

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... بیوانفورماتیک
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر ایرج خدادادی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد، □ عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ... دکترای تخصصی بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : . دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی بالینی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۳۹۹/۱۱/۱۴	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	اصول بیوانفورماتیک، مفاهیم و کلیات، نقش بیوانفورماتیک در پژوهش در علوم زیستی، اهمیت بانک های اطلاعاتی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی
۲	۱۳۹۹/۱۱/۲۱	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	معرفی نرم افزار ها و پورتال های آنلاین ExpASY، Proteomics NCBI، GeneBank	آموزش عملی، کار گروهی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی
۳	۱۳۹۹/۱۱/۲۸	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	معرفی نرم افزار ها و پورتال های آنلاین GeneCard و OMIM، MalaCard، Ensemble	آموزش عملی، کار گروهی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی
۴	۱۳۹۹/۱۲/۵	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	تعیین توالی اسیدهای نوکلئیک، Blast Sequence و search alignment	آموزش عملی، کار گروهی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی
۵	۱۳۹۹/۱۲/۱۲	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	نرم افزارهای آنلاین Primer designing و روش Primer Blast	آموزش عملی، کار گروهی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی
۶	۱۳۹۹/۱۲/۱۹	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	معرفی سامانه های آنلاین آنزیمهای محدودالتر و microRNA	آموزش عملی، کار گروهی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی
۷	۱۳۹۹/۱۲/۲۶	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	معرفی سامانه های Human protein atlas، KEGG و Phylogenetic tree	آموزش عملی، کار گروهی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی
۸	۱۴۰۰/۱/۱۷	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	اجرای پروژه های عملی توسط دانشجویان	کار عملی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی
۹	۱۴۰۰/۱/۲۴	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی	استفاده از بانک های اطلاعاتی پروتئین	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۰	۱۴۰۰/۱/۳۱	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی	کار کردن با سکانس	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۱	۱۴۰۰/۲/۷	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی	استفاده از بانک های اطلاعاتی آنزیمی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۲	۱۴۰۰/۲/۲۱	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی	مقایسه دو سکانس	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی،	Mutiple sequence alinment	دانشکده پزشکی	دکتر طیبه نیا	۱۴۰۰/۲/۲۸	۱۳
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی،	ساختار سه بعدی پروتئین	دانشکده پزشکی	دکتر طیبه نیا	۱۴۰۰/۳/۴	۱۴
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی،	ساختار سه بعدی پروتئین	دانشکده پزشکی	دکتر طیبه نیا	۱۴۰۰/۳/۱۱	۱۵

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۲	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲۰	استفاده از نرم افزارهای آنلاین		کوئیز
۴۰	استفاده از کلیه نرم افزارها و درگاه های اینترنتی جهت انجام پروژه بیوانفورماتیکی		ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۴۰	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۴۰۰/۵/۱۴	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰۰			مجموع

منابع درسی:

۱. پورتال ها و درگاه های اینترنتی
۲. بانک های اطلاعاتی آنلاین
۳. بانک های اطلاعاتی پروتئین
۴. Current Protocols in Bioinformatics

^۲ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.