

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری / عملی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیک پزشکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: وحیده نظری -مرضیه میرزائیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: وحیده نظری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۸۶ واحد ، ■ عملی ۰/۲۴ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پزشکی- دکتری حرفه ای
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ■ دوم ■
- مکان آموزش دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان:

جلسه	سرفصل (عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	معرفی پرتوهای یونساز و منابع آن	کلاس دانشکده پزشکی	وحیده نظری	سخنرانی و بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۲	برهم کنش پرتوهای یونساز و مفاهیم	کلاس دانشکده پزشکی	وحیده نظری	سخنرانی و بحث کلاسی-پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۳	تصویر برداری در پزشکی هسته ای و روشهای آشکار سازی پرتوهای یونساز	کلاس دانشکده پزشکی	وحیده نظری	سخنرانی و بحث کلاسی-پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۴	مفاهیم پایه رادیوبیولوژی و حفاظت در برابر پرتو	کلاس دانشکده پزشکی	وحیده نظری	سخنرانی و بحث کلاسی-پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۵	اصول مقدماتی رادیوتراپی و روشهای آن	کلاس دانشکده پزشکی	وحیده نظری	سخنرانی و بحث کلاسی-پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۶	فراصوت _ اصول پایه و مفاهیم فیزیکی	کلاس دانشکده پزشکی	وحیده نظری	سخنرانی و بحث کلاسی-پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۷	انواع روشهای سونوگرافی	کلاس دانشکده پزشکی	وحیده نظری	سخنرانی و بحث کلاسی-پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۸	آزمایش هسته ای	آزمایشگاه هسته ای	وحیده نظری	demonstration	سوالات تشریحی
۹	مبانی فیزیکی روش های تصویربرداری در پزشکی (۱)	کلاس دانشکده پزشکی	مرضیه میرزائیان	سخنرانی و بحث کلاسی-پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۱۰	مبانی فیزیکی روش های تصویربرداری در پزشکی (۲)	کلاس دانشکده پزشکی	مرضیه میرزائیان	سخنرانی و بحث کلاسی-پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۱۱	مبانی فیزیکی روش های تصویربرداری در پزشکی (۳)	کلاس دانشکده پزشکی	مرضیه میرزائیان	سخنرانی و بحث کلاسی-پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۱۲	مصارف جریانه‌های فرکانسی در پزشکی	کلاس دانشکده پزشکی	مرضیه میرزائیان	سخنرانی و بحث کلاسی-پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ

۱۳	فیزیک بینایی (۱)	کلاس دانشکده پزشکی	مرضیه میرزائیان	سخنرانی و بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۱۴	فیزیک بینایی (۲)	کلاس دانشکده پزشکی	مرضیه میرزائیان	سخنرانی و بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۱۵	فیزیک بینایی (۳)	کلاس دانشکده پزشکی	مرضیه میرزائیان	سخنرانی و بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- سوالات کوتاه پاسخ
۱۶	آزمایش جعبه عینک	آزمایشگاه بینایی	مرضیه میرزائیان	demonstration	سوالات تشریحی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ شفاهی	۱۰
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون چند گزینه ای	۸۰
سایر موارد		رفتار حرفه ای و مشارکت در بحث های کلاسی	۱۰
مجموع			۱۰۰

منابع درسی:

کتاب فیزیک پزشکی برای دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی (تالیف دکتر محمد عقابیان)؛ فیلم آموزشی؛ مقالات
به روز

3 ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.