

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :... بیوشیمی بالینی-۳
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ایرج خدادادی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر ایرج خدادادی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۱۲ واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ...دکترای تخصصی بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۳۹۸
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی بالینی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱۷	۱۳۹۹/۳/۱۱	هورمون های بافت چربی و اختلالات	۱. دانشجو قادر باشد ساختار بافت چربی سفید و قهوه ای را شرح دهد. ۲. دانشجو بتواند هورمون های بافت چربی را معرفی کند. ۳. دانشجو قادر باشد نقش هورمون های بافت چربی در متابولیسم چربی ها را توضیح دهد. ۴. دانشجو قادر باشد نقش هورمون های بافت چربی در متابولیسم کربوهیدرات ها را شرح دهد. ۵. دانشجو بتواند نقش هورمون های بافت چربی در متابولیسم اسیدهای آمینه را توضیح دهد. ۶. دانشجو قادر باشد نقش هورمون های بافت چربی را در سیستم ایمنی بیان کند. ۷. دانشجو بتواند تست های تشخیصی عملکرد بافت چربی را معرفی کند. ۸. دانشجو بتواند اختلالات تست های تشخیصی مربوط به آدیپوکاین ها را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.
^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	---	پرسش و پاسخ کلاسی	۴ نمره
ارائه پروژه	---		---
امتحان میان ترم	---		---
امتحان پایان ترم	۱۳۹۹/۱۰/۱۴	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۶
سایر موارد	---	---	---
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, by Nader Rifai, SBN: 9780323359214, 2018

Henry's Clinical Diagnosis and Management by laboratory Methods. Richard A McPherson (last edition)

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.