

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

**مشخصات درس و مدرس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیوشیمی مولکول - سلول
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رقیه عباسعلی پورکبیرره
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: □ نظری ۱/۸۸ واحد، □ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: ترم یک پزشکی عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۱۰۱ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۰/۱۱/۳۰	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	مقدمه بیوشیمی، آب و الکترولیت ها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۰/۱۲/۰۷	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	معرفی کربوهیدرات ها، طبقه بندی و خواص، منوساکاریدها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۰/۱۲/۱۴	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	پلی ساکاریدها، پروتئوگلیکانها و گلیکوپروتئینها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	دکتر ضیامجیدی	دانشکده پزشکی	معرفی چربی ها، طبقه بندی و خواص	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۱/۰۱/۲۰	دکتر ضیامجیدی	دانشکده پزشکی	ساختمان اسیدهای چرب، استروئیدها - ترپن ها-	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۱/۰۱/۲۷	دکتر ضیامجیدی	دانشکده پزشکی	ساختمان غشا و لیپوپروتئین ها و اهمیت بالینی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۷	۱۴۰۱/۰۲/۱۰	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	اسیدهای آمینه، خواص و طبقه بندی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۸	۱۴۰۱/۰۲/۱۷	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	ساختمان پروتئینها و روش های مطالعه آن ها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۹	۱۴۰۱/۰۲/۲۴	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	تاخوردگی و واسرشت پروتئین ها و کلاژن	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۰	۱۴۰۱/۰۲/۳۱	دکتر ضیامجیدی	دانشکده پزشکی	ساختمان هموگلوبین و میو گلوبین	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۱	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	دکتر ضیامجیدی	دانشکده پزشکی	آنزیم ها، طبقه بندی، خواص و مکانیسم اثر	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	سینتیک آنزیمی و مهار کننده های آنزیمی ایزوآنزیم ها	دانشکده پزشکی	دکتر ضیامجیدی	۱۴۰۱/۰۳/۲۱	۱۲
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	ساختمان اسیدهای نوکلئیک RNA و DNA	دانشکده پزشکی	دکتر ضیامجیدی	۱۴۰۱/۰۳/۲۸	۱۳
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	همانندسازی DNA	دانشکده پزشکی		۱۴۰۱/۰۳/۰۴	۱۴
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	ویتامین ها	دانشکده پزشکی	دکتر پورکبیر	۱۴۰۱/۰۳/۱۱	۱۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	ویتامین ها	دانشکده پزشکی	دکتر پورکبیر	فوق العاده	۱۶

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۲</sup>	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۱۴۰۰/۱۲/۱۴	دکتر سینا محقق	دانشکده پزشکی - آزمایشگاه بیوشیمی عمومی	آشنایی با وسایل و محلول سازی	بحث گروهی - انجام آزمایش در آزمایشگاه	بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم
۲	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	دکتر سینا محقق	دانشکده پزشکی - آزمایشگاه بیوشیمی عمومی	شناسایی کربوهیدرات ها	بحث گروهی - انجام آزمایش در آزمایشگاه	بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم
۳	۱۴۰۱/۰۱/۲۰	دکتر سینا محقق	دانشکده پزشکی - آزمایشگاه بیوشیمی عمومی	شناسایی اسیدهای آمینه	بحث گروهی - انجام آزمایش در آزمایشگاه	بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم
۴	۱۴۰۱/۰۱/۲۷	دکتر سینا محقق	دانشکده پزشکی - آزمایشگاه بیوشیمی عمومی	شناسایی پروتئین	بحث گروهی - انجام آزمایش در آزمایشگاه	بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم
۵	۱۴۰۱/۰۲/۱۰	دکتر سینا محقق	دانشکده پزشکی - آزمایشگاه بیوشیمی عمومی	خواص آنزیم ها	بحث گروهی - انجام آزمایش در آزمایشگاه	بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم
۶	۱۴۰۱/۰۲/۱۷	دکتر سینا محقق	دانشکده پزشکی - آزمایشگاه بیوشیمی عمومی	آزمایشات ادرار	بحث گروهی - سخنرانی، بحث گروهی - انجام آزمایش در آزمایشگاه	بررسی گزارش کار در آزمایشگاه - آزمون پایان ترم

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

## شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز			۱
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم		چون میزان واحد کمتر از ۲ می باشد میان ترم برگزار نمی شود	
امتحان پایان ترم	1401.04.16	آزمون الکترونیک پرسش و پاسخ	۱۶/۵
سایر موارد	گزارش کار		۲/۵
مجموع			۲۰

## منابع درسی:

Harpers's Illustrated Biochemistry.

Lehninger Principles of Biochemistry.

بیوشیمی دولین با کاربرد بالینی- مؤلفان: توماس دولین، ترجمه: سعیده عبدالله پور، پروین پاسالار. ۱۳۹۶

---

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.