند علائم و شکایات شایع در این بخش را (پیوست شماره ۱) تعریف کند.	شناختی	راند آموزشی، بحث گروهی، ایفای نقش	بخش ، درمانگاه، کلاس درس،	پرسش و پاسخ
۲- بتواند علل مختلف علائم و شکایات شایع (پیوست شماره ۱) را بیان کند.	شناختی			پرسش و پاسخ
۳- بتواند از بیمار با علائم و شکایات شایع (پیوست شماره ۱) شرح حال بگیرد.	سایکوموتور			مشاهده مستقیم
۴- بتواند بیمار با علائم و شکایات شایع (پیوست شماره ۱) را معاینه کند.	سایکوموتور			مشاهده مستقیم
۵- بتواند تشخیص افتراقی علائم و شکایات شایع (پیوست شماره ۱) را بیان کند.	شناختی			پرسش و پاسخ
۶- بتواند علائم بیماریهای شایع و مهم در این بخش را (پیوست شماره ۲) بیان کند.	شناختی			پرسش و پاسخ
۷- بتواند بیماریهای شایع و مهم این بخش را (پیوست شماره ۲) با بکار بستن استدلال بالینی، تشخیص دهد.	شناختی			پرسش و پاسخ
۸- بتواند از بیماران با بیماریهای شایع و مهم این بخش (پیوست شماره ۲) شرح حال بگیرد.	سایکوموتور			مشاهده مستقیم
۹- بتواند تشخیص های افتراقی بیماریهای شایع و مهم این بخش (پیوست شماره ۲) را بیان کند.	شناختی			پرسش و پاسخ
۱۰- بتواند یافته های پاراکلینیک مرتبط با بیماریهای شایع و مهم (پیوست شماره ۲) را تشخیص دهد.	شناختی			پرسش و پاسخ

۱: بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده میشود.

۲: با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود

۳: سخنرانی، case discussion, Problem based learning، ایفای نقش (Role play)، بحث گروهی و....

۴: کلاس درس، راند بر بالین بیماران بستری، درمانگاه، گزارش صبحگاهی، اورژانس، اتاق عمل، جلسات مورتالیتهی، جلسات ژورنال

کلاب، کلینیک پیشگیری، مراکز خدمات جامع سلامت و سایر فیلدهای بهداشتی، مراکز مهارتهای بالینی و

مشاهده مستقیم		سایکوموتور	۱۱- بتواند پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش را (پیوست شماره ۳) با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.
---------------	--	------------	--

پیوست ۱-علائم و شکایات شایع در بخش پوست بر اساس منابع وزارت بهداشت

عناوین بخش	
۱	ضایعات پوستی (ماکول، اکیموز پتشی، پورپورا، ...)
۲	خارش پوستی
۳	ریزش مو
۴	درخواست و تفسیر نتایج آزمایشهای تشخیصی رایج در بیماریهای شایع پوست

پیوست ۲- سندروم ها و بیماریهای مهم و الزامی در بخش پوست بر اساس منابع وزارت بهداشت

عناوین بخش	
۱	آکنه و روزاسه
۱۰	بیماریهای مقاربتی: سیفلیس، ایدز
۲	درماتیتها (اتوپیک، سبورئیک، تماسی، سکه- ای، فوتودرماتیت، درماتیت کهنه شیرخوار)
۱۱	بیماریهای ایمونوبولوز پوستی (پمفیگوس، بولوز پمفیگوئید، درماتیت هرپتیفرم)
۳	بیماریهای قارچی سطحی پوست (درماتوفیتوز، کاندیدیازیس، پیتریازیس ورسیکالر)
۱۲	بیماریهای اریتماتو اسکواموی پوستی (پسوریازیس، لیکن پلان، پیتریازیس روزه آ)
۴	بیماریهای باکتریال پوست (زرد زخم، سلولیت، فولیکولیت، کورک، کفگیر ک، اریتراسما)
۱۳	اورژانسهای پوستی (کهیر، آنژیوادم، اریترودرمی، سندرم استیونس جانسون)
۵	بیماریهای ویروسی پوست (تبخال، زونا، آبله مرغان، زگیل، مولوسکوم کونتاژیوزوم)
۱۴	بیماریهای رنگدانه ای پوست (ویتیلیگو)
۶	بیماریهای شایع مو (ریزش مو، ریزش موی منطقه ای، آندروژنیک، سیکاتریسیل)
۱۵	بیمار مبتلا به خارش ژنرالیزه
۷	بیماریهای شایع ناخن
۱۶	بیماریهای شایع بومی منطقه
۸	بیماریهای انگلی پوست (گال، شپش، سالک و بیماریهای ناشی از گزش)
۱۷	آموزش فهرست داروهای رایج پوست و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع این حیطه
۹	بیماریهای میکوباکتریال پوستی (سل پوستی، جذام)
۱۸	آموزش و تمرین نحوه مراعات ایمنی بیمار

