

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ویروس شناسی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فرید عزیزی جلیلیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی تیموری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۷۵ واحد ، ۰/۲۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پیراپزشکی
- تعداد دانشجویان:

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پیراپزشکی	ویروس شناسی عمومی (ساختار)	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۳/۱۲/۰۴	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پیراپزشکی	ویروس شناسی عمومی (پاتوژنز)	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پیراپزشکی	ویروس شناسی عمومی (واکسن-دارو)	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پیراپزشکی	پاروویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	دکتر سمیه شگری	دانشکده پیراپزشکی	آدنوویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۴/۰۱/۱۶	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پیراپزشکی	پاپیلوما ویروس ها	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۷	۱۴۰۴/۰۱/۲۳	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پیراپزشکی	هرپس ویروس ها ۱	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۸	۱۴۰۴/۰۱/۳۰	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	دانشکده پیراپزشکی	هرپس ویروس ها ۲	۱.سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۹	۱۴۰۴/۰۲/۰۶	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پیراپزشکی	هیپادناویریده	۱.سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۱۰	۱۴۰۴/۰۲/۱۳	دکتر سمیه شگری	دانشکده پیراپزشکی	هیپاسی ویروس	۱.سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۱۱	۱۴۰۴/۰۲/۲۰	دکتر نسترن انصاری	دانشکده پیراپزشکی	رتروویریده	۱.سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۱۲	۱۴۰۴/۰۲/۲۷	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پیراپزشکی	پیکورناویریده	۱.سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۱۳	۱۴۰۴/۰۳/۰۳	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پیراپزشکی	پارامیکسوویریده	۱.سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۱۴	۱۴۰۴/۰۳/۱۰	دکتر شهاب محمودوند	دانشکده پیراپزشکی	رابدوویریده	۱.سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۱۵	۱۴۰۴/۰۳/۱۷	دکتر علی تیموری	دانشکده پیراپزشکی	اورتومیکسوویریده	۱.سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ

۱۶	۱۴۰۴/۰۳/۳۱	دکتر علی تیموری	دانشکده پیراپزشکی	کروناویریده	۱. سخنرانی ۲. بحث گروهی	۱. امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه‌ای ۲. پرسش و پاسخ
۱۷	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	آزمایشگاه ویروس شناسی	آشنایی با اصول کشت سلول	۱. پاورپوینت ۲. وایت برد ۳. وسایل لازم برای انجام فعالیت عملی	۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست
۱۸	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	آزمایشگاه ویروس شناسی	آشنایی با اصول تست های سرولوژیک	۱. پاورپوینت ۲. وایت برد ۳. وسایل لازم برای انجام فعالیت عملی	۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست
۱۹	۱۴۰۴/۰۳/۰۴	دکتر فرید عزیزی جلیلیان	آزمایشگاه ویروس شناسی	آشنایی با اصول تست های مولکولی	۱. پاورپوینت ۲. وایت برد ۳. وسایل لازم برای انجام فعالیت عملی	۱. فعالیت کلاسی ۲. پرسش و پاسخ کلاسی ۳. حضور و غیاب دانشجو ۴. چک لیست

شیوه نمره دهی (تئوری)

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ شفاهی	۲
ارائه پروژه			—
امتحان میان ترم			—
امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزشی	سوالات چهار گزینه ای	۱۶
سایر موارد			
مجموع			۱۸

شیوه نمره دهی (عملی)

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۴	میزان امتیاز از کل
کوئیز			—
ارائه پروژه			—
امتحان میان ترم			—
امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزشی		—
سایر موارد		چک لیست	۲
مجموع			۲

منابع درسی:

۱- Jawetz Microbiology. Jawetz , Melink , Mc Grow-Hill, medical pub, latest edition

۲- Murray; Medical Microbiology, latest edition

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

^۴ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

چک لیست ارزشیابی درس ویروس شناسی پزشکی

معیار	توصیف	حداکثر نمره	امتیاز کسب شده
حضور منظم	حضور به موقع و بدون غیبت	۰/۵	
مشارکت فعال	شرکت در بحث ها، طرح سوال یا ارائه دیدگاه علمی	۰/۵	
همکاری گروهی	مشارکت موثر در فعالیت های گروهی و پژوهشی	۰/۵	
رعایت ادب و احترام علمی	برخورد محترمانه با استاد و همکلاسی ها	۰/۵	