

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره پاتولوژی

همکار محترم گروه پاتولوژی

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پاتولوژی عمومی (اختلالات گلبولهای سفید)
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر علیرضا راستگوی حقی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حمیدرضا قدیمی پور
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آرش دهقان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ... ۶، ۰... واحد ، ■ عملی ۲، ۰..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان پزشکی عمومی
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر علیرضا راستگوی حقی	دانشکده پزشکی	پاتولوژی اختلالات گلبولهای سفید	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کوئیز: MCQ
۲	دکتر علیرضا راستگوی حقی	دانشکده پزشکی	پاتولوژی اختلالات گلبولهای سفید	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کوئیز: MCQ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	کوئیز: MCQ	۲۰ از ۱۰۰
ارائه پروژه		
امتحان میان ترم		
امتحان پایان ترم		
سایر موارد		
مجموع		

منابع درسی:

Basic Pathology of Robbins

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...
^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.