پیوست ۳- پروسیجرهای ضروری در بخش پوست بر اساس منابع وزارت بهداشت

عناوین بخش		
۱	تخلیه هماتوم زیر ناخن (انتخابی)	کارورزی) در مقطع کارآموزی کاربرد ندارد .

بخش دوم) برنامه زمان بندی هفتگی: (خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود).

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه
نوع فعالیت ^۵	۱-کلاس آموزشی ۲- راند بر بالین بیماران ۳- درمانگاه	۱-کلاس آموزشی ۲- راند بر بالین بیماران ۳- درمانگاه	۱-کلاس آموزشی ۲- راند بر بالین بیماران ۳- درمانگاه	۱-کلاس آموزشی ۲- راند بر بالین بیماران ۳- درمانگاه	۱-کلاس آموزشی ۲- راند بر بالین بیماران ۳- درمانگاه	۱-کلاس آموزشی ۲- راند بر بالین بیماران ۳- درمانگاه
مسئول	۱-دکتر محمد رضا سبحان ۲- دکتر محمد جمشیدی ۳- دکتر بهاره ابراهیمی ۴- دکتر فاطمه محمدی پسند	۱-دکتر محمد رضا سبحان ۲- دکتر محمد جمشیدی ۳- دکتر بهاره ابراهیمی ۴- دکتر فاطمه محمدی پسند	۱-دکتر محمد رضا سبحان ۲- دکتر محمد جمشیدی ۳- دکتر بهاره ابراهیمی ۴- دکتر فاطمه محمدی پسند	۱-دکتر محمد رضا سبحان ۲- دکتر محمد جمشیدی ۳- دکتر بهاره ابراهیمی ۴- دکتر فاطمه محمدی پسند	۱-دکتر محمد رضا سبحان ۲- دکتر محمد جمشیدی ۳- دکتر بهاره ابراهیمی ۴- دکتر فاطمه محمدی پسند	۱-دکتر محمد رضا سبحان ۲- دکتر محمد جمشیدی ۳- دکتر بهاره ابراهیمی ۴- دکتر فاطمه محمدی پسند

۵: حضور در کلاس ، راند بالینی ، گزارش صبحگاهی ، آموزش درمانگاهی ، آموزش در اورژانس ، حضور در اتاق عمل ، جلسات ژورنال کلاب ، مورتالیته و
بر اساس برنامه ریزی دوره در هر روز میتواند چندین فعالیت با مسئولین متعدد تعریف شود .

زمان انجام فعالیت ^۶	۱۳-۸	۱۳-۸	۱۳-۸	۱۳-۸	۱۳-۸
امکانات آموزشی مورد نیاز	پاورپوینت	پاورپوینت	پاورپوینت	پاورپوینت	پاورپوینت

بخش سوم) شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۷	میزان امتیاز از کل
اخلاق و رفتار حرفه ای		حضور و غیاب درون بخشی، بررسی وضعیت پوشش و تعامل دانشجو با همکاران و بیماران	۲۰
ارزشیابی تکوینی در بخش و درمانگاه آموزشی		ارائه کنفرانس، ارائه شرح حال بیماران و مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و کوئیز کلاسی	۲۰
امتحان پایان ترم		امتحان تشریحی و MCQ	۳۰
سایر موارد		امتحان OSCE	۳۰
مجموع			۱۰۰

منابع:

درسنامه بیماری های پوست، مولفین: دکتر حسین مرتضوی و همکاران، ویرایش سوم چاپ ۱۴۰۲

^۶: هفته اول ، هفته دوم و.....
روز اول چرخش ، روز دوم چرخش و
ساعت

^۷ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360° باشد.