

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: بیوشیمی دیسپلین
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نسرین ضیاء مجیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۲ واحد ، ■ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۱۲۶ نفر

| جلسه | تاریخ | مدرس | محل آموزش | سرفصل (عنوان) | روش تدریس ^۱ | روش ارزشیابی ^۲ |
|------|------------|----------------|---------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱ | ۱۴۰۰/۱۲/۱۷ | دکتر پورکبیر | دانشکده پزشکی | فسفریلاسیون اکسیداتیو | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |
| ۲ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۴ | دکتر پورکبیر | دانشکده پزشکی | متابولیسم کربوهیدرات ها (گلیکولیز - کربس) | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |
| ۳ | ۱۴۰۱/۰۱/۱۶ | دکتر پورکبیر | دانشکده پزشکی | متابولیسم کربوهیدرات ها (گلیکونئوز، پنتوز فسفات، متابولیسم گلیکوژن) | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |
| ۴ | ۱۴۰۱/۰۱/۲۳ | دکتر ضیا مجیدی | دانشکده پزشکی | متابولیسم چربی ها (اکسیداسیون اسیدهای چرب، کتون بادی ها) | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |
| ۵ | ۱۴۰۱/۰۱/۳۰ | دکتر ضیا مجیدی | دانشکده پزشکی | متابولیسم چربی ها (بیوسنتز اسیدهای چرب، کلسترول) | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |
| ۶ | ۱۴۰۱/۰۲/۰۶ | دکتر پورکبیر | دانشکده پزشکی | متابولیسم اسیدهای آمینه | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |
| ۷ | ۱۴۰۱/۰۲/۲۰ | دکتر پورکبیر | دانشکده پزشکی | سیکل اوره و اختلالات متابولیکی | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |
| ۸ | ۱۴۰۱/۰۲/۲۷ | دکتر پورکبیر | دانشکده پزشکی | آنزیم شناسی بالینی، انواع پروتئین های پلاسمایی | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |
| ۹ | ۱۴۰۱/۰۳/۰۳ | دکتر ضیا مجیدی | دانشکده پزشکی | بیوسنتز هم - پورفیریا و انواع آن - کاتابولیسم هم - اختلالات متابولیسم بیلی روبین | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |
| ۱۰ | ۱۴۰۱/۰۳/۱۰ | دکتر ضیا مجیدی | دانشکده پزشکی | متابولیسم پورین ها و پیریمیدین ها و اختلالات متابولیکی آنها | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |
| ۱۱ | ۱۴۰۱/۰۳/۱۷ | دکتر ضیا مجیدی | دانشکده پزشکی | یکپارچگی مسیرهای متابولیسمی | پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی | آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز |

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

| جلسه | تاریخ | مدرس | محل آموزش | سرفصل(عنوان) | روش تدریس ^۲ | روش ارزشیابی ^۴ |
|------|------------|----------------|--|--------------------------------------|--|--|
| ۱ | ۱۴۰۱/۰۱/۱۷ | دکتر سینا محقق | دانشکده پزشکی- آزمایشگاه بیوشیمی عمومی | اسپکتروفوتومتر - اندازه گیری قند خون | بحث گروهی- انجام آزمایش در آزمایشگاه | بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم |
| ۲ | ۱۴۰۱/۰۱/۲۴ | دکتر سینا محقق | دانشکده پزشکی- آزمایشگاه بیوشیمی عمومی | اندازه گیری اسید اوریک | بحث گروهی- انجام آزمایش در آزمایشگاه | بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم |
| ۳ | ۱۴۰۱/۰۱/۳۱ | دکتر سینا محقق | دانشکده پزشکی- آزمایشگاه بیوشیمی عمومی | اندازه گیری کلسیم و فسفر | بحث گروهی- انجام آزمایش در آزمایشگاه | بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم |
| ۴ | ۱۴۰۱/۰۲/۷ | دکتر سینا محقق | دانشکده پزشکی- آزمایشگاه بیوشیمی عمومی | اندازه گیری آنزیم آلکالین فسفاتاز | بحث گروهی- انجام آزمایش در آزمایشگاه | بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم |
| ۵ | ۱۴۰۱/۰۲/۱۴ | دکتر سینا محقق | دانشکده پزشکی- آزمایشگاه بیوشیمی عمومی | اندازه گیری کلاسترول یا تری گلیسرید | بحث گروهی- انجام آزمایش در آزمایشگاه | بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم |
| ۶ | ۱۴۰۱/۰۲/۲۱ | دکتر سینا محقق | دانشکده پزشکی- آزمایشگاه بیوشیمی عمومی | اندازه گیری اوره | بحث گروهی، سخنرانی، بحث گروهی- انجام آزمایش در آزمایشگاه | بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم |

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

شیوه نمره دهی

| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی ^۵ | میزان امتیاز از کل |
|------------------|--------------|-----------------------------|--------------------|
| کوئیز | - | - | - |
| ارائه پروژه | - | - | - |
| امتحان میان ترم | - | - | - |
| امتحان پایان ترم | ۱۴۰۱/۰۴/۳۰ | MCQs | ۱۵ |
| سایر موارد | عملی | | ۵ |
| مجموع | تئوری و عملی | | ۲۰ |

منابع درسی:

Harpers's Illustrated Biochemistry.

Lehninger Principles of Biochemistry.

بیوشیمی دولین با کاربرد بالینی - مؤلفان: توماس دولین، ترجمه: سعیده عبدالله پور، پروین پاسالار. ۱۳۹۶

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.