

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## طرح دوره کارآموزی زنان

همکاران محترم گروه آموزشی زنان

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح دوره در دو بخش طراحی شده است.

### مشخصات دوره و مدرسین (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان دوره : کارآموزی بخش زنان
- نام و نام خانوادگی مسئول دوره: خانم دکتر مریم احمدی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: اساتید بخش زنان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر ناهید رادنیا
- نوع و طول دوره به تفکیک: ■ کارآموزی ۸ هفته ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دوره کارآموزی پزشکی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ■ دوم ■
- نام بخش: زنان گروه آموزشی: زنان

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

اهداف رفتاری <sup>۱</sup> (دانشجو در پایان دوره):	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	محیط آموزشی <sup>۴</sup>	روش ارزشیابی
۱- بتواند علائم و شکایات شایع در این بخش (پیوست شماره ۱) را تعریف کند.	شناختی	راند آموزشی، بحث گروهی، ایفای نقش	بخش درمانگاه، کلاس درس، Skill lab	پرسش و پاسخ
۲- بتواند علل مختلف علائم و شکایات شایع (پیوست شماره ۱) را بیان کند.	شناختی			پرسش و پاسخ
۳- بتواند از بیمار با علائم و شکایات شایع (پیوست شماره ۱) شرح حال بگیرد.	سایکوموتور			مشاهده مستقیم
۴- بتواند بیمار با علائم و شکایات شایع (پیوست شماره ۱) را معاینه کند.	سایکوموتور			مشاهده مستقیم
۵- بتواند تشخیص افتراقی علائم و شکایات شایع (پیوست شماره ۱) را بیان کند.	شناختی			پرسش و پاسخ
۶- بتواند علائم بیماریهای شایع و مهم در این بخش (پیوست شماره ۲) را بیان کند.	شناختی			پرسش و پاسخ
۷- بتواند بیماریهای شایع و مهم این بخش (پیوست شماره ۲) را با بکار بستن استدلال بالینی، تشخیص دهد.	شناختی			پرسش و پاسخ
۸- بتواند از بیماران با بیماریهای شایع و مهم این بخش (پیوست شماره ۲) شرح حال بگیرد.	سایکوموتور			مشاهده مستقیم
۹- بتواند تشخیص های افتراقی بیماریهای شایع و مهم این بخش (پیوست شماره ۲) را بیان کند.	شناختی			پرسش و پاسخ
۱۰- بتواند یافته های پاراکلینیک مرتبط با بیماریهای شایع و مهم (پیوست شماره ۲) را تشخیص دهد.	شناختی			پرسش و پاسخ

۱: بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده میشود.

۲: با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود

۳: سخنرانی، case discussion, Problem based learning، ایفای نقش (Role play)، بحث گروهی و...

۴: کلاس درس، راند بر بالین بیماران بستری، درمانگاه، گزارش صبحگاهی، اورژانس، اتاق عمل، جلسات مورتالیتهی، جلسات ژورنال

کلاب، کلینیک پیشگیری، مراکز خدمات جامع سلامت و سایر فیلدهای بهداشتی، مراکز مهارتهای بالینی و .....

مشاهده مستقیم		سایکوموتور	۱۱- بتواند پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش (پیوست شماره ۳) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.
---------------	--	------------	--

### پیوست ۱-علائم و شکایات شایع در بخش زنان بر اساس منابع وزارت بهداشت

عناوین بخش			
۱	خونریزیهای غیرطبیعی واژینال در زنان باردار و غیرباردار	۶	احساس توده در شکم در زنان باردار و غیرباردار
۲	درد شکمی در زنان باردار و غیرباردار	۷	احساس خروج توده از واژن
۳	ترشح غیرطبیعی واژینال در زنان باردار و غیرباردار	۸	بی اختیاری ادراری
۴	تشنج در زنان باردار	۹	ضایعه یا زخم دستگاه ژنیتال
۵	تب در زنان باردار	۱۰	ترشح از پستان

### پیوست ۲-سندروم ها و بیماریهای مهم و الزامی در بخش زنان بر اساس منابع وزارت بهداشت

عناوین بخش			
۱	فیزیولوژی بارداری و مراقبت های دوران بارداری	۸	اختلالات شایع طبی و جراحی در بارداری
۲	اداره زایمان طبیعی و مراقبت های پس از زایمان	۹	اختلالات شایع خوش خیم وولو،واژن،سرویکس،رحم،تخمدانها
۳	ارزیابی سلامت جنین در طی لیبر	۱۰	حاملگی خارج رحمی
۴	خونریزیهای دوران بارداری	۱۱	سقط جنین
۵	عوارض سه ماهه اول و دوم و سوم	۱۲	AVB
۶	اختلالات هایپر تانسو در دوران بارداری	۱۳	Family planning
۷	اختلالات آلوایمونیزیشن RH		

