

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... کشت سلول
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر ایرج خدادادی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد، □ عملی ۱..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:... دکترای تخصصی بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : . دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی بالینی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۳۹۹/۷/۲	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	تاریخچه کشت سلول، کشت ارگان، کشت سلولی primary و secondary	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۲	۱۳۹۹/۷/۹	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	سلولهای میرا و نامیرا، رده های سلولی، سلول های نرمال و ترانسفورم شده، فازهای کشت سلولی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۳	۱۳۹۹/۷/۱۶	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	معرفی مورفولوژی سلولی مختلف، کشت سلولهای adherent suspension و	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۴	۱۳۹۹/۷/۲۳	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	آزمایشگاه کشت سلولی، وسایل و تجهیزات، شستشو و اتوکلاو کردن	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۵	۱۳۹۹/۷/۳۰	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	محیط های کشت، محیط مغذی، سرم، محیط های فاقد سرم و آنتی بیوتیکها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۶	۱۳۹۹/۸/۷	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	تمایز و پرولیفراسیون، روشهای characterization، استفاده از سلولهای Feeder layer	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۷	۱۳۹۹/۸/۱۴	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	کشت سلولهای پروکاریوت، انواع contamination و روشهای جلوگیری از آن	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۸	۱۳۹۹/۸/۲۱	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	طراحی فضای آزمایشگاهی، انواع هودهای آزمایشگاهی و کاربرد آنها، معرفی تجهیزات آزمایشگاه کشت سلولی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۹	۱۳۹۹/۸/۲۸	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	اصول پاساژ دادن، فریز کردن و دفریز کردن، تهیه رده سلولی از نمونه های بافتی، معرفی تست	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

		های colony wound formation migration و healing				
بررسی عملکرد آزمایشگاهی	اتاق کشت سلول و تجهیزات مربوطه	آشنایی با آزمایشگاه کشت سلولی، وسایل و تجهیزات	دانشکده پزشکی	دکتر پور کبیر	۱۳۹۹/۹/۵	۱۰
بررسی عملکرد آزمایشگاهی	اتاق کشت سلول و تجهیزات مربوطه	کشت سلولی primary و secondary و کشت ارگان	دانشکده پزشکی	دکتر پور کبیر	۱۳۹۹/۹/۱۲	۱۱
بررسی عملکرد آزمایشگاهی	اتاق کشت سلول و تجهیزات مربوطه	کشت سلولهای adherent و suspension	دانشکده پزشکی	دکتر خدادادی	۱۳۹۹/۹/۱۹	۱۲
بررسی عملکرد آزمایشگاهی	اتاق کشت سلول و تجهیزات مربوطه	پاساژ دادن سلولها و نحوه شمارش سلولی	دانشکده پزشکی	دکتر خدادادی	۱۳۹۹/۹/۲۶	۱۳
بررسی عملکرد آزمایشگاهی	اتاق کشت سلول و تجهیزات مربوطه	بررسی تمایز و پرولیفراسیون سلولی	دانشکده پزشکی	دکتر خدادادی	۱۳۹۹/۱۰/۳	۱۴
بررسی عملکرد آزمایشگاهی	اتاق کشت سلول و تجهیزات مربوطه	کشت سلولهای فریز شده و فریز کردن سلولهای کشت داده شده	دانشکده پزشکی	دکتر خدادادی	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۵

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ	۲۰
ارائه پروژه		کار عملی در آزمایشگاه کشت سلول	۴۰
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	۱۳۹۹/۱۰/۲۰	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۴۰
سایر موارد			

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۱۰۰			مجموع
-----	--	--	-------

منابع درسی:

1. Doyle A and Griffiths B. Cell and Tissue Culture for Medical Research (۲۰۰۱) .