### پیوست ۳-پروسیجرهای ضروری در بخش زنان بر اساس منابع وزارت بهداشت

عناوین بخش			
۱	معاینات بارداری	۵	اداره خونریزی بعد از زایمان
۲	معاینات زنان	۶	انجام پاپ اسمیر
۳	اداره زایمان طبیعی	۷	انجام تست ادراری بارداری
۴	اداره تخلیه سقط ناقص با پنس جفت، در موارد خونریزی تهدید کننده حیات		

بخش دوم) برنامه زمان بندی هفتگی: (خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود.)

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه
نوع فعالیت <sup>۵</sup>	۱- مورنینگ ۲- کنفرانس دستیاری و ارائه ژورنال کلاب ۲- لیبر و اورژانس آموزشی-۴ اتاق عمل و درمانگاه آموزشی	۱- مورنینگ ۲- کنفرانس دستیاری بیمارستان ۳- لیبر و اورژانس آموزشی ۴- اتاق عمل و درمانگاه آموزشی	۱- مورنینگ مشترک ۲- کنفرانس اساتید ۳- لیبر و اورژانس آموزشی ۴- اتاق عمل و درمانگاه آموزشی	۱- مورنینگ ۲- گراند راند ۳- لیبر و اورژانس آموزشی ۴- اتاق عمل و درمانگاه آموزشی	۱- مورنینگ ۲- کنفرانس اینترنی ۳- لیبر و اورژانس آموزشی ۴- اتاق عمل و درمانگاه آموزشی	۱- لیبر و اورژانس آموزشی ۲- اتاق عمل آموزشی
مسئول	۱- همه اساتید ۲- دکتر موشیدی ۳- دکتر احمدی ۴- دکتر ترکشوند	۱- همه اساتید ۲- دکتر حسینی ۳- دکتر رادنیا ۴- دکتر گل محمدی	۱- همه اساتید ۲- همه اساتید ۳- دکتر ترکشوند ۴- دکتر انوری	۱- همه اساتید ۲- همه اساتید ۳- دکتر حسینی ۴- دکتر پیله وری	۱- همه اساتید ۲- همه اساتید ۳- دکتر گل محمدی ۴- دکتر احمدی	۱- همه اساتید ۲- همه اساتید ۳- دکتر حسینی ۴- دکتر ترکشوند
زمان انجام فعالیت <sup>۶</sup>	۹-۸-۱ ۱۰-۹-۲ ۱۲-۱۰-۲	۹-۸-۱ ۱۰-۹-۲ ۱۲-۱۰-۲	۹-۸-۱ ۱۰-۹-۲ ۱۲-۱۰-۲	۹-۸-۱ ۱۰-۹-۲ ۱۲-۱۰-۲	۹-۸-۱ ۱۰-۹-۲ ۱۲-۱۰-۲	۱۲-۱۰-۱ ۱۰-۹-۲ ۱۲-۱۰-۲
امکانات آموزشی مورد نیاز	کلاس درس	آمفی تئاتر	سالن کنفرانس	آمفی تئاتر	کلاس درس	

۵: حضور در کلاس ، راند بالینی ، گزارش صبحگاهی ، آموزش درمانگاهی ، آموزش در اورژانس ، حضور در اتاق عمل ، جلسات ژورنال کلاب ، مورتالیته و .....  
 بر اساس برنامه ریزی دوره در هر روز میتواند چندین فعالیت با مسئولین متعدد تعریف شود .  
 ۶: هفته اول ، هفته دوم و.....  
 روز اول چرخش ، روز دوم چرخش و .....  
 ساعت .....

### بخش سوم) شیوه ارزیابی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزیابی <sup>۷</sup>	تاریخ	نوع ارزیابی
۴	مصاحبه و آزمون آسکی	طی دوره	کوئیز
۱	کنفرانس و نوآوری		ارائه پروژه
۵			امتحان میان ترم
۱۰			امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰			مجموع

### منابع:

کتاب بکمن 2019

ژورنال های ACOG;RCOG ,Up to date